



## DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

### Uitlokactiviteit

## Verstoopt!

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor voorwerpen/ vraag personen om te verstoppen en bedenk eenvoudige verstoppelkken.
  - Favoriete voorwerpen van de leerlingen en een doek
  - Vraag een persoon (klassenassistent) die zich kan verstoppen om mee te doen
  - Iets lekkers/eetbaars om te verstoppen

	Activiteit	Voorbeelden van doelen	
<b>Hoofdactiviteit</b>	Pak een favoriet voorwerp. Laat het aan de leerlingen zien. Verstop het dan onder een doek. Vraag de leerlingen het voorwerp te zoeken. Leg het eventueel half onder de doek zodat ze het makkelijker kunnen vinden. Reageer enthousiast wanneer het voorwerp weer tevoorschijn komt.	<b>Emotioneel</b> Laat merken dat er iets gebeurt dat hij fijn vindt Wijst naar een object (op afstand) dat hij wil hebben Gaat op zoek naar een voorwerp/ persoon die zojuist uit zijn gezichtsveld is gehaald	<b>Emotioneel</b> Gaat op onderzoek uit in een vertrouwde omgeving wanneer een vertrouwd persoon even weg is Zoekt enige tijd naar verstopte voorwerpen (ongeveer een minuut)
<b>Variatie 1</b>	Laat de klassenassistent zich verstoppen in de klas. Bijvoorbeeld achter een kast met nog een klein stukje zichtbaar. Ga samen met de leerlingen op zoek. Reageer enthousiast met zwaaien wanneer jullie de klassenassistent hebben gevonden. De klassenassistent zwaait enthousiast terug.	<b>Sociaal</b> Merkt personen op die de ruimte binnen komen Trekt de aandacht of wendt zich af wanneer een persoon in zijn blikveld komt Imiteert begroetings- en afscheidsrituelen (terugzwaaien) Voert op verzoek begroetings- en afscheidsrituelen uit (zwaaien, hand geven) Voert uit zichzelf begroetings- en afscheidsrituelen uit	<b>Emotioneel</b> Laat merken dat hij verwacht dat een ander terugkomt nadat hij is verdwenen
<b>Variatie 2</b>	Laat iets lekkers (snoepje, stukje fruit of koek) aan de leerlingen zien. Vertel dat u het gaat verstoppen. De leerlingen mogen het zoeken. Verstop ook eens twee dingen (lekker en minder lekker of twee lekkere dingen) bij elkaar en laat de leerling wanneer hij het heeft gevonden kiezen wat hij (het eerst) opeet.	<b>Emotioneel</b> Maakt een keuze tussen iets lekkers of niets (wel of geen banaan) Maakt een keuze tussen iets lekkers en iets vies (citroen of suiker) Maakt een keuze tussen twee lekkere dingen (pindakaas of jam)	<b>Sociaal</b> Duwt de hand van een ander weg als hij een voorwerp wil houden Maakt zijn wil duidelijk aan andere leerlingen