



ZML Congres september 2026

Nieuwe kerndoelen, wat nu?



Als leren je lief is

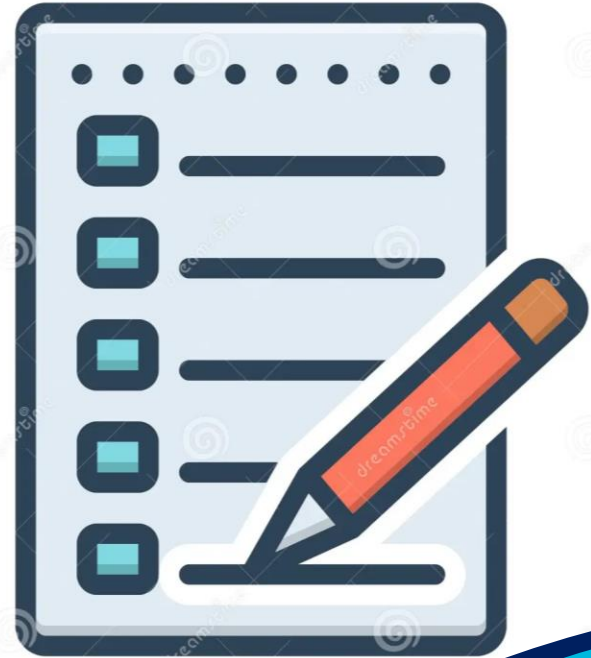
Doel

1. Je weet hoe de functionele kerndoelen eruit zien en wat er verandert.
2. Je hebt eerste handvaten om op je eigen school met de nieuwe kerndoelen aan de slag te gaan



Programma

- De functionele kerndoelen
- Wat verandert er?
- Wat betekenen de nieuwe kerndoelen voor jouw school?



Tijdslijn invoering



Start aug.2026

Invoeren van Nederlands, Rekenen en Wiskunde, Friese taal en cultuur



Implementatie 2027-2030

Ontwikkeling leerlijnen, toetsen, aanpassing inspectiekader, aanpassing referentiekader taal en rekenen.



Borgen aug.2031

School is verplicht om te werken met alle nieuwe kerndoelen.
Inspectie begint ook met handhaving hiervan.

Planning functionele kerndoelen

Planning functionele kerndoelen		
Leergebieden	Oplevering aan OCW	Inwerkingtreding*
Nederlands en rekenen en wiskunde	april 2025	augustus 2026
Burgerschap en digitale geletterdheid	november 2025	augustus 2027
Mens en maatschappij, mens en natuur, moderne vreemde talen: Engels, kunst en cultuur, bewegen en sport	november 2027	augustus 2029
Voorbereiding op dagbesteding en arbeidsmarkt	november 2027	augustus 2029
Leervoorwaardelijke doelen	n.t.b.	n.t.b.

* Dit is de beoogde datum van inwerkingtreding. De definitieve datum kan mogelijk afwijken.

De kerndoelen



De kerndoelen

- Voor leerlingen met uitstroomprofiel dagbesteding of arbeid
- Praktisch, gericht op zelfredzaamheid
- Streefdoelen
- Alleen de kerndoelen voor de basisvaardigheden staan in de bundel
- Leervoorwaardelijke kerndoelen en kerndoelen Voorbereiding op dagbesteding en arbeid



Opbouw van de kerndoelen

9 leergebieden

- Nederlands
- Rekenen en wiskunde
- Burgerschap
- Digitale geletterdheid
- Mens en maatschappij
- Mens en natuur
- Moderne vreemde talen: Engels
- Kunst en cultuur
- Bewegen en Sport

Leergebied overstijgend

- Leervoorwaardelijke kerndoelen
- Voorbereiding op dagbesteding en arbeid

Opbouw van de kerndoelen

9 leergebieden

↳ Karakteristiek

↳ Raamwerk: indeling van de inhoud

- Domeinen
- Kernzin
- Doelzin
- Puntsgewijze uitwerking: Het gaat hierbij om...

↳ Illustraties: te denken valt aan...

