



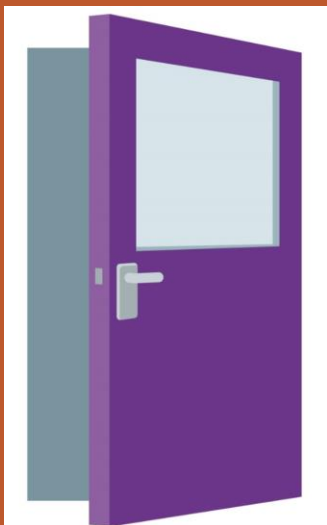
ZML Congres september 2026
Workshop: Klimmen in de klas



WELKOM de
binnenkomer

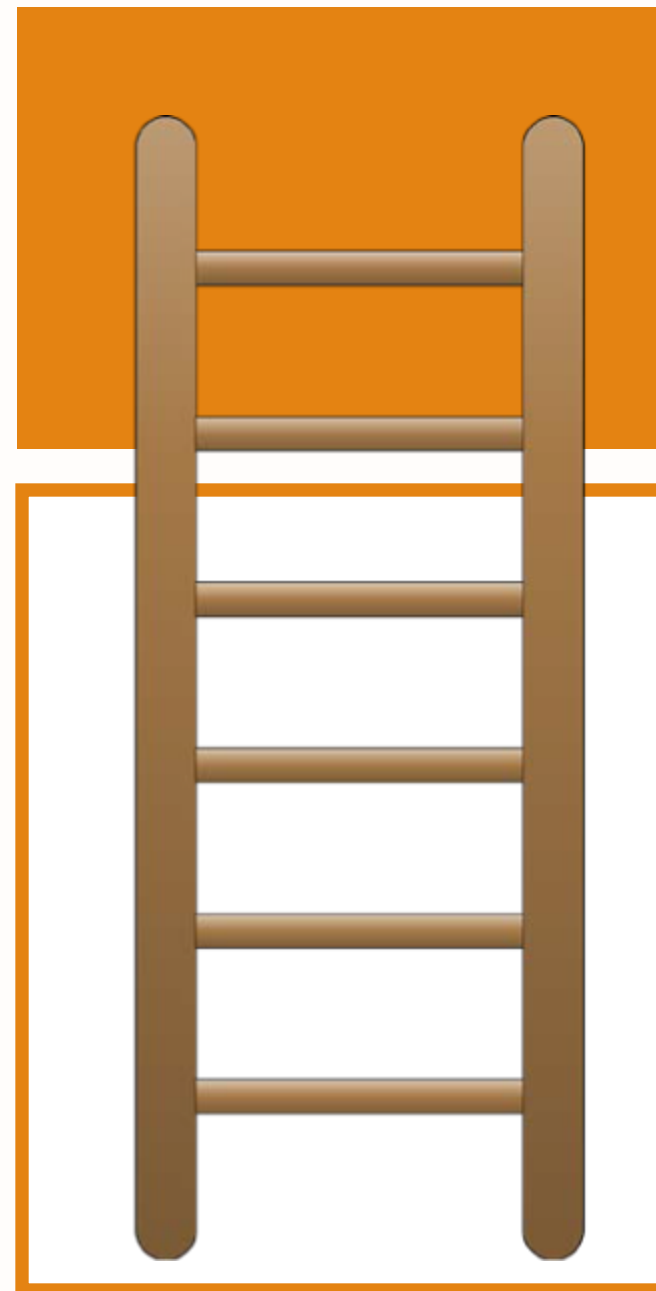
De Vreedzame School:
democratie moet je leren

