



Thematisch onderwijs en lezen!



Martinus Twello
School met pit

Leonie Botterman
Carla Woudstra



Welkom!

Deze workshop:

- Thematisch onderwijs waarom, hoe en wanneer
- Close reading met begrijpend lezen/ luisteren
- Waar moet je aan denken
- Voorbeelden en literatuur
- Vragen

Thematisch onderwijs

Geïntegreerd Onderwijs

- Samenhang binnen de verschillende vakgebieden
- vakmanschap ontwikkelen, past bij je leerlingen
- minder druk op het programma
- kennis is als klittenband
- vakmanschap bij leerkrachten
- langer bij een thema stilstaan
- flexibiliteit, inspelen op veranderingen





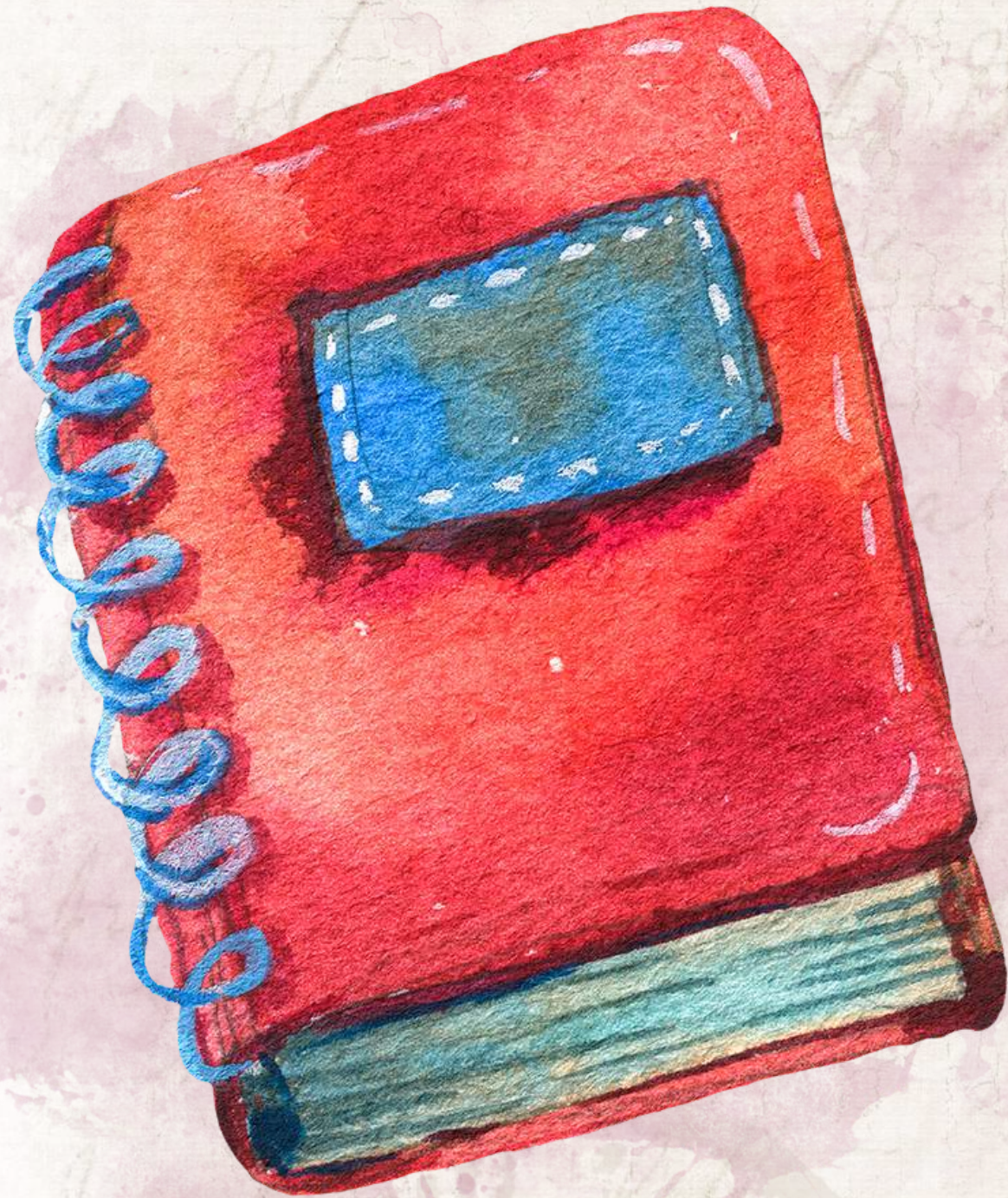
Hoe en wanneer?

4 thema's per jaar

hoe ziet het er in de week uit?

(maken aantekeningen, betekenisvolle opdracht,
koppeling vakgebieden)

welke keuzes maken we?



