

TEACH LIKE A CHAMPION & EDI 2.0

Er zijn overeenkomsten tussen Teachtechnieken en EDI 2.0. Niet zo vreemd, want beiden baseren zich op wat werkt in de onderwijspraktijk. Om te voorkomen dat iedereen zelf gaat puzzelen welke overlap er is, hebben we een handig schema gemaakt. Natuurlijk kan een Teachtechniek of een EDI-onderdeel andere elementen bevatten; we geven hier aan waar ze elkaar in behoorlijke mate raken.

Teachtechniek	NR	Hoe in EDI 2.0?	Blz EDI 2.0
<i>Data verzamelen over het niveau van leerlingen</i>			
Schaf zelfevaluatie af	1	Vraag niet naar de mening van je leerlingen	61
Doelgericht vragen	2	Stel specifieke vragen	61
Standaardiseer je werkwijze	3		
Observeren is meer dan kijken	4		
Laat maar zien	5	Gebaren Wisbordjes	44 76 (en hele boek)
Tussentijds toetsen en terugkoppelen	6	Hoofdstuk 6 herhalen	93-113
<i>Actie ondernemen naar aanleiding van verzamelde data en de 'Fouten maken hoort erbij-cultuur'</i>			
Fouten voorzien	7		
Fouten maken hoort erbij	8		
Analyseer fouten	9	Hoofdstuk 5 Feedback	87/89
Fouten opsporen en zelf verantwoordelijk zijn	10	Hoofdstuk 5 Feedback	87/89
<i>De lat hoog leggen</i>			
Weet niet geldt niet	11	Altijd antwoord	86
Goed is Goed	12		
Rekken	13		
De formulering telt	14	Hele zinnen Luid en duidelijk	34 36
Geen excuses	15	We zoeken geen excuses in kindkenmerken om van sommige leerlingen lagere verwachtingen te hebben	129
<i>Een goede planning is het halve werk</i>			
Begin aan het eind	16	Het lesdoel fungeert als een kompas, aan de hand waarvan je keuzes maakt bij het voorbereiden van de les	115
De HAMM vraag	17	Compact Concreet en controleerbaar	115
Zichtbaarheid	18	Lesdoel wordt expliciet gedeeld door dit op het bord te schrijven en samen te lezen	22
Dubbele planning	19		

TEACH LIKE A CHAMPION & EDI 2.0

<i>Lesstructuur</i>			
Begintaak	20		
Stap voor stap	21	Het onderwijzen van procedurele kennis	141
Bord = papier	22	Laat bordwerk altijd overnemen	38
Spelbeheersing	23	Voor- voor en doorlezen	37
Rondlopen	24		
Balcontact	25		
Afzwaaiert	26	Dagelijkse afsluiter/grote lesafsluiting	97/179
<i>Tempo</i>			
Tempowisselingen	27	Een EDI les met feitenkennis is afwisselend, interactief en heeft vaart	179
Heldere afbakening	28		
Iedereen doet mee	29		
Bij de tijd	30		
Iedere minuut telt	31		
<i>Ratio</i>			
Korte stop	32	Denktijd bieden	19 (hele boek)
Bliksembeurt	33	Willekeurig beurten geven	68 (hele boek)
Vraag en antwoord	34	Klassikaal hardop moeilijke woorden	33
		Hardop het doel lezen	38
Een stapje terug	35		
Pepper	36		
Iedereen schrijft	37	Schrijven	38
Zinnen bouwen	38		
Werk in beeld	39	Laat eventueel enkele goede voorbeelden van leerlingen zien. Benoem wat er goed aan is of wat er beter kan.	179
Schrijfconditie	40		
Schrijf eerder	41		
Gespreksgewoonten	42		
Draai en praat	43	Schoudermaatjes/kniemaatjes	39 (hele boek)
Periodieke feedback bij discussies	44		
<i>Systemen en routines</i>			
Drempel	45		
Een goed begin	46		
SARK / VLORK	47		
Efficiënte routines	48		
Strategische investering: Van procedure tot routine	49	Expliciete directe instructie over de vijf regels tijdens de EDI les.	48
En nog eens	50		

TEACH LIKE A CHAMPION & EDI 2.0***Hoge verwachtingen***

100% Radar 51

100% Maak een
coöperatieve houding
zichtbaar 52100% Niet verstorend
ingrijpen 53100% Rustig, tactvol en
beslist 54100% Straffen met
beleid 55

Overwicht 56

Klare taal 57

Werken aan karakter en vertrouwen

Positief inkleden 58

Precies rijzen 59

Warm / streng 60

Gelijkmoedigheid 61

P-factor 62