De tvo-coach aan zet

Van een eigen taalgerichte les naar de begeleiding van collega's

Natalie Heevel
Marije Wouters
Linda Roest

1

De TVO-coach aan zet

TVO-training: een gezamenlijke basis voor alle vakdocenten

In de les: ontdekken wat leerlingen zeggen en schrijven

TVO-coach: samen kijken, bespreken en de les aanscherpen.

Borging!

2

Een schoolbrede aanpak

Alle docenten worden getraind in taalgericht vakonderwijs.

Een groepje docenten verdiept zich daarnaast in de rol van tvo-coach.

De tvo-coaches helpen collega's om tvo in vaklessen te ontwerpen, uit te proberen en te bespreken.

4

Wat doet een tvo-coach?

In de eigen les: taalgerichte keuzes uitproberen en aanscherpen.

Met een collega: gericht kijken naar leerlingtaal en daarover een coachgesprek voeren.

In de school: collega's laten oefenen en helpen bij gezamenlijke tvo-afspraken.

5

Hoe worden de tvo-coaches opgeleid?

Bijv. zes bijeenkomsten met eigen lesontwerp, oefenen en reflecteren.

Verdieping in context, interactie en taalsteun, met een kijkwijzer als gedeeld kader.

Daarna: lesfragmenten bespreken, een TVO-scan en een workshop voor collega's ontwerpen.

6

Coaching on the job

Vooraf: de docent kiest een vraag en een lesmoment om op te letten.

Tijdens de les: de trainer en de tvo-coach observeren dezelfde les.

Na afloop: samen waarnemingen en coachvragen bespreken.

Tot slot: de les nabespreken met de bezochte docent.
(tvo-coach in de lead!)

7

Transfer naar de dagelijkse praktijk in de school

De tvo-coaches ontwerpen samen met collega's, oefenen in lessen en maken keuzes voor de school.

Hoe ziet dat eruit zodra zij zelf aan zet zijn?

Marije en Natalie van de KSH laten het nu zien.

12

Het waarom bij KSH

Vanuit overheid versterken basisvaardigheden

Examenresultaten onder landelijk gemiddelde bij havo/vwo

Probleem vooral bij talen en talige vakken

13

Draagvlak én informatie verzamelen

Enquêtes uitgezet onder leerlingen, personeel (niet alleen docenten!) én ouders

Docenten geactiveerd door middel van ludiek filmpje

Uit enquêtes bleek op allerlei vlakken de noodzaak

En vanuit de docenten ook duidelijk een wens: vragen beantwoorden verbeteren en lezen van teksten verbeteren

14

Zelf eens kijken als tvo-coach

1. Vul tijdens het kijken (een deel van) de kijkwijzer van de KSH in.
2. Daarna overleggen jullie in tweetallen.
3. Tenslotte bespreken we dit kort in de groep.
4. Neem nu even een moment om de kijkwijzer te bekijken, zodat je weet waar je naar kijkt.

Vul alvast in: **docent** = Ernst, **vak** = biologie, **klas** = 1 mavo, 22 leerlingen

17

Werkvorm in tweetallen

Jullie krijgen 3 minuten de tijd om de observatie na te bespreken.

Bewaar je vragen nog even voor straks.

Bespreek in elk geval met je buur:
- Wat heb je gezien?
- Wat heb je gemist?

20

Voorbeelden uit de workshop voor collega's

Gemaakt door de taalcoaches op KSH

22

OEFENING: ALLEDAAGSE TAAL, SCHOOLTAAL, VAKTAAL

Verdeel de groep docenten over 2 teams.

Allebei de teams heeft een aantal kaarten die uitgespreid liggen op tafels of op de grond.

Opdracht: ga bij de kaarten staan, kijk naar de kaartjes met woorden die voor jullie liggen.
Verdeel de kaartjes zo snel mogelijk in 3 groepen.
Het snelste team met kloppende groepen kaartjes wint!

- Alledaagse woorden (*voorbeeld: auto, tiktok, banaan*) etc.
- Schooltaalwoorden (*suggestie, opvatting, functie, samenvatting*) etc.
- Vaktaalwoorden (*februaristaking, pythagoras, enscenering, compositie*) etc.

Bespreek na afloop: waarom is het belangrijk dat leerlingen het verschil kennen/leren tussen de verschillende soorten woorden?

23

OEFENING: 30 SECONDS RAADSPEL VAKTERMEN

De groep is verdeeld over teams van enkele personen
(bijv. 4 teams van 4 personen)

Je speelt het spel *30 seconds* maar dan met vaktermen.

Van alle schoolvakken is er een kaartje gemaakt.
Op dat kaartje staan 5 vaktaalwoorden die geraden moeten worden (op brugklasniveau).
De persoon die het woord voert heeft 30 seconden om woorden te omschrijven, de rest van het team gaat raden.

Doel: zoveel mogelijk vaktermen raden in 30 seconden!

Voorbeeld: vak ***LO***

Vaktaalwoorden: SPRINT, TACTIEK, COORDINATIE, BLESSURE, INTERVALTRAINING

24

OEFENING: TAAL IS ZEG MAAR ECHT JOUW DING!

- Je krijgt 1 minuut om een pakkende **slogan** te bedenken waarin je **jouw vak & taalonderwijs** combineert.
- Lees allemaal je slogan voor aan de groep.
- Iedereen mag stemmen op de beste slogan (maar niet op jezelf)!
- De slogan die de meeste stemmen krijgt wint!

Voorbeelden van eerdere winnaars van de slogan competitie:

WISKUNDE: GENIETEN VAN GETALLEN MET WOORDEN!

GYM: TAAL IS OOK EEN DOEL!

FILOSOFIE: DENKEN DOE JE MET WOORDEN!

NEDERLANDS: AL IS TAAL SOMS EEN LELIJK DING, SLAGEN VOOR JE EXAMEN DOE JE MET EEN CORRECTE VOLZIN!

DRAMA: SCHITTEREN OP HET TONEEL DOE JE NIET ALLEEN MET LICHAAMSTAAL, MAAR OOK VERBAAL!

28

Tot ziens!

Heb je vragen:
l.roest@cedgroep.nl

CED groep
Als leren je lief is

31