



8 Tips voor intervisie Taakspel

Intervisie is een krachtig middel om Taakspel goed te borgen. U vindt hier tips om intervisie te organiseren en zinvol te vullen: ideeën voor het bespreken van ervaringen/ knelpunten en mogelijke inhoudelijk onderwerpen.

Organisatie

- Houd de intervisie bijvoorbeeld op bouwniveau zodat de groep niet te groot is.
- Laat kleuterleerkrachten apart van de midden-/bovenbouw intervisie houden omdat zij met een andere Taakspel variant werken.
- Laat duo's, indien mogelijk, deelnemen aan dezelfde intervisie.
- Laat de intervisie bestaan uit een inhoudelijk deel en deel waarin ervaringen uitgewisseld worden.
- Laat iemand notulen of een afsprakenlijst maken.
- Sluit de intervisie af met het maken van afspraken en kom hier de volgende intervisie op terug.

Bijvoorbeeld: Iedereen meet deze maand zijn controle op gedrag, buiten en tijdens Taakspel of n.a.v een ingebrachte casus gaat een leerkracht een gezamenlijk bedachte aanpak uitproberen.

Inhoudelijk

- Inhoudelijk: opfrissen of verdiepen. Besteed extra aandacht aan een onderdeel van Taakspel of de achterliggende theorie, kies bijvoorbeeld:
 - o Evenwichtige teams maken
 - o Aanleren van gewenst schoolgedrag
 - o Complimenten geven
 - o Positieve regels
 - o Correcties geven
 - o Veel regelovertrekend gedrag
 - o Beloningen
 - o Regels
 - o Observeren / beoordelen
 - o Knipjes
 - o Onderzoek naar taakspel
 - o Uitbreiden situaties
 - o Verantwoordelijkheid leerlingen vergroten
 - o Positieve controle in stand houden en meten
 - o Het ABC schema
 - o De leertheorie en Taakspel
 - o Ouders
 - o Borging
 - o Zichtbaarheid in de school
 - o Taakspel als volgsysteem
 - o ...
 - o ...

Ervaringen uitwisselen

- Ervaringen uitwisselen: laat leerkrachten met elkaar brainstormen over een ingebrachte casus. Dit kan een knelpunt zijn waar een leerkracht tegenaan loopt (bijvoorbeeld: een team verliest steeds door één leerling) of een vraag die breder speelt (bijvoorbeeld: hoe spelen we Taakspel tijdens de verlengde instructie).
- Manieren voor het inbrengen van casussen:
 - o Korte vragen/ knelpunten: aan het begin van de intervisie schrijft iedereen zijn vraag of knelpunt op een kaartje. Deze komen in het midden van de groep te liggen en worden één voor één opgedraaid en kort besproken.
 - o Ingewikkeldere casus: Voorafgaand aan de intervisie verspreidt de leerkracht die met een ingewikkeld vraagstuk zit zijn casus op papier, zodat iedereen het vooraf kan lezen en er alvast over kan nadenken.
 - o Laat de leerkrachten in de eigen groep stukjes Taakspel filmen en laat dit tijdens de intervisie zien. Dit kunnen knelpunten zijn: 'Hoe kan ik met deze situatie om gaan?' Maar ook successen: 'Tijdens de verlengde instructie speel ik op deze manier Taakspel, bij mij werkt dat goed.'