Formulering kerndoelen

3A De leerling communiceert afgestemd op doel, publiek en context.

- Actor
- Behavior
- Content



Soorten kerndoelen

Aanbodsdoelen

School als actor, aanbod dat school moet verzorgen, randvoorwaarden voor realiseren kerndoelen.

Beheersingsdoelen

Leerling als actor, beschrijven kennis en vaardigheden, gedrag dat de leerling kan laten zien

Ervaringsdoelen

Leerling als actor, inspanningen of betrokkenheid van leerlingen met oog op ervaringen, horizon verbreden, kennis verdiepen of bijdragen aan persoonlijke inzichten en waardenontwikkeling

Kwaliteitsverbetering



➤ Actueel

➤ Ambitieuus en betekenisvol

➤ Samenhangend

➤ Kansengelijkheid en inclusief

Actueel

- Inhoudelijke aanpassingen
- Burgerschap en Digitale geletterdheid
- Meer houvast
 - 70% onderwijstijd
 - 30% vrije ruimte
- Meer nadruk op basisvaardigheden



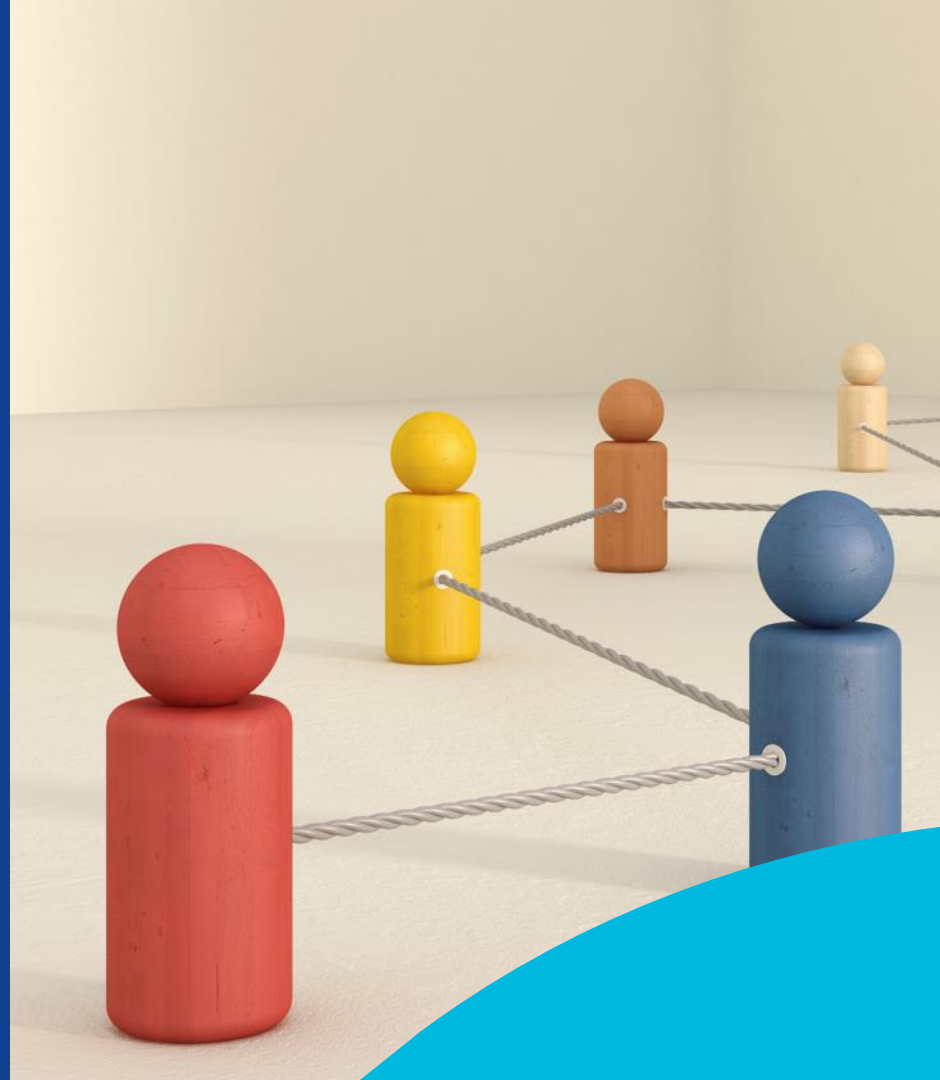
Ambitieuus en betekenisvol

- Hoge verwachtingen
- Aansluiting bij de leefwereld
- Toepasbaarheid
- Kritisch denken



