Aanmeldingsformulier leerlingbegeleiding

*Dit deel in te vullen door de school*

# Gegevens van de leerling

|  |  |
| --- | --- |
| Voorvoegsel en naam: |       |
| Roepnaam: |       |
| Adres: |       |
| Geboortedatum: |       | [ ]  jongen[ ]  meisje |
| Geboorteplaats: |       | Geboorteland:       |
| Groep: |       | Doublure(s): | [ ]  ja, in groep      [ ]  nee |
| Groepsverloop: |       |

# Gegevens van de ouder(s) / verzorger(s)

|  |  |
| --- | --- |
| Voorvoegsel en naam: |       |
| Adres: |       |
| Postcode en woonplaats: |       |
| Telefoonnummer[[1]](#footnote-1): |       |
| E-mailadres: |       |

# Gegevens van de school

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van de school |       |
| Leerling zit op: | [ ]  hoofdlocatie | [ ]  dependance |
| Hoofdlocatieadres: |       | Dependanceadres: |       |
| Postcode: |       | Postcode: |       |
| Plaats: |       | Plaats: |       |
| Telefoon: |       | Telefoon: |       |
| E-mailadres: |       | E-mailadres: |       |
| Naam groepsleerkracht(en):E-mailadres\*: |            |
| Naam intern begeleider:E-mailadres\*: |            |

\* Uitsluitend voor vragen over de aanmelding van de leerling

# Reden van aanmelding

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  Algehele leerontwikkeling | [ ]  Sociaal-emotioneel |
| [ ]  Lees- en spellingontwikkeling | [ ]  Kenmerken ontwikkelingsprobleem |
| [ ]  Rekenontwikkeling | [ ]  Werkhouding |
| [ ]  Vermoeden van een ontwikkelingsvoorsprong | [ ]  Diagnose leerstoornis |
| [ ]  Anders, namelijk       |  |

N.B. De observatie cq. onderzoeksvraag zal in een intakegesprek nader worden verkend. Indien er meer redenen zijn voor aanmelding, deze in volgorde van belang nummeren.

Datum:       Handtekening vertegenwoordiger school:

# De volgende recente bijlagen meesturen (indien beschikbaar). De bijlagen mogen ook ter inzage op school liggen of bij de intake worden gegeven.

***Let op:*** *de ouder/wettelijk vertegenwoordiger moet toestemming geven dat dit meegestuurd wordt.*

[ ]  Uitdraai digitale LOVS (inclusief ontwikkelingsgrafieken)

[ ]  Handelingsplannen

[ ]  Observatieverslagen

[ ]  Verslagen vanuit interne en bovenschoolse zorg

[ ]  Overige bijlagen die relevant zijn voor de beoordeling, te weten:

[ ]  verslaglegging logopedie

[ ]  verslaglegging fysiotherapie

[ ]

[ ]

# Algemene vragen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Komt de inschatting van de situatie door de ouders en school overeen? | [ ]  ja | [ ]  nee |
| Is bovenschoolse hulp verleend door het samenwerkingsverband? | [ ]  ja | [ ]  nee |
| Zijn externe instanties betrokken bij de leerling of het gezin? | [ ]  ja | [ ]  nee |
| Zo ja, welke zijn dit?      |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Wat is de reden van aanmelding?

Problemen en zorgen:Wat gaat juist goed? |                 |
| 1. Wat zou je graag willen bereiken met deze aanmelding?Welke vragen en verwachtingen hebben de betrokkenen?
	* Vragen en verwachtingen leerkracht
	* Vragen en verwachtingen ouders:
	* Vragen en verwachtingen kind:
 |                      |
| 1. Zijn er omstandigheden in de schoolsituatie die van invloed zijn (geweest) op de ontwikkeling van het kind?
 |       |

