



DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

Uitlokactiviteit

Samen schoonmaken

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor materialen om de klas schoon te maken. Voer de activiteit meerdere keren uit en wissel met verschillende materialen:
 - Schoonmaken met water (emmer, sop, doekjes)
 - Stofzuigen. Zorg voor snippers en zand om op te zuigen.
 - Bezem, stoffer en blik. Zorg voor klein materiaal (zand, kralen) om op te vegen.

	Activiteit	Voorbeelden van doelen	
Hoofdactiviteit	<p>Zet een emmer met sop en een doekje in de kring. Bekijk met de leerlingen de emmer en het sop. Laat ze voelen in het warme water. Spetter wat water op hun handen, armen en eventueel een paar spetters in het gezicht.</p> <p>Laat het water voelen als u het doekje uitknijpt en maak poetsbewegingen over tafel. Geef de leerlingen een eigen doekje en laat hen meepoetsen.</p> <p>Loop een eindje bij de leerlingen vandaan en kijk of ze zelf blijven voelen aan de doekjes of poetsen.</p>	<p>Emotioneel</p> <p>Laat merken dat er iets gebeurt dat hij fijn vindt</p> <p>Ontdekt dat hij met zijn lichaam dingen in gang kan zetten</p> <p>Geeft zijn voorkeur voor bepaalde prikkels aan</p> <p>Duidt aan dat hij een object wil hebben</p> <p>Herhaalt handelingen die reactie opleveren</p> <p>Gaat door met zijn activiteit wanneer een vertrouwd persoon uit zijn omgeving gaat</p> <p>Noemt zijn eigen naam op wijst op zichzelf om aan te geven dat hij iets wil of dat iets van hem is</p>	<p>Sociaal</p> <p>Reageert op zijn eigen naam</p> <p>Herhaalt activiteit/geluid bij (positieve) reactie van een ander</p> <p>Staat op verzoek een voorwerp af</p> <p>Kijkt naar andere leerlingen</p> <p>Legt beslag op gewenste voorwerpen</p> <p>Imiteert/doet mee met dagelijkse handelingen</p> <p>Voert een minder bekende opdracht uit (iets terugleggen op aangewezen plaats)</p>
Variatie 1	<p>Zet een stoffer, blik en bezem in de kring. Laat de leerlingen de materialen voelen.</p> <p>Doe dan voor hoe u met de bezem een hoopje zand opveegt. Veeg het op met de stoffer en het blik.</p> <p>Laat de leerlingen meedoen.</p>		
Variatie 2	<p>Zet de stofzuiger in de kring. Bekijk eerst met de leerlingen de stofzuiger. Zet hem dan aan. Stofzuig samen met de leerlingen.</p> <p>Strooi af en toe wat snippers of zand op de grond.</p> <p>Bekijk met de leerlingen hoe de stofzuiger het opzuigt.</p>	<p>Emotioneel</p> <p>Laat merken dat hij ergens angstig voor is</p> <p>Laat zich kalmeren door een vertrouwd persoon die op afstand toespreekt</p> <p>Verdraagt het verblijf in een omgeving met meerdere prikkels (lawaaiige omgeving)</p>	<p>Emotioneel</p> <p>Drukt verschillende basale emoties uit (blijdschap, verdriet, boosheid, angst)</p> <p>Doet iets vertrouwds om zichzelf gerust te stellen</p> <p>Laat een gevoel van trots zien als hem iets lukt</p>