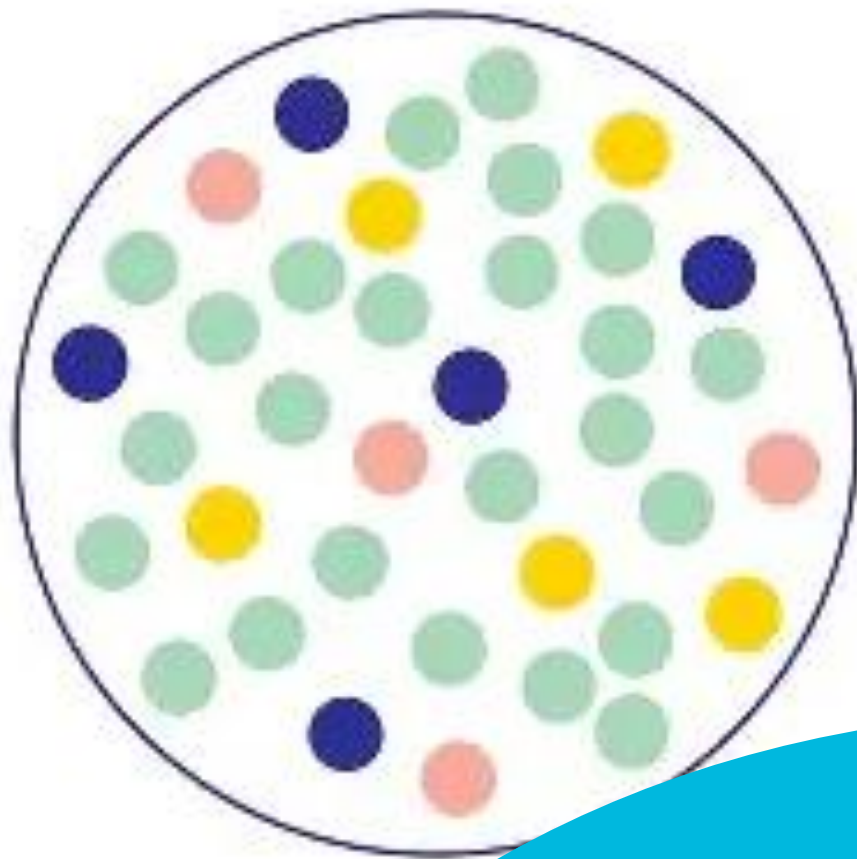
Samenhangend

- Doorlopende leerlijn
- Verbinding binnen het leergebied
- Verbinding tussen de leergebieden
 - onderwijs in de verschillende vakken versterkt elkaar
 - inhoudelijk overlap
- Focus en minder overladenheid in het curriculum



Kansengelijkheid en inclusief

- Diversiteit van de samenleving
- Verschillende perspectieven
- Rekening houdend met verschillende achtergronden en ondersteuningsbehoeften