Klimmen in de klas



CED
groep

Als leren je lief is



Overzicht van functionele kerndoelen burgerschap*					
so zml/mb		vso uitstroomprofiel dagbesteding		vso uitstroomprofiel arbeidsmarkt	
Domein: Jezelf en de ander					
15	De school stimuleert sociale en maatschappelijke competenties van leerlingen. A. Sociale identiteit B. Diversiteit in de samenleving	15	De school stimuleert sociale en maatschappelijke competenties van leerlingen. A. Sociale identiteit B. Diversiteit in de samenleving	15	De school stimuleert sociale en maatschappelijke competenties van leerlingen. A. Sociale identiteit B. Diversiteit in de samenleving
Domein: Samenleven in een democratische rechtsstaat					
16	De leerling doet ervaringen op met samenleven in een democratische rechtsstaat. A. Basiswaarden van de democratische rechtsstaat	16	De leerling doet ervaringen op met samenleven in een democratische rechtsstaat. A. Basiswaarden van de democratische rechtsstaat	16	De leerling doet ervaringen op met samenleven in een democratische rechtsstaat. A. Basiswaarden van de democratische rechtsstaat
Domein: Vormgeven aan democratische en maatschappelijke betrokkenheid					
17	De leerling doet ervaringen op met democratische en maatschappelijke betrokkenheid. A. Democratische betrokkenheid B. Maatschappelijke betrokkenheid	17	De leerling doet ervaringen op met democratische en maatschappelijke betrokkenheid. A. Democratische betrokkenheid B. Maatschappelijke betrokkenheid	17	De leerling doet ervaringen op met democratische en maatschappelijke betrokkenheid. A. Democratische betrokkenheid B. Maatschappelijke betrokkenheid

* De functionele kerndoelen in deze publicatie zijn beschreven als streefdoelen: het betreft na te streven inhoudelijke doelstellingen.

