

# Overzicht effectief differentieren op alle niveaus

## Optimale ontwikkeling voor alle VO-leerlingen

Differentiëren is een krachtig middel, dat je kunt inzetten op vier niveaus. Een toepassing op het ene niveau heeft invloed op de andere niveaus: het grijpt als tandwielen in elkaar. Hoe zorgen jullie dat de invloed van differentiatie veel verder reikt dan de klas? De CED-Groep biedt handvatten om op een praktische en effectieve manier te differentiëren, voor alle lagen binnen de school. Hogere opbrengsten, optimale ontwikkeling.

Deel dit overzicht en ga met elkaar in gesprek.

### VAKSECTIE

- Curriculum: **doorgaande leerlijnen en leerdoelselectie**
- Leermiddelen en ICT
- Formatieve/summatieve evaluatie
- Principes mastery learning
- Toetsprogramma (PTA/PTO)
- Werken volgens OGW4D; **leerroutes voor Basis, Intensief en Top**
- Jaarkalender en vakwerkplan: **PDCA doelen**

### LEERLING

- Leren leren / Leer strategieën
- Zelfevaluatie: **waar sta ik nu, wat is de volgende stap?**
- Metacognitie: **Reflecteren, samenwerken, kritisch denken, etc.**
- Ouderbetrokkenheid
- Tutoring en samenwerkend leren



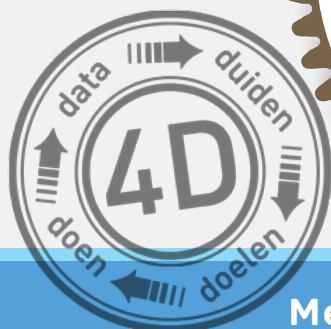
### DOCENT

- Didactiek: **directe instructie, scaffolding, samenwerkend leren, pre-teaching**
- Eigenaarschap stimuleren: **Richting, Ruimte, Rugdekking**
- (Formatieve) feedback
- Gebruik ICT
- Klassenmanagement
- Differentiatie arrangementen; **Basis, Intensief en Top**

### SCHOOL

- Visie op differentiëren: **in relatie tot leren, eigenaarschap, inclusiviteit en toetsing**
- Datagebruik binnen de school
- Creëren leerruimtes
- Facultatieve leertijd / Flexrooster
- Digitalisering in de school
- Wijze van sturen en steunen van docenten
- Klassensamenstelling
- Determinatie afspraken

#### Leidinggeven aan de vaksectie



#### 7 strategieën voor formatieve evaluatie

Naar een sterke leercultuur

Meer informatie? Op elk van deze vier niveaus bieden wij ondersteuning [cedgroep.nl/differentieren](http://cedgroep.nl/differentieren)