

DATUM.....

ROLLEN:

VOORZITTER .....

VAK.....

DENKER.....

SCHRIJVER.....

**ALGEMEEN**

ONVOLDOENDE = 0 · VOLDOENDE =1 · GOED =2

**PUNTEN**

1. De leerlingen zijn gezamenlijk tot een eindproduct gekomen. [.....]
2. De leerlingen hebben elkaar geholpen bij het bedenken en formuleren van de antwoorden. [.....]
3. De leerlingen hebben zich in het groepsproces aan hun eigen rol gehouden. [.....]
4. De leerlingen hebben rustig en zelfstandig gewerkt. [.....]

**FASE 1: VOOR HET LEZEN // VERKENNEN**

ONVOLDOENDE = 0 · VOLDOENDE =1 · GOED =2

**PUNTEN**

5. Wat is het onderwerp van de tekst?  
Het onderwerp van de tekst is correct afgeleid uit de titel, afbeeldingen, tussenkopjes of dikgedrukte woorden. [.....]
6. Wat zouden jullie over dit onderwerp willen weten of leren?  
Er is tenminste één concrete vraag geformuleerd. Deze vraag heeft betrekking op het onderwerp van de tekst. [.....]
7. Wat denken jullie dat de tekst over dit onderwerp gaat vertellen?  
Het antwoord heeft betrekking op het onderwerp van de tekst. [.....]

**FASE 2: TIJDENS HET LEZEN // BEGRIJP WAT JE LEEST**

ONVOLDOENDE = 0 · VOLDOENDE =1 · GOED =2

**PUNTEN**

8. De belangrijkste signaalwoorden zijn genoemd en de juiste verbanden zijn genoteerd. [.....]
9. Er zijn verschillende moeilijke woorden en/of zinnen opgeschreven. De betekenissen zijn in eigen woorden weergegeven. [.....]
10. Het is duidelijk dat er gebruik gemaakt is van de hulpstrategieën. Niet alle genoemde betekenissen komen van de docent en/of uit het woordenboek. [.....]

**FASE 2: TIJDENS HET LEZEN // SAMENVATTING VAN ÉÉN ZIN**

ONVOLDOENDE = 0 • VOLDOENDE =1 • GOED =2

**PUNTEN**

11. Iedere alinea is samengevat in één zin die de kern van de alinea weergeeft.

12. De zinnen staan in eigen woorden en zijn niet letterlijk overgenomen.

13. De samenvattingen zijn helder en duidelijk geformuleerd.

**FASE 3: NA HET LEZEN // TREK JE CONCLUSIES**

ONVOLDOENDE = 0 • VOLDOENDE =1 • GOED =2

**PUNTEN**

14. Klopten je voorspellingen over de tekst?

Het antwoord is gerelateerd aan de voorspellingen uit fase 1.

15. Bedenk een detailvraag, een samenvattende vraag en een denkvraag.

In iedere categorie is een goede vraag geformuleerd over de tekst. De antwoorden zijn gegeven en correct.

16. Praat samen over de tekst en het samenwerken.

Geef antwoord op de vragen.

Er is goed gereflecteerd op het lees- en samenwerkingsproces.

**TOTAAL AANTAL PUNTEN**

PUNTEN	BEOORDELING	CIJFER
0-15	ONVOLDOENDE	<5
16-19	VOLDOENDE	6
20-23	RUIM VOLDOENDE	7
24-27	GOED	8
28-31	ZEER GOED	9
32	UITSTEKEND	10