

voortgezet technisch lezen

# NIEUWSBEGRIP

**NIEUWSBEGRIP** *FICTIE*

 CED  
groep  
Als leren je lief is

Yvet van Noordt

1

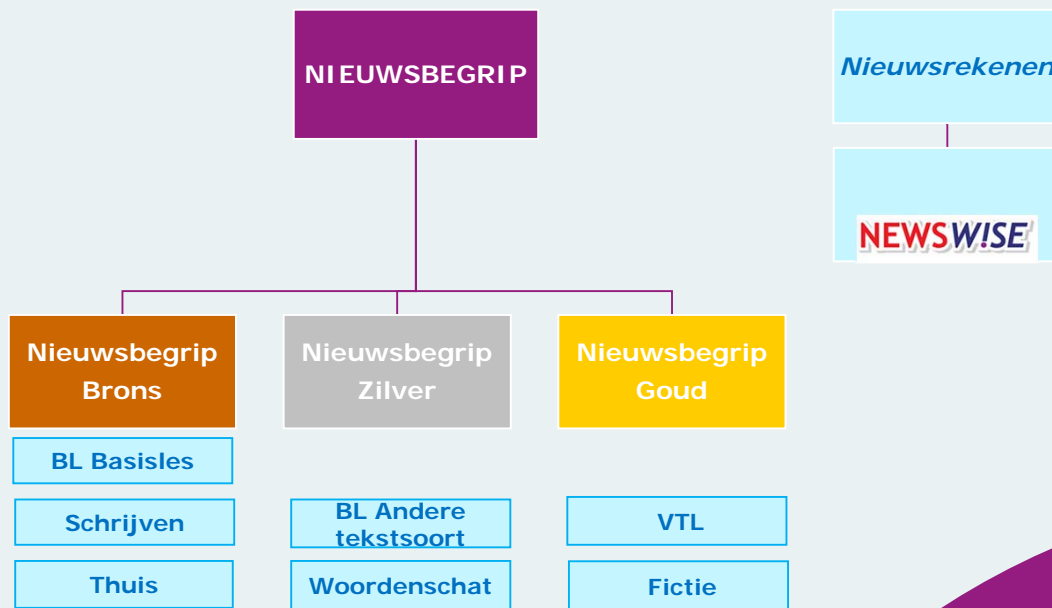
## Doel van deze workshop

**Inzicht** krijgen in nieuwe mogelijkheden met Nieuwsbegrip (VTL en Fictie)

voortgezet technisch lezen  
**NIEUWSBEGRIP**

2

## Nieuwsbegrip Algemeen: de onderdelen van Nieuwsbegrip



3

## Nieuwsbegrip Voortgezet Technisch Lezen

- Met de component VTL is Nieuwsbegrip nu een compleet kerndoeldekkend leesprogramma
- Nu pakket VTL voor groep 4/5/6
- Schooljaar 2024-2025: groep 7/8

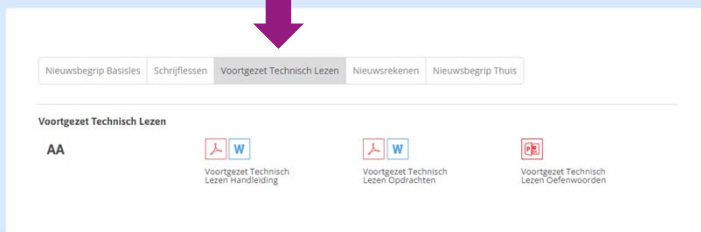
4

# Nieuwsbegrip Voortgezet Technisch Lezen

- Waar vind ik het materiaal (binnen mijn licentie Goud)?