Close reading thematisch

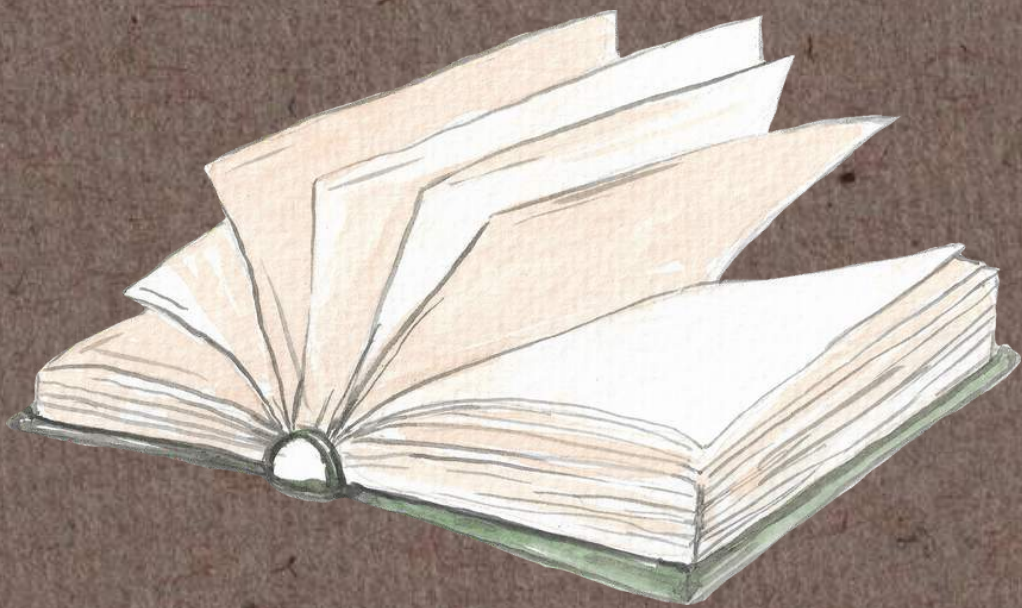
- Implementatie
- aanbod
- organisatie

Waar moet je aan denken?

- keuze teksten (nieuwsbegrip)
- didactische kennis en opbouw bij een tekst
- ontwerptijd
- vaardigheid leerkrachten in vraagstelling

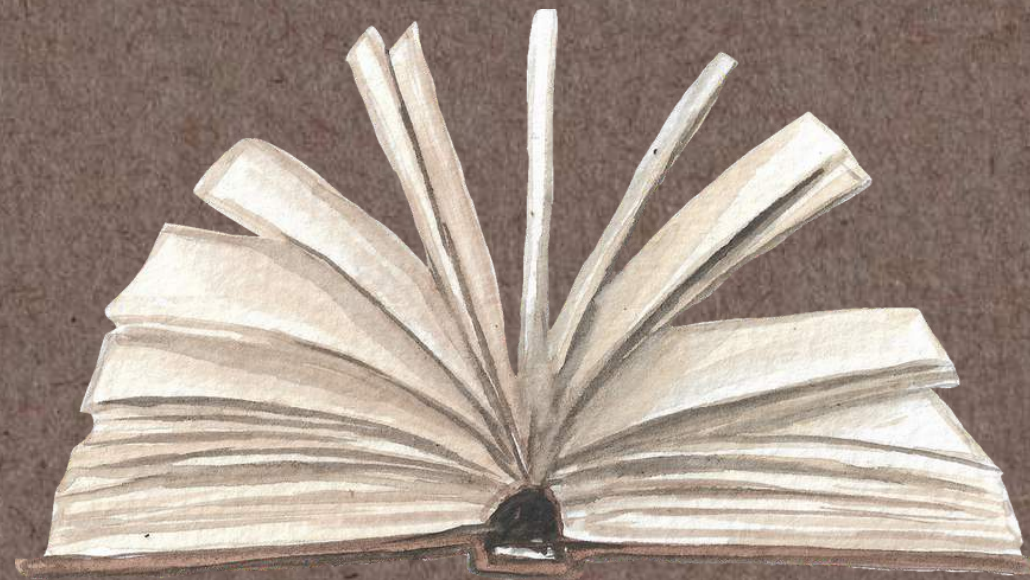


Voorbeelden en literatuur



Close reading

De basis van close reading, het echt doorgronden van een tekst.



Bijna alles wat je moet weten over thematisch onderwijs

thematisch onderwijs gekoppeld aan lezen.



Doorgaande leerlijn begrijpend lezen

Nieuwe inzichten over begrijpend lezen



Vragen?
Bedankt!

c.woudstra@skbg.nl

l.botterman@skbg.nl