

Oefening 1

Wat betekenen de dikgedrukte woorden? Kies het juiste antwoord.

- | | |
|--|--|
| <p>1 In de loop van de avond begon het harder te regenen.</p> <p>☐ A Aan het begin van</p> <p>☐ B Aan het eind van</p> <p>☐ C In het midden van</p>
<p>2 De directeur is verantwoordelijk voor het besturen van de school.</p> <p>☐ A leiden</p> <p>☐ B repareren</p> <p>☐ C verkopen</p>
<p>3 Voor het maken van een taart heb je bloem, eieren en suiker als basis nodig.</p> <p>☐ A beginpunt</p> <p>☐ B recept</p> <p>☐ C vorm</p> | <p>4 Voor het organiseren van het schoolfeest moeten we overleggen over de muziek die we gaan draaien.</p> <p>☐ A samen plannen</p> <p>☐ B samen praten</p> <p>☐ C samen toestemming vragen</p>
<p>5 Als ik eerlijk ben, vind ik zijn gedrag ronduit onbeleefd.</p> <p>☐ A beslist</p> <p>☐ B een beetje</p> <p>☐ C hier</p>
<p>6 Ondanks zijn inspanningen, presteerde hij het minst van het hele team.</p> <p>☐ A best</p> <p>☐ B hoogst</p> <p>☐ C slechtst</p> |
|--|--|

Oefening 2

Hieronder staan de eerste woorden van een zin. Maak de zinnen af en verwerk daarin het woord dat tussen haakjes staat. Gebruik in totaal 8 woorden of meer in je zin.

- 1** (ronduit) Dit geweldige _____
- _____
- 2** (minst) Het tegenovergestelde _____
- _____
- 3** (het overleg) Samen _____
- _____
- 4** (besturen) De stad _____
- _____
- 5** (de basis) Groenten en fruit _____
- _____
- 6** (in de loop van) De voetbalvereniging _____
- _____

1
O
R
E
E
S
T
S
O
P

[illegible]

Oefening 1

Hieronder staan meerkeuzevragen. Lees de vraag heel goed. Kies A of B.

- 1 In welke zin is het woord verkeerd gebruikt?
- ☐ A De kat van de buren is **betrekkelijk** buiten.
 - ☐ B Deze kooi is **betrekkelijk** groot voor een hamster.
- 2 In welke zin staat het dikgedrukte woord op de juiste plaats?
- ☐ A Deze hond houdt van spelen; de kat **eveneens**.
 - ☐ B Deze hond houdt van spelen; **eveneens** de kat.
- 3 In welke zin staat het dikgedrukte woord op de juiste plaats?
- ☐ A Zij hield van voetballen, **echter** mocht zij niet meedoen vanwege haar blessure.
 - ☐ B Zij hield van voetballen. Zij mocht **echter** niet meedoen vanwege haar blessure.
- 4 In welke zin zit een uitdrukking?
- ☐ A De boogschutter mikte goed. Zijn schot was in de roos.
 - ☐ B De grap die hij vertelde, was een schot in de roos.
- 5 In welke zin wordt het juiste lidwoord gebruikt?
- ☐ A Ik moet nog leren voor de **proefwerk** Nederlands.
 - ☐ B Ik moet nog leren voor het **proefwerk** Nederlands.
- 6 Welke zin is juist?
- ☐ A Hij twijfelde lang voordat hij zijn **beslissing** maakte.
 - ☐ B Hij twijfelde lang voordat hij zijn **beslissing** nam.

Oefening 2

Zet de woorden op de juiste plaats in de zinnen. Je mag elk woord één keer gebruiken. Soms moet je het lidwoord weglaten.

de beslissing / betrekkelijk / echter / eveneens / het proefwerk / de uitdrukking

- 1 Het is pas half acht. Voor jouw doen ben je _____ vroeg opgestaan.
- 2 'Laat je niet kisten' is een voorbeeld van een _____.
- 3 _____ biologie was verrassend eenvoudig.
- 4 Zij was blij met haar _____ naar België te verhuizen.
- 5 Juliëtte heeft haar excuses aangeboden. Dat geldt _____ voor de rest van de klas.
- 6 Zerrin had haar huiswerk gedaan. Ze vergat het _____ in te leveren bij haar leraar.