# Huidige moeilijkheden en positieve aspecten

|  |
| --- |
| 1. Leerontwikkeling
 |
| Moeilijkheden:      | Positieve aspecten:      |
| 1. Werkhouding en taakgedrag (zoals concentratie, zelfstandig werken, motivatie)
 |
| Moeilijkheden:      | Positieve aspecten:      |
| 1. Spraak-/taal-ontwikkeling
 |
| Moeilijkheden:      | Positieve aspecten:      |
| 1. Sociaal-emotioneel functioneren (zelfbeeld, vertrouwen e.d.)
 |
| Moeilijkheden:      | Positieve aspecten:      |
| 1. Sociaal gedrag (omgang met andere kinderen, volwassenen)
 |
| Moeilijkheden:      | Positieve aspecten:      |
| 1. Lichamelijke ontwikkeling en motoriek
 |
| Moeilijkheden:      | Positieve aspecten:      |
| 1. Voor kleuters: functie-ontwikkeling (visuele, auditieve waarneming, ruimtelijke oriëntatie, inzicht hoeveelheden)
 |
| Moeilijkheden:      | Positieve aspecten:      |

# Schoolgegevens

|  |  |
| --- | --- |
| Wanneer is het kind op school gekomen? |       |
| Uit hoeveel leerlingen bestaat de klas of groep? Is er een combinatieklas? |            |
| Zijn er mogelijkheden voor het geven van individuele hulp?(remedial teaching, extra leerkracht, anders?) |       |

# Maatregelen en effecten

Geef op logboekachtige manier aan welke maatregelen (besprekingen, plannen, onderzoeken, aanpassingen, ambulante begeleiding etc.) op welk moment genomen zijn en wat hiervan het effect was.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Periode | Maatregel | Effect | BijlageNr. |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |

Aanvullende opmerkingen die relevant zijn, maar nergens anders zijn genoteerd.

|  |
| --- |
|       |

*Dit deel in te vullen door de ouders*

# Situatie thuis

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Waarover ben je tevreden wat jouw kind betreft?
 |       |
| 1. Waar maak je je nu zorgen over?
 |       |
| 1. Wat speelt volgens jou een rol bij de moeilijkheden van jouw kind?Door welke factoren worden de huidige problemen volgens jou veroorzaakt of in stand gehouden?
 |       |
| 1. Zijn er omstandigheden in de thuissituatie die van invloed zijn (geweest) op de ontwikkeling van het kind?
 |       |

# Schoolsituatie

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Gaat je kind met plezier naar school?Zo niet, waarom niet?
 |       |
| 1. Wanneer zijn de problemen voor het eerst opgevallen?
 |       |

# Verklaring

Ondergetekende(n), zijnde de wettelijke vertegenwoordiger(s), geeft hierbij toestemming voor aanmelding van zijn/haar kind voor onderzoek door de CED-Groep en het opnemen van persoonsgegevens in de bestanden van de CED-Groep.

Tevens geeft ondergetekende hierbij toestemming voor het opvragen van relevante onderzoeksgegevens van:

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  Zorgteam van het Samenwerkingsverband (ZAT) | [ ]  Jeugdzorginstelling, namelijk       |
| [ ]  JGZ / schoolarts | [ ]  GGZ |
| [ ]  Logopedist | [ ]  Anders, namelijk       |
| [ ]  Fysiotherapeut / Cesartherapeut |

Datum:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Handtekening****Ouderlijk / wettelijk gezag** | **Handtekening****Ouderlijk / wettelijk gezag** | **Handtekening****jongere vanaf 12 jaar:** |
|  |  |  |

**NB:** Als er sprake is van twee personen die het ouderlijk/wettelijk gezag hebben, moeten beide personen een handtekening plaatsen.

Voor de uitvoering van onderzoek en begeleiding worden de persoonsgegevens van leerling en gezaghebbende(n) opgenomen in een leerlingdossier. Op dit dossier is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. De privacyverklaring en het privacyreglement kun je vinden op de site van de CED-Groep. [www.cedgroep.nl](http://www.cedgroep.nl)

Dit aanmeldingsformulier kun je ondertekend opsturen naar secretariaatsdocumenten@cedgroep.nl.

Of per post:

|  |  |
| --- | --- |
| CED-Groep Secretariaat LeerlingbegeleidingPostbus 8639, 3009 AP Rotterdam | T: 010 4071599 E: [www.cedgroep.nl](http://www.cedgroep.nl) |

1. Telefoonnummer en e-mailadres uitsluitend voor vragen over de aanmelding van de leerling [↑](#footnote-ref-1)