## Download lessen week 46

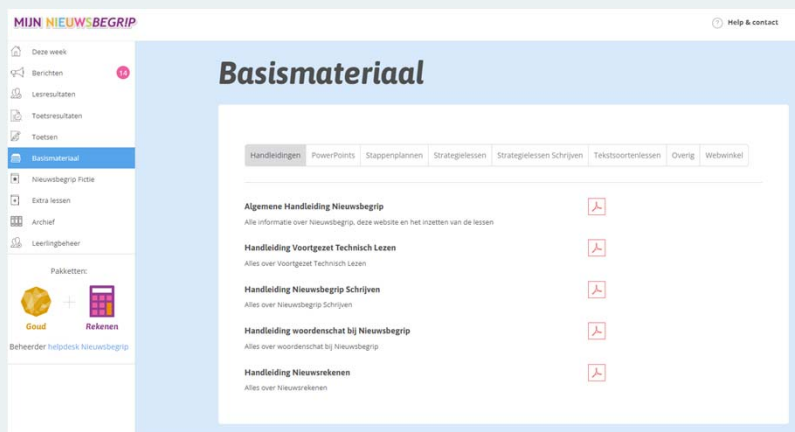
Iedere week vindt u hier nieuwe lessen.



voortgezet technisch lezen  
**NIEUWSBEGRIP**

5

## Algemene handleiding VTL bij Basismateriaal



voortgezet technisch lezen  
**NIEUWSBEGRIP**

6

# Nieuwsbegrip

## Voortgezet Technisch Lezen Groep 4

### I. Oefenen van woordtypen.

- > Elke week 2 woordtypen.
- > Week 1-7: Woordtypen die in groep 3 aan bod zijn geweest.
- > Week 8-14: Woordtypen die horen bij de eerste helft van groep 4 (M4).
- > Week 15-17: Herhaling en afname toetsen, zoals DMT en AVI-toets en observaties.
- > Week 18-31: Woordtypen die horen bij niveau E4.
- > Week 32-einde schooljaar: Herhaling en afname toetsen.

28 weken nieuwe lesstof, daarnaast toetsings- en herhalingsweken

### Overzicht van alle woordtypen die gedurende het schooljaar aan bod komen:

| Wk             | Woordtype M4  |
|----------------|---|
| 8vtl =<br>44NB | Activiteit 1: woorden die eindigen op <b>erd</b> en <b>end</b> (2 lg)                           |
|                | Activiteit 2: woorden die eindigen op <b>erd</b> en <b>end</b> (2 lg)                           |
|                | Activiteit 3: woorden met <b>th</b> (1 lg of in een samenstelling)                              |
|                | Activiteit 4: woorden met <b>th</b> (1 lg of in een samenstelling)                              |
| 9vtl =<br>45NB | Activiteit 1: <b>verkleinwoorden</b> (3 lg) (ook: <b>etje</b> , <b>ennetje</b> , <b>etjes</b> ) |
|                | Activiteit 2: <b>verkleinwoorden</b> (3 lg) (ook: <b>etje</b> , <b>ennetje</b> , <b>etjes</b> ) |
|                | Activiteit 3: woorden die eindigen op <b>elen</b> , <b>eren</b> of <b>enen</b> (3 lg)           |
|                | Activiteit 4: woorden die eindigen op <b>elen</b> , <b>eren</b> of <b>enen</b> (3 lg)           |

