



Dagmoment: Snoezelen

Snoezelen kan enerzijds een heel ontspannende activiteit zijn voor leerlingen, anderzijds is het een prima moment om spelenderwijs met leerlingen aan een doel te werken. Houd de snoezelruimte bij het werken aan een doel rustig. Zet niet alles aan, maar beperk u tot de prikkel(s) die u wilt aanbieden om aan het doel te werken (bijvoorbeeld geluid in een ruimte met rustig, gedempt licht).

Een aantal voorbeelden van doelen om aan te werken met een voorbeeldmatige aanpak:

- **Merkt zintuiglijke stimulatie op (aanraking, vibratie, smaken, muziek, licht)**

Bied verschillende prikkels aan (tast, smaak, geluid, geur). Breng de prikkel dichtbij de leerling. Kijk bij welke prikkels de leerling reageert. Maak prikkels eventueel sterker (harder geluid, sterkere geur) om een reactie te ontlokken. Kies één soort prikkel per keer. Bied dus bijvoorbeeld alleen geluidsprikkels aan. Een andere keer biedt u geuren aan.

- **Kijkt gericht enkele seconden naar een voorwerp of een gezicht in het midden van zijn blikveld**

Houd een voorwerp of uw eigen gezicht voor het gezicht van de leerling in een stand dat hij u goed kan zien. Trek de aandacht door mimiek of door het voorwerp te bewegen.

- **Accepteert lichamelijke aanraking en bewegingen**

Begin met voorzichtige aanrakingen. Houd bijvoorbeeld een hand op de arm van de leerling. Breid dit langzaam uit, door de leerling te strelen of voorzichtig met een arm of been te bewegen.

- **Tilt het hoofd een stukje op vanuit rugligging**

Leg de leerling op zijn rug op de mat. Houd een interessant voorwerp in zijn gezichtsveld. Houd dit steeds een stukje verder weg, zodat de leerling zijn hoofd op moet tillen om het voorwerp te zien. Ondersteun het hoofd in het begin, verminder de hoeveelheid steun. Diverse motorische vaardigheden kunnen goed geoefend worden op de mat.

- **Merkt in een prikkelarme ruimte meerdere grote kleurige voorwerpen op binnen zijn totale blikveld**

Zorg voor meerdere grote, kleurige voorwerpen om de leerling heen. Vestig eventueel de aandacht op de voorwerpen door er kleine bewegingen of geluiden mee te maken. Merkt de leerling het op? Varieer in de afstand, de kleuren, de grootte en de hoeveelheid voorwerpen die u aanbiedt. Begin met grote contrasten in een verder prikkelarme ruimte. Neem bijvoorbeeld lichtgevende staafjes in een donkere ruimte.

- **Vocaliseert om beurten met een volwassene**

Zet muziek uit of zacht aan. Maak een geluid. Kijk of de leerling op u reageert. Zodra hij reageert doet u zijn geluid na. Bekrachtig de geluiden die de leerling zelf maakt.