Implementatie van de kerndoelen



Curriculumontwikkeling

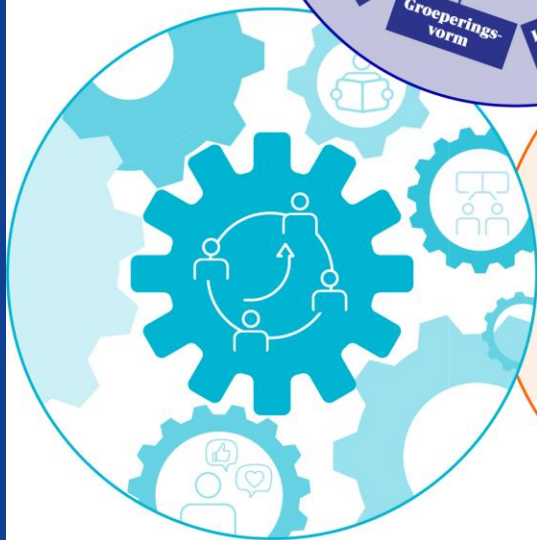
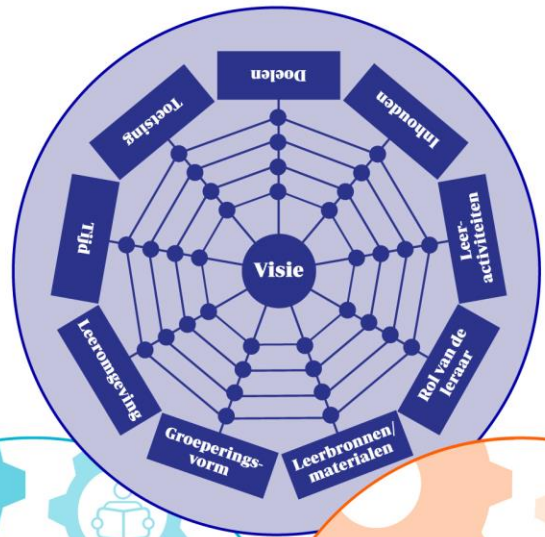


Curriculumbewust handelen

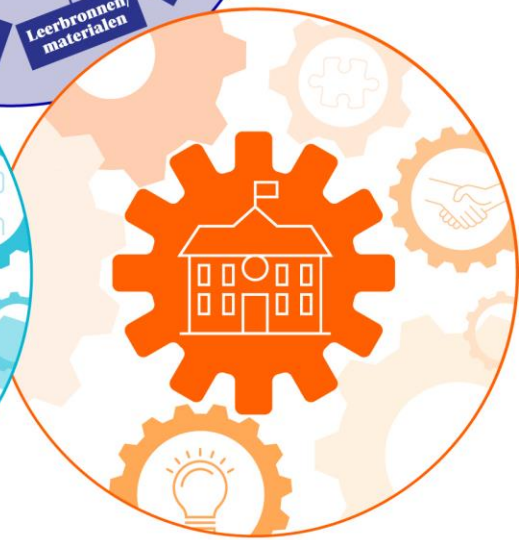


Integrale curriculum-ontwikkeling

Curriculumontwikkeling



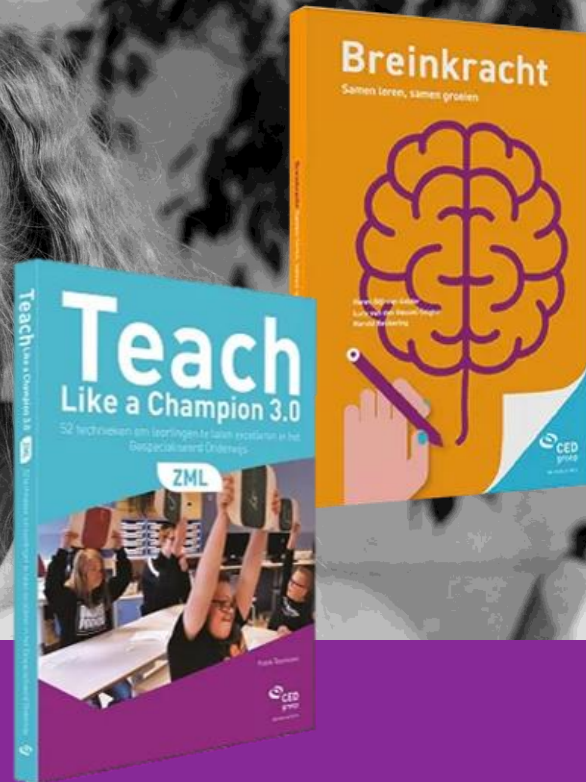
Professionele ontwikkeling



Organisatieontwikkeling

ZML Congres 2026

Tof dat je er bent!



Vul na afloop de online evaluatie in en maak kans op