|                |  |
|----------------|--|
| 15vtl =<br>4NB | Activiteit 1: woorden met een stomme <b>e</b> (3 lg)                                 |
|                | Activiteit 2: woorden met een stomme <b>e</b> (3 lg)                                 |
|                | Activiteit 3: woorden die eindigen op <b>elen</b> , <b>eren</b> , <b>enen</b> (3 lg) |
|                | Activiteit 4: woorden die eindigen op <b>elen</b> , <b>eren</b> , <b>enen</b> (3 lg) |
| 16vtl =<br>5NB | Activiteit 1: woorden met een <b>dubbele medeklinker</b> (3 lg)                      |
|                | Activiteit 2: woorden met een <b>dubbele medeklinker</b> (3 lg)                      |
|                | Activiteit 3: woorden met <b>a</b> , <b>o</b> of <b>u</b> aan het eind (2 lg)        |
|                | Activiteit 4: woorden met <b>a</b> , <b>o</b> of <b>u</b> aan het eind (2 lg)        |
| 17vtl =<br>6NB | Activiteit 1: <b>leenwoorden</b> (zoals <b>race</b> )                                |
|                | Activiteit 2: <b>leenwoorden</b> (zoals <b>race</b> )                                |
|                | Activiteit 3: woorden met <b>i</b> als <b>/ie/</b> (3 lg)                            |
|                | Activiteit 4: woorden met <b>i</b> als <b>/ie/</b> (3 lg)                            |
| 18vtl =<br>7NB | Activiteit 1: <b>verkleinwoorden</b> (3 lg)  |
|                | Activiteit 2: <b>verkleinwoorden</b> (3 lg)  |
|                | Activiteit 3: woorden die eindigen op <b>ig</b> en <b>lijk</b> (2 of 3 lg)           |
|                | Activiteit 4: woorden die eindigen op <b>ig</b> en <b>lijk</b> (2 of 3 lg)           |

Nieuwsbegrip VTL volgt daarbij de blokkenstructuur van Nieuwsbegrip BL.

Elke 6<sup>e</sup> week is een Blokles met daarin veel aandacht voor vloeiend lezen

Ook: oefening met de woordtypen uit de voorbije 5 weken:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 19vtl =<br>8NB<br>blok-<br>les | Even oefenen met alle woordtypen uit de vorige weken<br>(rijtjes in PowerPoint) |
|                                | Even oefenen met alle woordtypen uit de vorige weken<br>(rijtjes in PowerPoint) |
|                                | Even oefenen met alle woordtypen uit de vorige weken<br>(rijtjes in PowerPoint) |
|                                | Even oefenen met alle woordtypen uit de vorige weken<br>(rijtjes in PowerPoint) |

En: Flitskaarten



voortgezet technisch lezen  
**NIEUWSBEGRIIP**

9

## Elke week 4 activiteiten

Activiteiten 1 en 2 rondom de Basisles

Activiteiten 3 en 4 rondom de Andere Tekstsoortles

| dag              | onderdeel Nieuwsbegrip  | tijd                            |
|------------------|---|---------------------------------|
| <b>maandag</b>   | Onderwerp bespreken en mailen   | max. 10 minuten (vóór 9.15 uur) |
| <b>dinsdag</b>   | <b>Activiteit 1 Nieuwsbegrip Voortgezet Technisch Lezen</b>   | ca. 25 minuten                  |
|                  | Na activiteit 1 en voor activiteit 2: <b>Nieuwsbegrip basisles</b>  | max. 50 min                     |
| <b>woensdag</b>  | <b>Activiteit 2 Nieuwsbegrip Voortgezet Technisch Lezen</b>   | ca. 25 minuten                  |
|                  | Na activiteit 2 en voor of na activiteit 3: <b>Nieuwsbegrip Woordenschat (semantisering en woordenschat online)</b> | ca. 30 minuten                  |
| <b>donderdag</b> | <b>Activiteit 3 Nieuwsbegrip Voortgezet Technisch Lezen</b>   | ca. 25 minuten                  |
|                  | Na activiteit 3 en voor activiteit 4: <b>Nieuwsbegrip andere tekstsoort</b>   | ca. 30 minuten                  |
| <b>vrijdag</b>   | <b>Activiteit 4 Nieuwsbegrip Voortgezet Technisch Lezen</b>   | ca. 25 minuten                  |
|                  | Nieuwsbegrip Schrijven*   | ca. 30 minuten                  |

voortgezet technisch lezen  
**NIEUWSBEGRIIP**

10

## Leerlingmateriaal

VOORTGEZET TECHNISCH LEZEN  
**NIEUWSBEGRIIP** week 48 – 28 november 2022 – activiteiten v5 niveau AA

**Activiteit 1**

- Je leest de tekst van Nieuwsbegrip.
- Je leest woorden met **i** als **ie**.

**OPDRACHT 1 Tekst lezen**

Je juf of meester leest de tekst voor. Lees mee en wijs bij.

**OPDRACHT 2 Woorden lezen**

1. De juf of meester leest de rijtjes met woorden eerst voor. Lees ze dan samen. En lees ze daarna zelf.

|        |        |       |         |
|--------|--------|-------|---------|
| prima  | minuut | libel | liter   |
| idee   | piraat | piket | icoon   |
| juli   | bivak  | taxi  | Lisa    |
| figuur | gitaar | visum | file    |
| riool  | kwibus | tipi  | spiraal |

2. Zie je de groene pijl? Kijk naar de woorden naast de pijl. Zet bij deze woorden een streep onder de **i**.

**OPDRACHT 3 Zinnen lezen**

1. Je gaat losse zinnen lezen. De juf of meester leest ze eerst voor. Lees de zinnen dan samen. En lees ze daarna zelf.

|   |
|---|
| • De man speelt op zijn gitaar en zingt een lied over het WK. |
| • Qatar is een Arabisch land.                                 |
| • Voor het WK zijn acht nieuwe stadions gebouwd.              |
| • Qatar kreeg wel kritiek.                                    |
| • De finale is op 18 december.                                |

2. Lees de zinnen met je maatje.

VOORTGEZET TECHNISCH LEZEN  
**NIEUWSBEGRIIP** week 48 – 28 november 2022 – activiteiten v5 niveau AA

**OPDRACHT 4 Verhaal lezen**

1. Lees het verhaal hieronder met je maatje.

**Dief bezoekt de politie**

In Zandvoort kon de politie een dief heel makkelijk aanhouden. Hoe kwam dat? Het ging om een winkeldief, niet zo'n slim figuur. De dief moest vluchten en kreeg toen een idee. Hé, dacht hij, ik kan via dat hek daar wegkomen. Ik moet er alleen overheen klimmen. Hij vond het zelf een prima idee en klom over het hek. Maar toen stond hij bij de politie in de achtertuin. De agenten hadden de dief meteen in het vizier. Ze pakte hem op en hij kreeg een boete. 'Ideaal, zo'n dief', zei de politie. 'Het was maar een paar minuten werk voor ons.'

Bron: Jeugdjournaal.nl

2. Zet een streep onder de woorden met **i** als **ie**.

3. Klaar? Ga lezen in je eigen leesboek.

## Oefenwoorden in een Powerpoint

Woordtype:  
• woorden met **i** als **ie** (2 lj)

VOORTGEZET TECHNISCH LEZEN  
**NIEUWSBEGRIIP**

**Woorden lezen**

|        |        |       |         |
|--------|--------|-------|---------|
| prima  | minuut | libel | liter   |
| idee   | piraat | piket | icoon   |
| juli   | bivak  | taxi  | Lisa    |
| figuur | gitaar | visum | file    |
| riool  | kwibus | tipi  | spiraal |

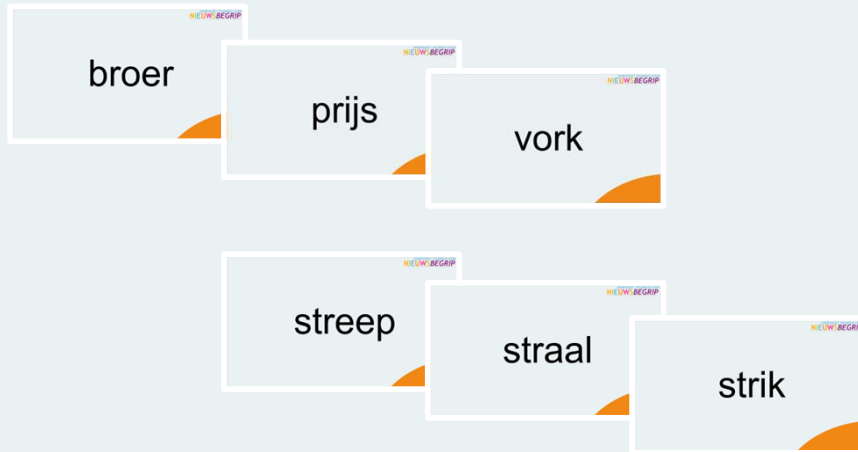
Woordtype:  
• woorden met **be**, **ge**, **ver**, **me** en **te** (3 lj) (voorgevoet)

