**3. Jaarplanningen, implementatie**

**en borging Taakspel**

**Voorbeeld jaarplanningen**

Hier vindt u een voorbeeld van een jaarplanning voor het eerste jaar dat Taakspel wordt ingevoerd door een onderwijsadviseur en een voorbeeld van een jaarplanning van een tweede jaar wanneer u verder gaat met het spelen van Taakspel. U kunt deze voorbeelden aanpassen voor uw eigen situatie.

***Voorbeeld jaarplanning Taakspel jaar 1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Maand | Week | Taakspel  |
|  | 34 | **Invoeringstraining**  |
|  | 35  | Observaties en teams maken door de leerkrachten |
|  | 36 | Observaties en teams maken door de leerkrachten en bespreken in groepsbespreking met intern begeleider |
|  | 37 | Introductielessen en proefspelen door de leerkrachten |
|  | 38 | Taakspel spelen |
|  | 39 | **Klassenconsultaties door ib-er en onderwijsadviseur: ronde 1** |
|  | 40 |  |
|  | 41 |  |
|  | 42 | **Klassenconsultaties door ib-er en onderwijsadviseur: ronde 2** |
|  | **43** | **Herfstvakantie** |
|  | 44 |  |
|  | 45 |  |
|  | 46 | **Klassenconsultaties door ib-er en onderwijsadviseur: ronde 3** |
|  | 47 |  |
|  | 48 |  |
|  | 49 | **Klassenconsultaties door ib-er en onderwijsadviseur: ronde 4** |
|  | 50 |  |
|  | 51 |  |
|  | **52/ 53** | **Kerstvakantie** |
|  | 1 | **Uitbreidingstraining**  |
|  | 2 | Observaties en teams maken door de leerkrachten |
|  | 3 | Observaties en teams maken door de leerkrachten en bespreken in groepsbespreking met intern begeleider |
|  | 4 | Met nieuwe teams met Taakspel aan de slag |
|  | 5 | **Klassenconsultaties door ib-er en onderwijsadviseur: ronde 5** |
|  | 6 |  |
|  | 7 |  |
|  | 8 |  |
|  | *9* | **Klassenconsultaties door ib-er en onderwijsadviseur: ronde 6** |
|  | 10 |  |
|  | 11 |  |
|  | 12 |  |
|  | 13 | **Klassenconsultaties door ib-er en onderwijsadviseur: ronde 7** |
|  | 14 | **Generalisatietraining**  |
|  | 15 | Observaties en teams maken door de leerkrachten |
|  | 16 | Observaties en teams maken door de leerkrachten en bespreken in groepsbespreking met intern begeleider  |
|  | **17** | **Meivakantie**  |
|  |  |  |
|  | 18 | Met nieuwe teams met Taakspel aan de slag |
|  | 19 | **Klassenconsultaties door ib-er en onderwijsadviseur: ronde 8** |
|  | 20 |  |
|  | 21 |  |
|  | 22 |  |
|  | 22 |  |
|  | 23 | **Klassenconsultaties door ib-er en onderwijsadviseur: ronde 9** |
|  | 24 |  |
|  | 25 | **Overleg / intervisie; evaluatie, afspraken en planning nieuw schooljaar** |
|  | 26 |  |
|  | 27 |  |
|  | **28** | ***Zomervakantie*** |

***Voorbeeld Jaarplanning Taakspel jaar 2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Maand | Week | Taakspel  |
|  | 34 | **Opfrisbijeenkomst hele team**  |
|  | 35  | Observaties en teams maken door de leerkrachten; |
|  | 36 | Observaties en teams maken door de leerkrachten en bespreken in groepsbespreking met intern begeleider |
|  | 37 | Introductielessen en proefspelen door de leerkrachten |
|  | 38 | Taakspel spelen: invoeringsfase |
|  | 39 | **Klassenconsultaties door ib-er en onderwijsadviseur: ronde 10 (laatste consultatie voor certificering!)** |
|  | 40 | Taakspel op de teamvergadering |
|  | 41 |  |
|  | 42 |   |
|  | **43** | **Herfstvakantie** |
|  | 44 |  |
|  | 45 | **Taakspel-intervisie per bouw met stukjes filmopname uit eigen groepen van Taakspel successen/ knelpunten** |
|  | 46 |  |
|  | 47 |  |
|  | 48 |  |
|  | 49 |  |
|  | 50 | Observaties en teams maken door de leerkrachten  |
|  | 51 | Observaties en teams maken door de leerkrachten en bespreken in groepsbespreking met intern begeleider |
|  | **52/ 53** | **Kerstvakantie** |
|  | 1 | Met nieuwe teams met Taakspel aan de slag: uitbreidingsfase |
|  | 2 | **Taakspel op de teamvergadering** |
|  | 3 | **Klassenconsultaties door ib-er** |
|  | 4 |  |
|  | 5 |  |
|  | 6 |  |
|  | 7 |  |
|  | 8 |  |
|  | 9 |  |
|  | 10 | **Collegiale consultaties en gezamenlijk nabespreken/ intervisie onder leiding van intern begeleider en/of onderwijsadviseur.****Ondersteuningsmoment intern begeleider door schoolbegeleider** |
|  | 11 |  |
|  | 12 |  |
|  | 13 |  |
|  | 14 |  |
|  | 15 |  |
|  | 16 | Observaties en teams maken door de leerkrachten |
|  | 17 | Observaties en teams maken door de leerkrachten en bespreken in groepsbespreking met intern begeleider |
|  | **18/ 19** | **Meivakantie**  |
|  | 20 | Met nieuwe teams met Taakspel aan de slag: uitbreidingsfase |
|  | 21 | **Taakspel-intervisie per bouw met stukjes filmopname uit eigen groepen van Taakspel successen/ knelpunten** |
|  | 22 |  |
|  | 23 |  |
|  | 24 |  |
|  | 25 | **Klassenconsultaties door ib-er en/of onderwijsadviseur. Ondersteuningsmoment Intern begeleider: evaluatie en planning nieuw schooljaar** |
|  | 26 |  |
|  | 27 |  |
|  | **28** | **Zomervakantie** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |