



## **DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling**

### Uitlokactiviteit

## *Verrassingsdoos*

### **Materialen en voorbereiding**

- Zet een grote, feestelijke doos midden in de kring. Zet deze op een verhoging. Stop vooraf in de doos verschillende materialen. Voer de activiteit meerdere keren uit en wissel met verschillende materialen:
  - Materialen die geluid (kunnen) maken
  - Verschillende (geurende) etenswaren

	<b>Activiteit</b>	<b>Voorbeelden van doelen</b>	
<b>Hoofdactiviteit</b>	<p>Kijk met de leerlingen naar de doos in het midden van de kring. Wat zou erin zitten?</p> <p>Stimuleer de leerlingen om ernaar toe te gaan en de doos open te maken. Bekijk met de leerlingen wat er in de doos zit. Laat ze de materialen voelen, vasthouden, bekijken en ermee spelen.</p>	<p><b>Grove motoriek</b></p> <p>Rolt gericht om om iets te pakken/ergens te komen</p> <p>Glijdt op zijn buik vooruit door arm- en beenbewegingen</p> <p>Trekt zich aan een stoel omhoog en houdt zich vast</p> <p>Loopt als hij aan beide handen wordt vastgehouden</p> <p>Rent soepel zonder struikelen</p> <p><b>Fijne motoriek</b></p> <p>Pakt kleine dingen vast in vuistgreep</p> <p>Doet een voorwerp in/uit een ander groot voorwerp</p> <p>Wijst met de wijsvinger of hand iets aan</p> <p>Gebruikt één van beide handen om verschuiven van voorwerpen tegen te gaan</p>	<p><b>Voelen</b></p> <p>Manipuleert sensopatische materialen</p> <p>Onderscheidt tastprikkel die weinig van elkaar verschillen</p> <p>Wijst aan wat hij gevoeld heeft bij uiteenlopende tastprikkel</p> <p>Wijst het juiste materiaal aan als hij het gevoeld heeft</p> <p><b>Evenwichtsgevoel</b></p> <p>Beweegt het hoofd soepel tijdens doorrollen</p> <p>Beweegt het hoofd soepel tijdens kruipen</p> <p>Varieert zelfstandig in houdingen</p> <p>Draagt een aangegeven voorwerp in de handen mee</p> <p>Pakt een voorwerp van de grond en neemt het mee</p>
<b>Variatie 1</b>	<p>Haal een voorwerp dat geluid kan maken uit de doos. Maak er geluiden mee. Speel een verstopspelletje, laat de leerlingen het geluid zoeken. Geef de leerlingen het materiaal in handen om er zelf geluiden mee te maken.</p> <p>Speel het verstopspelletje ook zonder geluid.</p>	<p><b>Horen</b></p> <p>Merkt op welk geluid hij zelf met materiaal produceert</p> <p>Volgt een geluid dat in traag tempo van richting verandert</p> <p>Imiteert geluiden die een ander met materiaal maakt</p> <p>Zoekt verstopt speelgoed als hij het geluid ervan hoort</p>	<p><b>Zien</b></p> <p>Volgt een voorwerp dat in een cirkel wordt bewogen</p> <p>Haalt een voorwerp tevoorschijn dat de leerkracht heeft verstopt en dat nog half zichtbaar is</p> <p>Wijst het juiste voorwerp op afstand aan</p>
<b>Variatie 2</b>	<p>Haal steeds verschillende etenswaren uit de doos. Laat de leerlingen eraan ruiken en proeven.</p>	<p><b>Ruiken en proeven</b></p> <p>Maakt met mimiek, gebaren of geluiden duidelijk dat hij iets vies vindt ruiken/smaken</p> <p>Beweegt zijn hoofd naar iets toe om te ruiken</p>	<p><b>Ruiken en proeven</b></p> <p>Geeft bij zien van verschillende etenswaren zijn voorkeur voor een bepaald etenswaar aan</p> <p>Koppelt één geur aan één voorwerp</p>