

Peuterstappen

Bijlage 4 - Groepsplan ingevuld voorbeeld

Naam groep: Kiekeboe

Periode: 23 mei tot 27 juni

Ingevuld door: Esther en Elma

Thema: Knuffels

Ontwikkelingsgebied: Taal

	Doel: Waar werk je aan?	Ontwikkelaanbod: Activiteiten, routines, hoeken en materialen	Tijd (per week)	Educatieve interactievaardigheden	Basale of pedagogische interactievaardigheden
Basisaanpak • woordenschat • woordgebruik • vloeiend en verstaanbaar vertellen • mening uiten en vragen stellen Doelen taal voor aanvang groep 1 (SLO)	Gebruikt tien themawoorden in een korte zin. Luistert naar eenvoudige verhaaltjes. Vertelt over de eigen knuffel. Luistert naar andere kinderen. Vertelt over de eigen knuffel, gebruikt vierwoordzinnen, gebruikt ik en jij.	Zie themaplanning Uk & Puk.	Zie themaplanning Uk & Puk.	Zie instellingsplan. <i>Praten en uitleggen:</i> • We voeren gesprekjes met de kinderen. (We stellen open vragen, luisteren en breiden uit wat de kinderen zeggen.) • We stimuleren de actieve woordenschat in de themahoek met voorbeeldvragen.	Zie instellingsplan. <i>Respect voor autonomie:</i> We stimuleren de kinderen zo veel mogelijk zelf te doen en laten hen zelf keuzes maken.
Intensieve aanpak Zie basis	Gebruikt tweewoordzinnen. Luistert naar een voorleesverhaal.	Zie basis + Versje vaker herhalen. • Yan eigen knuffel mee.	Zie basis + 1 x kleine groep Yan + 1x individueel (spel)	Zie basis + <i>Praten en uitleggen:</i> Bij de gesprekjes meer tijd geven om na te denken en te begrijpen. Yan: kansen grijpen door aansluiten op spel (verkennen, verbinden, verdiepen).	Zie basis + <i>Structuur en grenzen stellen:</i> • Direct na de uitleg vertellen wat het kind moet gaan doen. <i>Sensitieve responsiviteit:</i> • Afwisseling van inspanning en ontspanning bieden. <i>Respect voor autonomie:</i> • Inbreng actief waarderen.
Verdiepte aanpak Zie basis		Zie basis + • Moeilijkere variant thema. • Denkvrage stellen: 'hoe kan dat nu, dat de spullen weg zijn?' • Terugkijken en praten over de taak of het spel.	Zie basis + Individueel moment met Ahmed: denkgesprekjes voeren.	Zie basis + <i>Begeleiden interacties:</i> Stimuleren om vragen te stellen aan ander kind.	Zie basis + <i>Respect voor autonomie:</i> Laten zien en vertellen aan de groep wat ze hebben bedacht of gemaakt.

Groepsmanagement

Huishoek inrichten als slaapkamer.

Dagritme kaarten koppelen aan themawoorden.

Voeldoos

We maken fruit en drinken om 9.30 uur klaar zodat we tijd hebben om in de themahoek de actieve woordenschat te stimuleren.

We begeleiden de kinderen bij het opruimen van de themahoek.

Evaluatie