

Kerdoel 19: Schoolcultuur

de school geeft vorm aan de democratische oefenplaats

Waar gaat het om bij dit Conceptkerndoel?

1. aanbieden van kennis en vaardigheden ten aanzien van basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de diverse samenleving, gericht op respectvolle omgang;
2. aanbieden van activiteiten die sociale cohesie en actief burgerschap stimuleren;
3. stimuleren van sociale vaardigheden en kritische denkvaardigheden,
4. stimuleren van respectvolle communicatie offline en online daarover;

Hoe werkt Vreedzaam hieraan?

1. staat centraal in de Grondwet van Vreedzaam, de zichtbaarheid van Vreedzaam in de school en de Vreedzame cultuur in het team. Is daarnaast integraal verwerkt in de leerlijn (icoontje van de hamer) en komt terug in Blok 3 van alle groepen, Blok 1 en Blok 6
2. krijgt aandacht in de groepsvergaderingen, Blok 1, Blok 3, de taken en commissies van Blok 5 én in de leerlingenraad.
3. is integraal verwerkt in de leerlijn (icoontje van het vergrootglas) en krijgt in groep 8 expliciet aandacht bij les 4 en 5 van Blok 3.
4. Blok 1, 2 en 6 en krijgt expliciet aandacht in de les 1 van Blok 3 in groep 8.

Kerdoel 20 B: Diversiteit

de leerling verkent hoe die kan omgaan met diversiteit in de samenleving

Waar gaat het om bij dit Conceptkerndoel?

1. beschrijven van aspecten van diversiteit: geloofs- en levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, gender, seksuele gerichtheid en handicap beschermt;
2. herkennen en benoemen van stereotypering, discriminatie en uitsluiting en benoemen van het belang dat mensen elkaar gelijkwaardig behandelen;
3. verkennen van en reflecteren op de eigen offline en online identiteit ten aanzien van diversiteit in relatie tot anderen;
4. ervaring opdoen met het omgaan met verschillende ervaringen en perspectieven van anderen, overeenkomsten en verschillen, oordeel uitstellen, omgaan met mogelijkheden en gedrag van anderen.

Hoe werkt Vreedzaam hieraan?

1. krijgt expliciet aandacht bij les 2, 3 en 4 van Blok 5 in groep 8
2. vormt de kern van Blok 6 in alle groepen
3. krijgt expliciet aandacht bij les 1, 2, 4 en 5 van Blok 3 in groep 8
4. vormt de kern van Blok 6 in alle groepen en wordt daarnaast behandeld bij Blok 4 in alle groepen, bij de lessen over je kunnen verplaatsen in de ander

Kerdoel 20 A: Democratische waarden

de leerling redeneert over het belang van basiswaarden van de democratische rechtsstaat

Waar gaat het om bij dit Conceptkerndoel?

1. beschrijven van de betekenis van de democratische waarden vrijheid, gelijkheid en solidariteit;
2. beschrijven hoe de grondwet, kinder- en mensenrechten ter bescherming van vrijheid, gelijkheid en solidariteit;
3. redeneren over hoe vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit met elkaar op gespannen voet kunnen staan;
4. ervaringen opdoen met het voeren van dialogen, omgaan met conflicten en gelijkwaardige behandeling;;
5. herkennen en benoemen hoe basiswaarden van de democratische rechtsstaat een rol spelen in de samenleving en het eigen leven.

Hoe werkt Vreedzaam hieraan?

1. komt terug in de Grondwet van de school en krijgt expliciet aandacht in Blok 5 van Groep 8.
2. komt ook terug in de Grondwet van de school en krijgt expliciet aandacht in Blok 5 van Groep 8.
3. hiermee wordt in alle groepen geoefend in Blok 2 en in Blok 5.
4. wordt behandeld in Blok 4 van alle groepen en komt daarnaast terug in de conflictlijn van Blok 2.
5. is integraal verwerkt bij de reflectie op elke les en kritisch denken krijgt expliciet aandacht in Blok 5 van groep 5 en van groep 7.

Kerdoel 21 B: Maatschappelijke betrokkenheid

de leerling verkent verschillende mogelijkheden om bij te dragen aan de samenleving.

Waar gaat het om bij dit Conceptkerndoel?

1. benoemen van taken, rollen, rechten en plichten van burgers in de samenleving;
2. onderzoeken van maatschappelijke initiatieven, bewegingen en organisaties en de middelen die zij aanwenden om bij te dragen aan de samenleving of veranderingen in de samenleving teweeg te brengen;
3. verkennen van actuele, maatschappelijke en duurzaamheidsvraagstukken;
4. ervaringen opdoen met verantwoordelijkheid nemen voor en bijdragen aan het welzijn van anderen;
5. verkennen van de mogelijkheden om vanuit eigen idealen bij te dragen aan de samenleving, nu en in de toekomst.

Hoe werkt Vreedzaam hieraan?

1. wordt behandeld in Blok 5 van alle groepen.
2. krijgt aandacht bij de taken, de commissies én de leerlingenraad van Vreedzaam.
3. aan dit leerdoel besteedt Vreedzaam nog geen expliciete aandacht.
4. wordt behandeld in Blok 1 en Blok 5 van alle groepen en is integraal verwerkt in de leerlijn (icoontje van bouwen aan de muur).
5. komt terug in de leerlingen-raad van Vreedzaam en krijgt expliciet aandacht in Blok 5 van groep 7.

Kerdoel 21 A: Democratische betrokkenheid

de leerling verkent mogelijkheden om democratisch te handelen.

Waar gaat het om bij dit Conceptkerndoel?

1. beschrijven hoe je door middel van inspraak, verkiezingen en vertegenwoordiging invloed kunt uitoefenen;
2. ervaringen opdoen met inspraak en besluitvorming;
3. ervaringen opdoen met het uitdrukken van eigen standpunten, luisteren naar argumenten van anderen, compromisse sluiten en omgaan met de uitkomsten van besluitvormingsprocessen;
4. benoemen welke bijdrage de leerling zelf levert aan democratisch handelen.

Hoe werkt Vreedzaam hieraan?

1. krijgt aandacht in Blok 5 van groep 8.
2. wordt in alle groepen behandeld bij Blok 3 en krijgt daarnaast aandacht bij de groepsvergaderingen en de leerlingenraad.
3. wordt behandeld in Blok 3 van alle groepen, in de groepsvergaderingen én in de leerlingenraad.
4. is integraal verwerkt bij de overlegvormen in elke les én de reflectie op elke les.