

## Overzicht vakgebieden ZML SO en subdoelen & koppeling leerlijnen SO & VSO



ZML SO leerlijnen		Vso leerlijnen		
Mondelinge taal	1.1. Communicatieve voorwaarden	1.1. Communicatieve voorwaarden	Mondeling	Mondelinge en schriftelijke taal
	1.2. Zinsbouw	3.5. Zinsbouw		
	1.3. Woordvorming	3.6. Woordvorming		
	1.4. Voorzetsels en locatie aanduiden	3.7. Voorzetsels en locatie aanduiden	Sch	
	1.5. Articulatie en mondmotoriek	1.2. Non-verbale communicatie		
	1.6. Non-verbale communicatie	2.1. Zins-/verhaalbegrip		
	2.1. Zinsbegrip	2.2. Denkrelaties		
	2.2. Denkrelaties	2.3. Begrijpend luisteren		
	2.3. Begrijpend luisteren	1.11. Auditieve discriminatie en rijm		
	2.4. Auditieve analyse en synthese	1.12. Auditief geheugen	Mondeling	
	2.5. Auditieve discriminatie en rijm	3.1. Iemand iets vragen		
	2.6. Auditief geheugen	3.2. Iets zeggen tegen iemand		
3.1. Iemand iets vragen	3.3. Een gesprek voeren met een ander			
3.2. Iets zeggen tegen iemand	3.4. Sociale routines			
3.3. Een gesprek voeren met een ander	4.1. Passieve woordenschat			
3.4. Sociale routines	4.2. Actieve woordenschat	Mondeling		
6.1. Passieve woordenschat	4.3. Woorden omschrijven			
6.2. Actieve woordenschat				
6.3. Woorden omschrijven				

ZML SO leerlijnen		Vso leerlijnen		
Schriftelijke taal	1.1 Boekoriëntatie	1.13 Boekoriëntatie	Schriftelijk	Mondelinge en schriftelijke taal
	<b>Technisch lezen</b>			
	1.2. Temporele orde waarneming	1.1. Temporele orde waarneming		
	1.3. Auditieve discriminatie	1.2. Auditieve discriminatie		
	1.4. Visuele discriminatie	1.3. Visuele discriminatie		
	1.5. Visuele analyse	1.4. Visuele analyse		
	1.6. Leesbegrippen	1.5. Leesbegrippen		
	1.7. Auditieve synthese	1.6. Auditieve synthese		
	1.8. Visuele synthese	1.7. Visuele synthese		
	1.9. Klank-teken koppeling	1.8. Klank-teken koppeling		
	1.10. Woord- en tekstlezen	1.9. Woord- en tekstlezen		
		1.10. Auditieve analyse en synthese		
		1.11. Auditieve discriminatie en rijm		
		1.12. Auditief geheugen		
	<b>Begrijpend lezen</b>			
	1.11 Begrijpend lezen	1.14. Begrijpend lezen		
	<b>Schrijven</b>			
	2.1. Handschriftontwikkeling	2.1. Handschriftontwikkeling		
2.2. Auditieve analyse	2.2. Auditieve analyse			
2.3. Spellen	2.3. Spellen			
2.4. Stellen	2.4. Stellen			

ZML SO leerlijnen		Vso leerlijnen	
Natuur en techniek	1.1. Dieren leren kennen	4.1. Dieren leren kennen	Mens, natuur en techniek
	1.2. Bomen en planten leren kennen	4.2. Bomen en planten leren kennen	
	2.1. Inrichtingselementen v/d natuur		
	3.1. Met zorg omgaan met de natuur	5.1. Met zorg omgaan met het milieu	
	4.1. De tuin verzorgen	4.3. De tuin verzorgen	
	5.1. Dieren verzorgen	4.4. Dieren verzorgen	
	6.1. Soorten weer		
	6.2. Meten van het weer		
	6.3. Rekening houden met het weer		
	6.4. Gevolgen van het weer		
	6.5. Invloed van een seizoen		
	7.1. Apparaten	6.1. Technische toepassingen	
	8.1. Natuurkundige verschijnselen		
9.1. Knutselen en bouwen	7.1. Technisch onderhoud		

ZML SO leerlijnen		Vso leerlijnen	
Oriëntatie op ruimte	1.1. Lichaamsschema		Mens en Maatschappij
	2.1. Inrichtingselementen		
	2.2. Ruimtelijke begrippen		
	2.3. Plattegrond	2.2. Plattegrond	
	2.4. Routes herkennen en benoemen	2.1. Routes herkennen en benoemen	
	3.1. In het verkeer	2.3. In het verkeer	
	3.2. Toegankelijkheid		
	3.3. Topografie		
	4.1. Functie van de leefomgeving		
	4.2. Kennis over de omgeving		