[illegible]

Oefening 1

Zet de woorden hieronder op de juiste plaats in de zinnen van het verhaal. Soms moet je de vorm van het woord veranderen. Je mag elk woord één keer gebruiken. Er blijft één woord over.

in verband met / interessant / negeren / de schets / tijdelijk / voltooien

Noa en haar familie wonen in een bungalow, die moet worden opgeknapt, aan de rand van het bos. Door de verbouwing moeten Noa en haar familie _____ bij oma verblijven. Aanvankelijk zag ze daar een beetje tegenop. Ze zou immers haar vrienden en haar vertrouwde omgeving moeten missen. Maar al snel ontdekte ze dat het eigenlijk best prettig was om een tijdje bij oma te zijn. Terwijl de verbouwing van de bungalow _____ werd, had Noa meer vrije tijd dan normaal. Ze besloot deze tijd te gebruiken om haar hobby's op te pakken, zoals het schrijven van _____ verhalen en het tekenen van manga's. Als haar moeder haar in het verleden aanspoorde te gaan tekenen, _____ ze dat. Nu ze in het rustige huis van oma verblijft, kan ze haar creativiteit de vrije loop laten en _____ maken voor haar verhalen en tekeningen, zonder dat ze afgeleid werd.

Oefening 2

Wat betekenen de dikgedrukte woorden? Noteer de betekenis.

- 1 **In verband met** een doktersbezoek is Farid wat later op school.
in verband met = _____
- 2 Om geen ruzie te krijgen, besloot hij zijn vervelende buurman te **negeren**.
negeren = _____
- 3 Ze kon de handbaltraining niet **voltooien** vanwege een blessure.
voltooien = _____
- 4 Tijdens de les vertelde de docent een **interessant** verhaal over de geschiedenis van Egypte.
interessant = _____
- 5 Dilara maakte een schets van het landschap voordat zij begon te schilderen.
de schets = _____
- 6 Het internet werd **tijdelijk** uitgeschakeld vanwege een technisch probleem.
tijdelijk = _____

[illegible]

Oefening 1

Zet de woorden op de juiste plaats. Soms moet je een woord in de juiste vorm zetten of het lidwoord weglaten. Je mag elk woord één keer gebruiken.

belonen / de bestemming / contant / divers / de inhoudsopgave / de keuze

- 1 Ik moet nog steeds een _____ maken over welke kleur ik de muur wil schilderen.
- 2 Het volleybalteam werd _____ met een trofee voor de overwinning van het kampioenschap.
- 3 Op de markt moet je vaak nog _____ betalen.
- 4 Het is handig in _____ te kijken om snel naar het juiste hoofdstuk te kunnen bladeren.
- 5 _____ van hun huwelijksreis was een romantisch eiland in de Stille Oceaan.
- 6 Mijn vriendenkring bestaat uit mensen van _____ achtergronden en leeftijden.

Oefening 2

Wat betekenen de dikgedrukte woorden? Noteer de betekenis.

- 1 Na het voltooien van zijn lange reis, bereikte Tom eindelijk zijn **bestemming**.
de bestemming = _____
- 2 Na deze school kun je kiezen uit **diverse** vervolgopleidingen.
divers = _____
- 3 Ze **beloonden** zichzelf met een lekker diner na een lange dag werken.
belonen = _____
- 4 Voordat ik begon met lezen, keek ik eerst naar de **inhoudsopgave** om te zien welke hoofdstukken er waren.
de inhoudsopgave = _____
- 5 Het is handig wat **contant** geld bij je te hebben voor noodgevallen.
contant = _____
- 6 Amine stond voor de **keuze** om naar de film te gaan of thuis te gamen.
de keuze = _____

[illegible]

Oefening 1

Wat betekenen de dikgedrukte woorden? Noteer de betekenis.

