



---

# I Inleiding en inhoud Toolkit Taakspel

Tijdens het invoeringsjaar van Taakspel ervaren leerkrachten vaak veel positieve effecten. De taakgerichtheid van de leerlingen neemt toe en het wordt gezelliger in de klas. Om deze positieve effecten ook in de jaren erna te blijven bereiken is het belangrijk dat Taakspel ieder jaar weer goed wordt uitgevoerd. Een goede borging draagt hieraan bij. Dat wil zeggen dat Taakspel een vaste plek krijgt in de school, dat de leerkrachten en de intern taakspelbegeleider worden gefaciliteerd en dat leerkrachten Taakspel (op de juiste manier) blijven spelen.

Om de intern taakspelbegeleider te ondersteunen bij het borgen van Taakspel is deze toolkit ontwikkeld. Intern taakspelbegeleiders zijn ib-ers die door een onderwijsadviseur zijn opgeleid om Taakspel binnen de school te begeleiden. De taakspeltrainingen blijven gegeven worden door de onderwijsadviseur, maar bij de klassenconsultaties en andere activiteiten om Taakspel te borgen speelt de intern taakspelbegeleider een grote rol. De materialen uit de toolkit zijn hierbij een hulpmiddel. Het gaat om materialen die u kunt gebruiken tijdens de begeleiding van nieuw op te leiden leerkrachten (implementatietraject) en bij de begeleiding van leerkrachten die al zijn opgeleid (borgingstraject). Een deel van de materialen kunt u bewerken, zodat u ze op maat kunt maken.

## **Inhoud Toolkit Taakspel**

De toolkit bestaat uit losse documenten met de volgende materialen:

1. Inleiding en inhoud Toolkit Taakspel
2. Planning implementatietraject Taakspel  
Hier vindt u voorbeelden van de planning van een implementatietraject.
3. Jaarplanningen, implementatie en borging Taakspel  
In dit document vindt u een voorbeeld van een jaarplanning voor het eerste jaar dat Taakspel wordt ingevoerd en een voorbeeld van een jaarplanning van een tweede jaar. De planning kan naar de eigen situatie worden aangepast
4. Borgingsvragenlijst Taakspel  
De Borgingsvragenlijst is een digitale lijst met vragen over de borging van Taakspel. De uitslag maakt inzichtelijk hoe het is gesteld met de borging van Taakspel en geeft in één oogopslag weer welke punten nog aandacht verdienen.
5. Borgingstraject Taakspel; plan en evaluatie  
Naar aanleiding van de Borgingsvragenlijst kunt u met behulp van dit document een plan voor het borgingstraject voor uw eigen school maken. ‘Wat zijn de aandachtspunten, wat zijn de behoeften, wat zijn de doelen en hoe wilt u deze bereiken?’ Aan het eind van het schooljaar evalueert u het borgingstraject met het evaluatieformulier.
6. Stand van zaken Taakspel  
Voor uw eigen overzicht en voor eventuele overdracht is het van belang dat u zicht heeft op welke leerkrachten Taakspel spelen en of zij voldoen aan de punten die belangrijk zijn voor Taakspel.

7. Voorbeeldagenda intervisie Taakspel

Intervisie is een krachtig middel om Taakspel goed te borgen. In dit document vindt u een format voor de agenda van een intervisie.

8. Tips voor intervisie Taakspel

U vindt hier tips om intervisie te organiseren en zinvol te vullen: ideeën voor het bespreken van positieve ervaringen en knelpunten en mogelijke inhoudelijke onderwerpen.