ZML SO leerlijnen		Vso leerlijnen	
Oriëntatie op tijd	1.1. Tijdsindeling		Rekenboek
	1.2. Tijdsbegrippen	5.2. Kalender en agendagebruik	
	2.1. Dagplan	5.2. Kalender en agendagebruik	
	2.2. Kalender en agenda	5.2. Kalender en agendagebruik	
	3.1. Gebeurtenissen in de tijd	5.2. Kalender en agendagebruik	
	4.1. Geschiedenis en bronnen	9.1. Geschiedenis	Mens en maatschappij

	ZML SO leerlijnen	Vso leerlijnen	
Dramatische vorming	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Toneelstukjes opvoeren</li> <li>2.1. Doen-alsof-situaties herkennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.5 Dramatische vorming</li> </ul>	Culturele oriëntatie en creatieve expressie
Beeldende vorming	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Expressie met materialen</li> <li>2.1. Beeldende aspecten in het platte vlak (tekenen)</li> <li>2.2. Knutselen</li> <li>3.1. Gebruik van technieken</li> <li>4.1. Werkstukken bekijken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Expressie met materialen</li> <li>2.3. Beelden aspecten in het platte vlak (tekenen)</li> <li>2.4. Handvaardigheid</li> <li>2.2. Gebruik van technieken</li> <li>4.1. Communiceren over werkstukken</li> </ul>	Culturele oriëntatie en creatieve expressie
Muziek en bewegen	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Zingen</li> <li>2.1. Bewegen op muziek</li> <li>3.1. Muziek beleven</li> <li>3.2. Muziek beluisteren, onderscheiden en benoemen</li> <li>4.1. Ritmisch muziek maken met instrumenten</li> <li>5.1. Muziekstuk maken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.6 Zingen</li> <li>2.7 Bewegen op muziek</li> <li>2.8 Muziek beleven</li> <li>2.9 Muziek beluisteren, onderscheiden en benoemen</li> <li>2.10 (Ritmisch) muziek maken met instrumenten</li> <li>2.10 (Ritmisch) muziek maken met instrumenten</li> </ul>	Culturele oriëntatie en creatieve expressie

Leerlijnen SO ZML en VSO Dagbesteding (Rekenboek.ZML) <sup>1</sup>		Rekenen en Wiskunde VSO Arbeidsgericht (VOx)	
<b>Rekenboek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Aangeven van aantallen en het uitvoeren van bewerkingen</li> <li>1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen</li> <li>1.3. Ordenen van hoeveelheden</li> <li>2.1. De telrij</li> <li>2.2. Cijfers en getallen</li> <li>2.3. Handig rekenen</li> <li>3.1. Klokkijken</li> <li>3.2. Kalender- en agendagebruik</li> <li>4.1. Lengte</li> <li>4.2. Gewicht</li> <li>4.3. Inhoud</li> <li>4.4. Temperatuur</li> <li>5.1. Munten en biljetten benoemen</li> <li>5.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken</li> <li>5.3. Waarde aangeven van munten en biljetten</li> <li>5.4. Elektronisch betalen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Optellen en aftrekken</li> <li>2. Vermenigvuldigen en delen</li> <li>3. Schattend rekenen</li> <li>4. Rekenmachine</li> <li>5. (Eenvoudige) breuken, kommagetallen, procenten, verhoudingen</li> <li>6. Ruimtelijke oriëntatie en ruimtelijk redeneren</li> <li>7. Meten van lengte, inhoud, gewicht, oppervlakte, temperatuur</li> <li>8. Meten van tijd</li> <li>9. Geldrekenen</li> <li>10. Informatieverwerking en statistiek</li> </ul>	<b>VSO Rekenen en Wiskunde</b>

