

Peuterstappen

Bijlage 2 - Duidenformulier
ingevuld voorbeeld

Naam groep: Kiekeboe Periode: 23 mei tot 27 juni Ingevuld door: Esther en Elma

Thema: Knuffels Ontwikkelingsgebied: Taal

	Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?	Welke invloed had dit op de ontwikkeling?	Wat gaan we aanpassen in de komende periode?
Ontwikkelaanbod	<p>Thema Kunst – woorden.</p> <p><i>Plan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bij alle activiteiten de woorden benoemen en stimuleren • Liedjes zingen met de woorden • Materialen in de hoeken leggen • Meespelen in de hoeken • De woorden gebruiken bij de routines <p><i>Hoe vaak hebben we de woorden herhaald?</i> De herhalingen waren voldoende ingepland, maar misschien hebben we te weinig de spelmomenten in de themahoek benut. De hoek was erg populair, maar we waren lang niet altijd bij het spel.</p>	<p>Basis De kinderen kennen en gebruiken de themawoorden in hun spel.</p> <p>Intensief Yan en Imran hebben de minste woorden opgepikt.</p> <p>Verdiept Ahmed en Mika gebruiken bijna alle woorden die ze passief kennen, ook actief.</p>	<p>Basis We zijn tevreden over het aanbieden van de woorden bij de routines. Dat blijven we bij het volgende thema doen.</p> <p>Intensief We gaan meer meespelen in de themahoek, zodat we de woorden veel kunnen gebruiken. Voor Yan maken we een tijdelijk plan met een intensiever taalaanbod.</p> <p>Verdiept -</p>
Interactie-vaardigheden	<p><i>Hebben we de kinderen voldoende tijd gegeven om de woorden te benoemen?</i> Ja, er was veel tijd om na te denken en te reageren. Ook hebben we de inbreng altijd gewaardeerd en uitgebreid.</p> <p><i>Onze focus lag op:</i> Praten en uitleggen</p>	<p>Basis De kinderen hebben de themawoorden vaak gebruikt. We hebben dit ingevuld op de OVM-lijst.</p> <p>Intensief Yan en Imran hebben voldoende opgepikt, maar we willen meer spraak stimuleren bij hen.</p> <p>Verdiept Ahmed en Mika maken mooie zinnen en genieten van de gesprekjes.</p>	<p>Basis We gaan de kinderen extra stimuleren om met de nieuwe woorden goede zinnen te maken en vragen te stellen.</p> <p>Intensief Tijdens het spelen in de themahoek willen we de actieve woordenschat extra stimuleren. Esther maakt een lijstje met voorbeeldvragen om dit uit te lokken tijdens het spel. We gaan bij Yan en Imran vaker aansluiten bij spontaan spel.</p> <p>Verdiept -</p>
Tijd	<p><i>Hebben we de tijd die gepland was goed benut?</i> Ja, we konden telkens meteen van start.</p>	<p>Basis Door de tijd goed te benutten en goed naar de kinderen te luisteren kwam iedereen ruim aan bod en is er veel gepraat.</p> <p>Intensief Zie boven.</p> <p>Verdiept Er was veel tijd om hun verhaal te vertellen.</p>	<p>Basis Zo laten.</p> <p>Intensief Voor Yan plannen we extra tijd per dag. Haar ouders zijn erg betrokken. We nodigen hen uit tijdens de extra oefenmomenten, zodat zij de woorden ook leren en thuis herkennen als Yan ze benoemt.</p> <p>Verdiept Zo laten.</p>
Groepsmanagement	<p>Sihem zorgde ervoor dat alles klaar stond. De ouders gaan de laatste weken op de afgesproken tijd weg. Dit loopt nu goed.</p> <p>De voorwerpen van de woordenlijst lagen in de hoeken.</p> <p>Alle voorwerpen waren er, maar ze waren wel vaak kwijt (ze lagen verstopt tussen andere spullen).</p>		<p>We gaan de kinderen helpen met opruimen en leggen de voorwerpen van de woordenlijst apart.</p>