



---

## 2 Planning implementatie Taakspel

De invoering van Taakspel is verdeeld in drie fases. Iedere fase begint met een leerkrachtraining, gegeven door een onderwijsadviseur. Daarnaast krijgt iedere leerkracht tien klassenconsultaties. Deze worden gedaan door een onderwijsadviseur of door de intern taakspelbegeleider van de school.

Taakspel in de klas (groep 3 t/m 8) wordt in principe in één schooljaar ingevoerd. De laatste klassenconsultatie vindt plaats in september van het volgende schooljaar. Tijdens deze consultatie beoordeelt de onderwijsadviseur of de leerkracht Taakspel nog goed speelt en of de leerkracht een positieve gedragscontrole toepast. Daarnaast is het een mooi moment om Taakspel weer even op te frissen.

Soms wordt er halverwege het schooljaar gestart met Taakspel. In dat geval duurt de invoering van Taakspel anderhalf jaar.

Voor een gedegen implementatie van Taakspel voor kleuters is vaak anderhalf of twee jaar nodig. Voor de implementatie in het speciaal onderwijs dient ook twee jaar uitgetrokken te worden.

Na het implementatiejaar kan een school indien nodig extra ondersteuning vragen in de vorm van een opfrustraining. Daarnaast is het van belang om jaarlijks klassenconsultaties, of intervisiebijeenkomsten te houden. Deze klassenconsultaties en intervisiebijeenkomsten kunnen worden verzorgd door de intern taakspelbegeleider van de school. Het jaarlijks uitvoeren van een aantal klassenconsultaties per leerkracht en intervisiebijeenkomsten met alle leerkrachten die Taakspel spelen is dragen bij aan de borging van Taakspel.

Hieronder vindt u een aantal voorbeeldplanningen voor het invoeren van Taakspel. Meer informatie hierover vindt u in de handleiding van Taakspel.

## Voorbeeldplanning Taakspel invoeren in 1 jaar

	sept	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	juni
<b>1<sup>e</sup> jaar</b>	invoeringsfase				uitbreidingsfase			generalisatiefase		
<b>Training</b>	Training 1				Training 2			Training 3		
<b>Klassen-consultatie</b>	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	
<b>2<sup>de</sup> jaar</b>	invoeringsfase				uitbreidingsfase			generalisatiefase		
<b>Klassen-consultatie</b>	K10									
<b>Extra ondersteuning (optioneel)</b>	Opfris-training	K Coachings-gesprek ib-er/ directie			Inter-visie	K Coachings-gesprek ib-er/ directie		Inter-visie	K Coachings-gesprek ib-er/ directie	
K= klassenconsultatie										

Voorbeeldplanning Taakspel invoeren in 1½ jaar  
(bijvoorbeeld bij start halverwege het jaar)

	sept	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	juni
<b>1<sup>e</sup> jaar</b>					invoeringsfase			uitbreidingsfase		
<b>Training</b>					Training 1			Training 2		
<b>Klassen-consultatie</b>					K1	K2	K3	K4	K5	
<b>2<sup>de</sup> jaar</b>	invoeringsfase				uitbreidingsfase			generalisatiefase		
<b>Klassen-consultatie</b>	K6		K7					K8	K9	K10
<b>Extra ondersteuning (optioneel)</b>	Opfris-training	K Coachings-gesprek ib-er/ directie			Inter-visie	K Coachings-gesprek ib-er/ directie		Inter-visie	Coachings-gesprek ib-er/ directie	
K= klassenconsultatie										

## Voorbeeldplanning Taakspel invoeren in 2 jaar (bijvoorbeeld bij kleuters of speciaal onderwijs)

	sept	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	juni
<b>1<sup>e</sup> jaar</b>	invoeringsfase				uitbreidingsfase					
<b>Training</b>	Training 1				Training 2					
<b>Klassenconsultatie</b>	K1	K2	K3		K4		K5			
<b>2<sup>de</sup> jaar</b>	invoeringsfase				uitbreidingsfase			generalisatiefase		
<b>Klassenconsultatie</b>	K6		K7					K8	K9	K10
<b>Extra ondersteuning (optioneel)</b>	Opfris-training	K Coachings-gesprek ib-er/directie			Inter-visie	K Coachings-gesprek ib-er/directie		Inter-visie	K Coachings-gesprek ib-er/directie	
K= klassenconsultatie										