VOORTGEZET TECHNISCH LEZEN  
**NIEUWSBEGRIIP**

**Woorden lezen**

|           |          |         |          |            |
|-----------|----------|---------|----------|------------|
| bepalen   | tevreden | meneer  | genieten | verdrietig |
| beslissen | tekorten | mezelf  | gefoeter | vermoeien  |
| betalen   | tehuis   | meteen  | gekeken  | veranderd  |
| bezwaren  | tezamen  | mekaar  | gevaren  | verbazen   |
| beslapen  | tegoed   | mevrouw | gelaten  | verjaren   |

## Oefenwoorden met Flitskaarten



## De toetsing

In de jaarplanning is ruimte vrij gelaten voor de monitoring van het leesniveau van de leerlingen door middel van **methode-onafhankelijke toetsing** of door **observatie**

## Groep 5 en 6



Beide sluiten aan bij A teksten



Groep 5: 4 activiteiten en 2 woordtypen per week



Groep 6: 2 activiteiten en 1 woordtype per week

15

**NIEUWS**BEGRIP <sup>FICTIE</sup>

16



## Doel Nieuwsbegrip fictie



Leerlingen motiveren voor fictie lezen



Activiteiten bieden voor leerkrachten vóór, tijdens en na het lezen

17

## Thema pakketten op AA, A en B niveau



Gi-ga-groen



Als ik dit  
zou worden!



Lang  
geleden



Bij mij thuis

18

## Voorleesfilmpjes voor motivatie

Door de voorleeshoek



19

## Tussendooropdrachten

Algemeen van aard

Kunnen bij alle boeken worden ingezet

Doen beroep op talige en creatieve talenten

Wisselend qua tijd

20



🕒 15 min. 📖 📚 👤 ✍️ ↶ ↷ ↻

### Vertel het verder!

Schrijf een briefje naar een vriend of vriendin over je boek. Vertel in je brief welke stukken in het boek je leuk vond. Geef ook informatie over de hoofdpersonen van je boek. Wat vind je van ze? En waarom?

Begin je brief met: 'Beste ..., '. Sluit de brief af met een groet en je eigen naam.

21

# Eindopdrachten

## Horen bij specifieke boeken

Werk samen met een klasgenoot. Samen gaan jullie een script maken voor een nieuwsreportage over de aardbevingen in Zeerijp, waar het boek *Groetjes uit Zeerijp* zich afspeelt. Lees de uitleg.

Schrijf nu zelf een gedicht over de plaats waar het boek zich afspeelt: De Haven, de woongroep van Hannah en de andere kinderen. Je kunt schrijven over de plaats zelf, of de dingen die er gebeuren. Het mag rijmen, maar dat hoeft niet! Speel met woorden en wees vooral creatief! Je mag ook een Elfje<sup>1</sup> of een Naamdicht<sup>2</sup> schrijven.

22

## Praktisch

---

Hou een periode aan van 4 tot 6 weken

---

Aan de hand van beginactiviteit kiezen de leerlingen een boek

---

Per week minimaal 4 x 15 minuten lezen

---

Tussendooropdrachten vrijdag (keuze leerling)

---

Zwakke lezers eventueel deel voorlezen

---

Eindopdracht passend bij boek, eventueel in groepjes

23

## Vragen?

Contact?

[nieuwsbegrip@cedgroep.nl](mailto:nieuwsbegrip@cedgroep.nl)  
[nieuwsbegriptrainingen@cedgroep.nl](mailto:nieuwsbegriptrainingen@cedgroep.nl)

Telefoonnummer helpdesk 010-4071402

24