

Peuterstappen

Bijlage 5 - Overzicht gevolgd aanbod doelen vanuit de activiteiten

Ontwikkelingsgebied: **Oriëntatie op jezelf en de wereld** Thema: _____



Als leren je lief is

| Naam: | Jezelf en de ander | | | De samenleving | | | | | | De ruimte om je heen | | | | | Planten, dieren en de mensen | | | | Tijd | | Verschijnselen uit natuurkunde en techniek | | | | |
|-------|----------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------|---------|----------------------------------|-----------------------|----------------|--|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| | Gevoelens, wensen en opvattingen | Samen leven en samenwerken | Relaties en seksualiteit | (Veilige) leefomgeving | Organisatie van de samenleving | Wonen, werken en recreëren | Deelnemen aan het verkeer | Consument zijn | Culturen, leefgewoonten en levensbeschouwingen | Bouw en processen van de aarde | Weer, klimaat en hemellichamen | Inrichting en indeling van de ruimte | Landbouw, industrie en logistiek | Kaart en kaartbeeld | Omgaan met de natuur | Planten en dieren | De mens | Groeien, bloeien en voortplanten | Gezondheid en hygiëne | Besef van tijd | Historisch tijdsbesef | Natuurkundige verschijnselen | Materialen, stoffen en voorwerpen | Technische principes en systemen | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |