



DOMEIN Communicatie
Uitlok-activiteit

Praatboek

Materialen en voorbereiding

- Maak een praatboek. Doe hierin afbeeldingen van favoriete, herkenbare voorbeelden van de leerlingen. Zorg voor voorwerpen die in het boek staan afgebeeld.
- Maak een praatboek met daarin foto's van voorwerpen uit de klas die de leerlingen mogen zoeken.

	Activiteit	Voorbeelden van doelen	
Hoofdactiviteit	<p>Laat het praatboek aan de leerlingen zien. Laat steeds een bladzijde zien. Vraag de leerlingen wat zij zien. Laat voorwerpen zien die in het boek voorkomen. Wijs naar het echte voorwerp en vraag het voorwerp in het boek aan te wijzen.</p> <p>Noem de woorden van voorwerpen die de leerlingen in het boek kunnen aanwijzen. Maak bij het voorlezen van het boek gebruik van gebaren.</p>	<p>Communicatieve voorwaarden</p> <p>Houdt de aandacht gericht op een voorwerp/plaatje dat een ander laat zien</p> <p>Kijkt in de richting waar een ander heen wijst</p> <p>Luistert aandachtig naar een kort verhaaltje met plaatjes</p> <p>Inhoud: Passief</p> <p>Vindt een voor hem bekend voorwerp als dit genoemd wordt</p> <p>Reageert op een bevestiging/beloning</p> <p>Wijst een benoemd voorwerp aan bij drie keuzemogelijkheden</p> <p>Begrijpt een basiswoordenschat van ongeveer 75 woorden/gebaren</p>	<p>Inhoud: Actief</p> <p>Gebruikt een vaste uiting om een bepaald voorwerp aan te duiden</p> <p>Gebruikt 2-woorduitingen/gebaren om bezit aan te geven</p> <p>Gebruikt 2-woorduitingen/gebaren om eigenschappen aan te geven</p> <p>Gebruik</p> <p>Behoudt contact als een ander spreekt</p> <p>Reageert adequaat op de introductie en afsluiting van een bekende activiteit</p> <p>Gebruikt een uitroep om verbazing uit te drukken</p> <p>Geeft met woord, gebaar, symbool of spraakcomputer antwoord op een vraag naar 'wie', 'wat' of 'waar'</p> <p>Vorm</p> <p>Maakt brabbelgeluiden</p> <p>Gebruikt één-woorduitingen</p>
Variatie 1	<p>Omgevingsboek: Zorg dat in het boek voorwerpen uit de klas staan afgebeeld. Vraag de leerlingen deze in de klas aan te wijzen</p>	<p>Gebruik</p> <p>Reikt/kijkt/gaat naar een voorwerp om aan te duiden dat hij het wil hebben</p> <p>Vraagt zonder woorden waar iets is</p> <p>Geeft aan waar hij naar toe wil binnen de ruimte</p> <p>Vestigt de aandacht van een ander op iets in de omgeving</p>	