Aanmeldingsformulier rekenonderzoek

***In te vullen door de school***

# Gegevens van de leerling

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Voorvoegsel en naam: |  | | |
| Roepnaam: |  | | |
| Adres: |  | | |
| Geboortedatum: |  | | jongen  meisje |
| Geboorteplaats: |  | | Geboorteland: |
| Groep: |  | Doublure(s): | ja, in groep  nee |
| Groepsverloop: |  | | |

# Gegevens van de ouder(s) / verzorger(s)

|  |  |
| --- | --- |
| Voorvoegsel en naam: |  |
| Adres: |  |
| Postcode en woonplaats: |  |
| Telefoonnummer[[1]](#footnote-1): |  |
| E-mailadres: |  |

# Gegevens van de school

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam van de school | |  | | |
| Leerling zit op: | | hoofdlocatie | | dependance |
| Hoofdlocatie  adres: |  | | Dependance  adres: |  |
| Postcode: |  | | Postcode: |  |
| Plaats: |  | | Plaats: |  |
| Telefoon: |  | | Telefoon: |  |
| E-mailadres: |  | | E-mailadres: |  |
| Naam groepsleerkracht(en):  E-mailadres\*: | |  | | |
| Naam intern begeleider:  E-mailadres\*: | |  | | |

\* Uitsluitend voor vragen over de aanmelding van de leerling

Datum:       Handtekening school:

# Verklaring

Ondergetekende(n), zijnde de wettelijke vertegenwoordiger(s), geeft hierbij toestemming voor aanmelding van zijn/haar kind voor onderzoek door de CED-Groep en het opnemen van persoonsgegevens in de bestanden van de CED-Groep.

Datum:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Handtekening**  **Ouderlijk / wettelijk gezag** | **Handtekening**  **Ouderlijk / wettelijk gezag** | **Handtekening**  **jongere vanaf 12 jaar:** |
|  |  |  |

**NB:** Als er sprake is van twee personen die het ouderlijk/wettelijk gezag hebben, moeten beide personen een handtekening plaatsen.

# Voor de uitvoering van onderzoek en begeleiding worden de persoonsgegevens van leerling en gezaghebbende(n) opgenomen in een leerlingdossier. Op dit dossier is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. De privacyverklaring en het privacyreglement kun je vinden op de site van de CED-Groep. [www.cedgroep.nl](http://www.cedgroep.nl)

# Reden van aanmelding

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Wat is de reden van aanmelding? |  |
| 1. Wat is jouw vraag/zijn de vragen waarop je door middel van dit onderzoek graag antwoord zou willen hebben? |  |
| 1. Wat is er tot nu toe gedaan om de voortgang in het leren rekenen te verbeteren? Wat waren de effecten (zie ook vraag 8-10) |  |
| 1. Welke rekenmethode gebruikt de school? |  |
| 1. Eigen programma    1. Als het kind een eigen programma heeft, welk programma is dat en met welke leerstof is het op dit moment bezig (welk boek, blok / les / taak)?    2. Als het kind een eigen programma heeft, wat is dan de laatste taak / les die het nog met de groep heeft meegedaan (welk boek, blok / les / taak)? |  |
|  |
| 1. Welke rekenproblemen zijn er (in het verleden) gesignaleerd?   *Wil je de verschillende rekenproblemen onderscheiden en per probleem aangeven in welk leerjaar het werd geconstateerd?* | Leerjaar:  Leerjaar: |
| 1. Beschikbare toetsgegevens met betrekking tot rekenen.   **Graag de LOVS-toetsgegevens van overige vakgebieden apart toevoegen.** | Toetsen groep 1 en 2  Cito Rekenen/Wiskunde        Cito LOVS-toetsen groep 3-8      Andere signaleringstoetsen: |
| 1. Heb je rekenactiviteiten met dit kind aangepast door opdrachten of leerstof weg te laten, toe te voegen of te vervangen?   *Wil je per leerjaar vermelden welke aanpassingen hebben plaatsgevonden en op welke manier dat is gebeurd?* | Aanpassing:  Leerjaar:  Aanpassing:  Leerjaar: |
| 1. Krijgt het kind een voorinstructie (pre-teaching) |  |
| 1. Hulpmiddelen    1. Maak(e) je (met de groep) gebruik van de volgende rekenhulpmiddelen?   Groep 3  Eierdozen  Rekenrek  Verliefde harten  Splitsbloemen  Lijn met getalkaartjes  Kralenketting  Anders, namelijk  Groep 5  Lege getallenlijn  Tafelkaart  Anders, namelijk  Groep 7  Tafelkaart  Rekenmachine  Anders, namelijk | *Svp aankruisen wat van toepassing is.*  Groep 4  Kralenrek  Kralenketting  Tienvanger  Lege getallenlijn  MAB-materiaal  Honderdveld  Tafelkaart  Anders, namelijk  Groep 6  Lege getallenlijn  Tafelkaart  Anders, namelijk  Groep 8  Tafelkaart  Rekenmachine  Anders, namelijk |
| * 1. Heb je informatie over de manier waarop het kind met deze hulpmiddelen heeft gewerkt? |  |
| 1. Zijn er diagnostische rekenonderzoeken / -gesprekken met het kind (uit)gevoerd? Zo ja, kun je zo precies mogelijk vertellen wat je daarin signaleerde? | ja  nee |
| 1. Werkhouding    1. Hoe is de werkhouding ten aanzien van rekenen? (hoe is de motivatie, de concentratie, het zelfvertrouwen)    2. Gebruikt het kind de tijd die het voor rekenen heeft over het algemeen zo effectief mogelijk?    3. Hoe is het geheugen van het kind ontwikkeld?    4. Hoe zijn de planningsvaardigheden ontwikkeld?    5. Hoe zijn de resultaten bij de andere vakken? |  |
| 1. Welke andere (leer en/of gedrags)- problemen die (mogelijk) van invloed zijn op het leren rekenen heb je gesignaleerd?   *Wil je de verschillende (leer)problemen onderscheiden en per probleem aangeven in welk leerjaar het werd geconstateerd?* | Probleem:  Leerjaar:  Probleem:  Leerjaar: |
| 1. Is er in het verleden bij dit kind een intelligentietest afgenomen of ander psychodiagnostisch onderzoek gedaan?  Zo ja, kun je de datum van afname en IQ-scores daarvan noteren? **(indien aanwezig graag een kopie van het profielblad met subtestscores bijvoegen).** | ja  nee  Datum afname: |
| 1. Komen in de familie van het kind rekenproblemen en/of leesproblemen voor? | ja  nee  Bij:  ouders  broer(s)  zus(sen) |

**N.B.: Wil je de beschikbare handelingsplannen en actiebladen meesturen?**

**Let op:** de ouder/wettelijk vertegenwoordiger moet toestemming geven dat dit meegestuurd wordt.

Dit aanmeldingsformulier kun je ondertekend opsturen naar [secretariaatsdocumenten@cedgroep.nl](mailto:secretariaatsdocumenten@cedgroep.nl).

Of per post:

|  |  |
| --- | --- |
| CED-Groep  Secretariaat Leerlingbegeleiding  Postbus 8639, 3009 AP Rotterdam | T: 010 4071599  E: [www.cedgroep.nl](http://www.cedgroep.nl) |

1. Telefoonnummer en e-mailadres uitsluitend voor vragen over de aanmelding van de leerling [↑](#footnote-ref-1)