ZML SO leerlijnen		Vso leerlijnen	
<b>Bewegen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Balanceren</li> <li>1.2. Klimmen</li> <li>1.3. Zwaaien en duikelen</li> <li>1.4. Rollen</li> <li>1.5. Springen</li> <li>1.6. Gooien en vangen</li> <li>1.7. Balspelen</li> <li>1.8. Ren- en tikspelen</li> <li>1.9. Slagspelen</li> <li>1.10. Stoeispelen</li> <li>1.11. Pleinactiviteiten</li> <li>2.1. Helpen en opruimen</li> <li>2.2. Spelregels</li> <li>2.3. Inzicht in en accepteren van eigen mogelijkheden</li> <li>3.1. Zwemmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Balanceren</li> <li>1.2. Klimmen</li> <li>1.3. Zwaaien en duikelen</li> <li>1.4. Rollen</li> <li>1.5. Springen</li> <li>2.1 Gooien en vangen</li> <li>2.2. Balspelen</li> <li>2.3. Ren- en tikspelen</li> <li>2.4. Slagspelen</li> <li>2.5. Stoeispelen</li> <li>4.1. Helpen en opruimen</li> <li>4.2. Spelregels</li> <li>5.1 Inzicht in en accepteren van eigen mogelijkheden</li> </ul>	<b>Bewegingsonderwijs</b>

<sup>1</sup> Voor de koppeling tussen de leerlijnen Rekenboek.ZML en VSO Rekenen en Wiskunde Arbeidsgericht wordt er verwezen naar het document 'Koppeling Rekenboek.ZML en VOx')

ZML SO leerlijnen		Vso leerlijnen		
Wonen	1.1. Eten en drinken 1.2. Koken 1.3. Tafeldekken 1.4. Afwassen 2.1. Boodschappen doen 3.1. Kleding aantrekken en verzorgen 3.2. Kleding kopen 4.1. Schoonmaken en inrichten 4.2. Inrichten van een eigen kamer 5.1. Ziekte, kleine verwondingen en ongelukken 6.1. Woonomstandigheden 7.1. Besturen en besluiten 8.1. Vrijtijdsbesteding	1.1. Gezond eten en drinken 1.2. Koken 1.3. Tafeldekken 1.4. Afwassen 2.1. Schoonmaken en inrichten 3.1. Menselijk lichaam	Mens, natuur en techniek  Mens en maatschappij	Vso leerlijnen
	6.1. Burgerschap 7.1. Democratie 5.1. Vrijtijdsbesteding			

ZML SO leerlijnen		Vso leerlijnen		
Leren leren	1.1. Plannen/Organiseren 1.2. Taakaanpak 1.3. Reflectie/Terugkoppeling 2.1. Werkhouding	3.4. Plannen en organiseren 3.2. Procedures en instructies opvolgen 3.3. Materialen, middelen en Gereedschappen  <i>Verspreid over meerdere kerndoelen/leerlijnen (vooral 3.1. en 3.5.)</i>  <i>Verspreid over meerdere kerndoelen/leerlijnen (vooral 3.5.)</i>	Voorbereiding op dagbesteding en arbeid	Vso leerlijnen

ZML SO leerlijnen		Vso leerlijnen	
Omgaan met media	1.1. Computer	3.1. Computer/ tablet/ smartphone gebruiken	Leergebiedoverstijgend
	1.2. Televisie/ dvd	3.2. Televisie/ DVD gebruiken	
	1.3. Telefoon	3.1. Computer/ tablet/ smartphone gebruiken	
	2.1. Relevante informatie zoeken en gebruiken	3.3. Relevante informatie zoeken en gebruiken	
	2.2. Alfabet gebruiken	3.3. Alfabet gebruiken	

ZML SO leerlijnen		Vso leerlijnen	
Sociaal emotionele ontwikkeling	1.1. Jezelf presenteren	3.2. Iets zeggen tegen iemand	Mondelinge en schriftelijke taal
		3.3. Een gesprek voeren met een ander	
	1.2. Een keuze maken	5.1. Opkomen voor jezelf	Leergebiedoverstijgend
	1.3. Opkomen voor jezelf	8.1. Omgaan met gevoelens	
	1.4. Omgaan met gevoelens	1.1. Ervaringen delen	
	2.1. Ervaringen delen	9.1. Respectvol en verantwoordelijk omgaan met anderen	
	2.2. Aardig doen	9.2. Omgaan met conflicten	
	2.3. Omgaan met ruzie		

ZML SO leerlijnen		Vso leerlijnen	
Spelontwikkeling	1.1. Spelontwikkeling		

ZML SO leerlijnen		Vso leerlijnen	
Zintuiglijke en motorische ontwikkeling	1.1. Grote motoriek		
	2.1 Fijne Motoriek		
	3.1. Voelen		
	3.2. Proeven		
	3.3. Ruiken		
	3.4. Luisteren		
	3.5. Kijken		

ZML SO leerlijnen		Vso leerlijnen	
Ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit	Routes herkennen en benoemen	2.1 Routes herkennen en benoemen	Mens en maatschappij