- 1 Dat meisje kan alleen **communiceren** in gebarentaal.
communiceren = _____
- 2 De speler die het eerst alle vakjes heeft **aangekruist**, wint.
aankruisen = _____
- 3 De rechter heeft hem **verplicht** een taakstraf uit te voeren.
verplicht = _____
- 4 Hij wil dierenarts worden, maar hij is allergisch voor katten. Dat is een **nadeel**.
het nadeel = _____
- 5 Na die discussie moest ik toch mijn mening **bijstellen**.
bijstellen = _____
- 6 Die pot is gemaakt van **ruwe** klei. _____
ruw = _____

Oefening 2

In ieder vakje staat een aanwijzing voor een woord. Alle woorden van deze week moet je twee keer invullen in het schema. Noteer in de vakjes om welke woorden het gaat. Een voorbeeld staat in **oranje** voorgedaan. Pas de vorm van sommige woorden aan zodat de zin correct blijft.

aankruisen / bijstellen / communiceren / het nadeel / ruw / verplicht

Via Snapchat, Instagram en X	in het Duits, Engels of Frans	stroef ruw
minpunt	tegenvaller	je mening ...
aanvinken	aanpassen	een hokje op een formulier ...
Engels is een ... vak op school	katten hebben een ... tong ruwe	dit moet je doen

[illegible]

Oefening 1

Noteer het werkwoord dat het best in de zin past. Soms moet je de vorm veranderen. Je mag elk werkwoord maar één keer gebruiken. Kies uit:

belonen / besturen / bijstellen / communiceren / negeren / overleggen / schetsen / voltooien

- 1 Ze pakte haar potlood en begon de omtrek van het huis te _____.
- 2 Het was moeilijk het lawaai buiten te _____ en me op mijn werk te concentreren.
- 3 De leraar _____ de leerlingen die het werkstuk op tijd hadden ingeleverd.
- 4 Na jaren van studie en training heeft hij eindelijk zijn opleiding _____.
- 5 Die oud-burgemeester heeft de stad jarenlang met hart en ziel _____.
- 6 Voordat we een beslissing nemen, moeten we met het hele team _____.
- 7 Mensen gebruiken verschillende manieren om te _____, zoals praten, schrijven en gebarentaal.
- 8 De chef-kok besloot het recept _____ om de smaak te verbeteren.

Oefening 2

Noteer achter onderstaande woorden één ander woord dat hetzelfde betekent (synoniem). Als er een lidwoord bij hoort, noteer je dat.

- 1 echter = _____
- 2 ronduit = _____
- 3 diverse = _____
- 4 eveneens = _____
- 5 het proefwerk = _____
- 6 afmaken = _____
- 7 boeiend = _____
- 8 het beginpunt = _____
- 9 bijstellen = _____
- 10 stroef = _____

Maak met ieder woord een zin van zeven of meer woorden.

1 de beslissing

2 de schets

3 constant

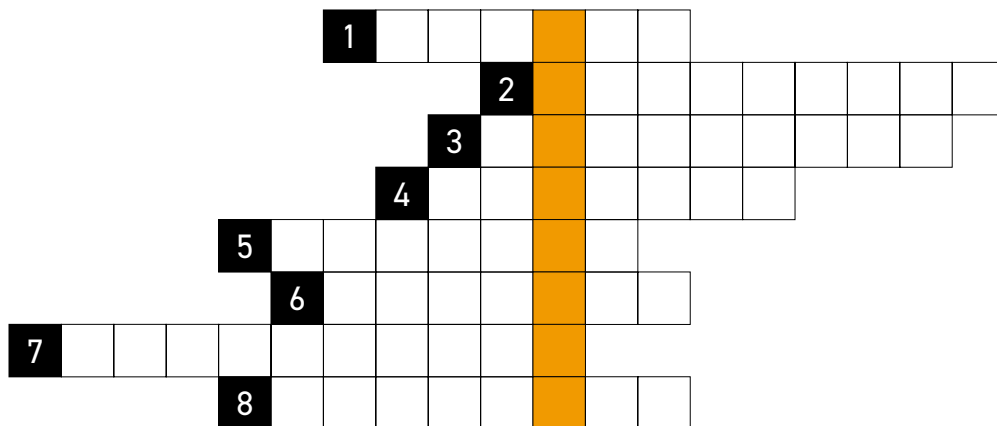
4 negeren

5 conduit

6 verplicht

100% RESTORE

- 1 verschillend
- 2 iets afmaken
- 3 basis
- 4 zonder twijfel
- 5 geen aandacht geven
- 6 in verband met
- 7 samen praten over
- 8 zonder details beschrijven



Betekenis: _____

This image shows a full page of blank white paper with horizontal orange ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for writing. There are no margins, text, or other markings on the paper.