Leerling-participatie & Functionele kerndoelen



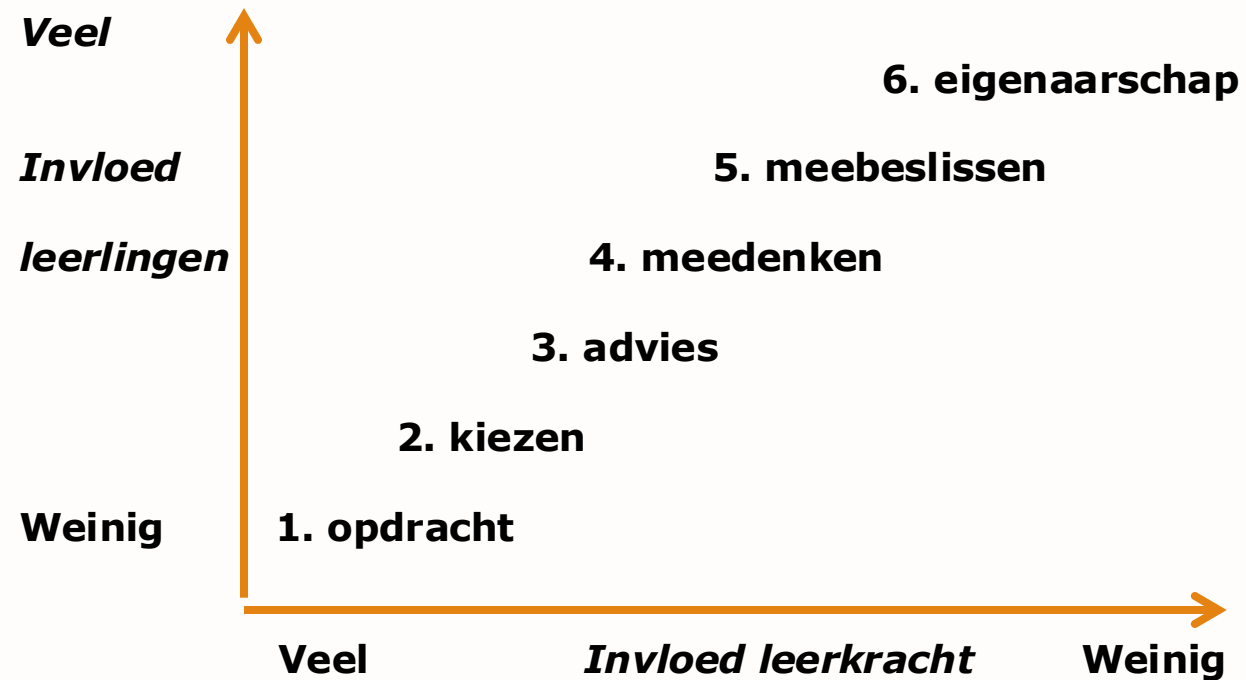
Achtergrond theorie Roger A. Hart 1992

Politiek & kinderrecht

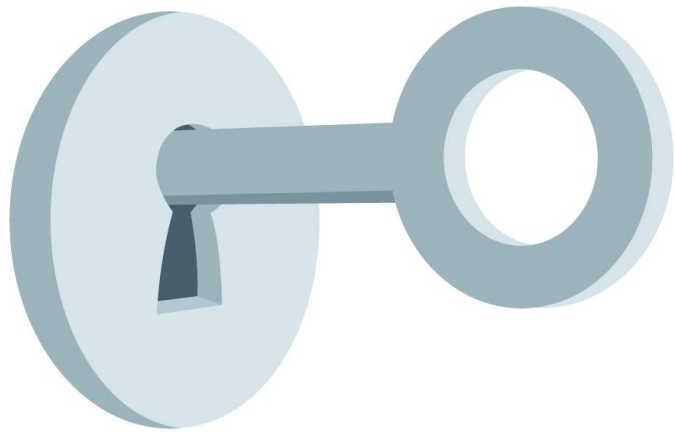
- Burgerparticipatie (Arnstein, 1969)
 - veel inspraak = schijninspraak
- VN-kinderrechtenverdrag
 - Artikel 12: Recht op mening geven
- Kwaliteit en authenticiteit van participatie
 - Hoger niet altijd beter
 - Betekenisvol informeren belangrijker



De participatieladder

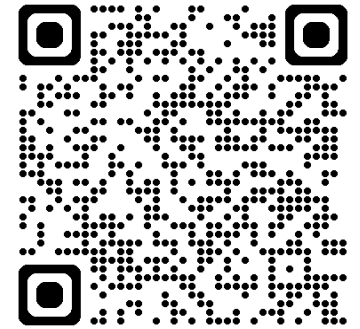


Wat neem je mee?



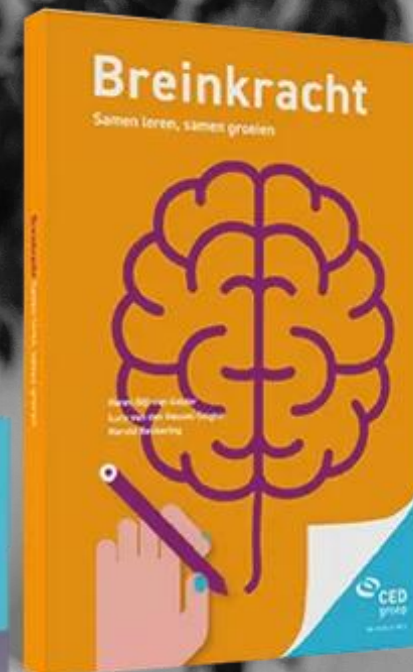
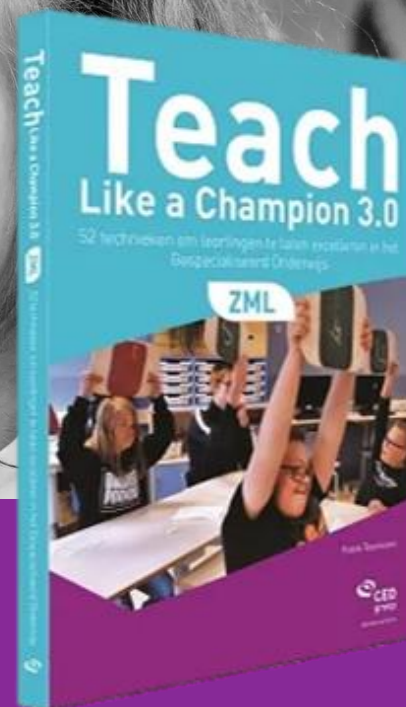
CED
groep

Als leren je lief is



ZML Congres 2026

Tof dat je er bent!



Vul na afloop de online evaluatie in en maak kans op