

# Gedrag is een vak



Als leren je lief is

Christianne de Cock  
Adviseur – Trainer- Coach

# Doelen



Na deze bijeenkomst:

- Kan ik uitleggen waarom een actieplan op gedrag een actieplan voor een leerkracht is.
- Ben ik mij bewust van het belang van ontspanning.
- Weet ik wat opvallend gedrag is.
- Weet ik dat onder gedrag een behoefte ligt.
- Heb ik kennis gemaakt met de trap en kan ik deze invullen.
- Weet ik aan welke criteria een goed compliment voldoet.

**Gedrag verwacht je niet, gedrag organiseer je!**



Welk sociaal opvallend gedrag zie jij in jouw groep?



# Opvallend gedrag...

- past niet (meer) bij de **leeftijd**
- doet zich **heel lang** voor
- doet zich voor in veel **verschillende situaties**
- is niet toe te schrijven aan een **duidelijk voorval**
- is **storend** voor anderen
- **belemmert** het kind zelf in zijn functioneren

# Van gedrag naar behoefte

Gedrag?

Signaal!



# Gedrag is een signaal

Spanning is (bijna) altijd onderliggend signaal!

→ *Behoefte aan ontspanning*

*= BASIS!*



Merk op:

Wat doet spanning met je?



# Check je ontspanningsoefvre



**Beweging**



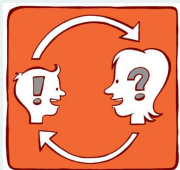
**Ademhaling**



**Geen prestatie**



**Eigen keuze**



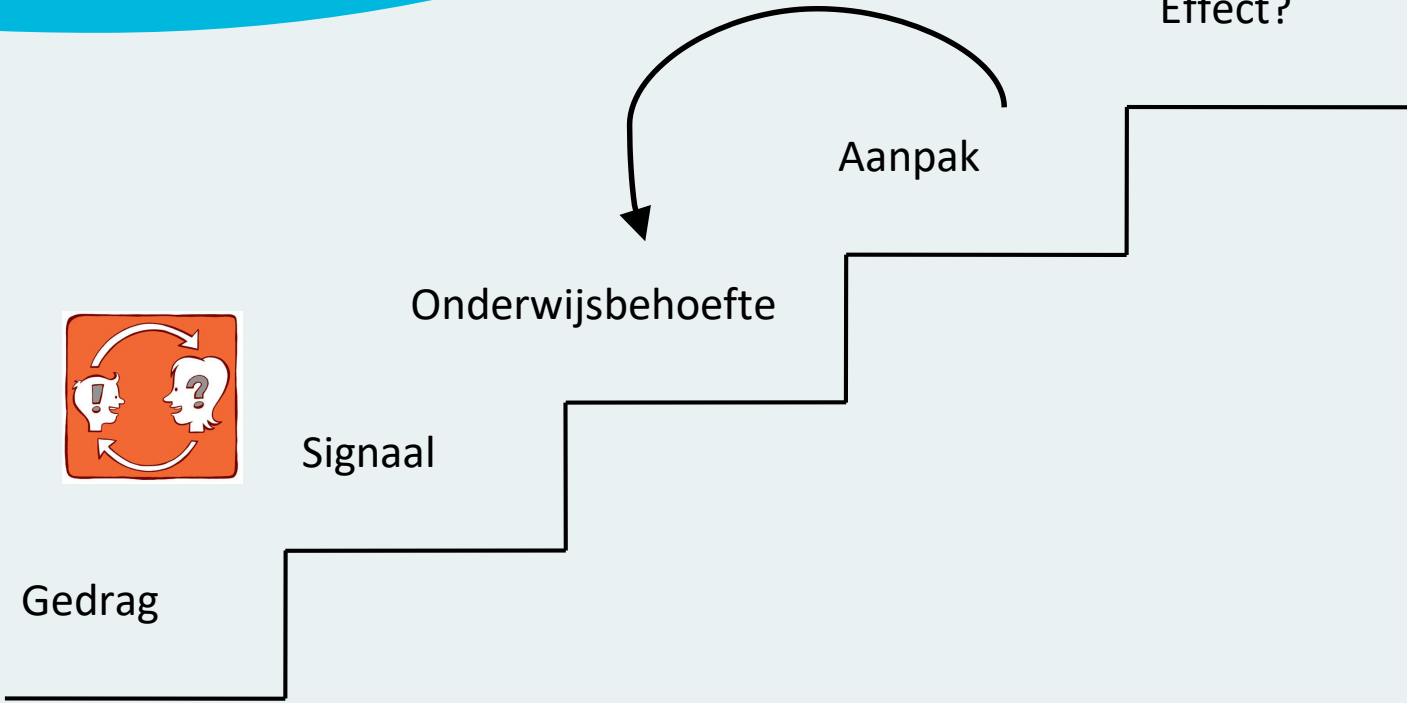
Gedrag

Signaal

Onderwijsbehoefte

Aanpak

Effect?



# Onderwijsbehoeften

~~Behoefte aan picto's.~~

= Behoefte aan *visuele ondersteuning*.

~~Behoefte aan werkmansoren.~~

= Behoefte aan *vermindering van auditieve prikkels*.

~~Behoefte aan een individuele, afgeschermdde werkplek.~~

= Behoefte aan *een plek waar hij ongestoord kan werken*.

# Gedrag als feedback



# Onderwijsbehoeften

Wat heeft een kind nodig op het gebied van...

- **Leerstof**  
Inhoud, niveau...
- **Leertijd**  
Moment van de dag, hoeveelheid tijd...
- **Pedagogisch handelen**  
Inzet op Relatie/Competentie/Autonomie...
- **Didactisch handelen**  
Methoden...
- **Klassenmanagement**  
Planning, groepsdynamica...
- **Schoolklimaat**

A silhouette of a construction site at sunset. A worker is visible on a platform, and a large rectangular object is being lowered by a crane. The sky is a gradient of orange and purple.

Zorg voor een  
stevige basis!

# Zorg voor een stevige basis!

- veiligheid
- ontspanning
- relatie
- competentie
- autonomie

→ Daarná pas aanvullen met  
individuele interventies!

# Positieve gedragscontrole

Aantal complimenten	Aantal correcties	Controle van de leerkracht op het gedrag van leerlingen
0	5	Negatieve controle
1	1	
3	2	Omslag
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>Positieve controle</b>



**Welk compliment wil je vandaag geven?**

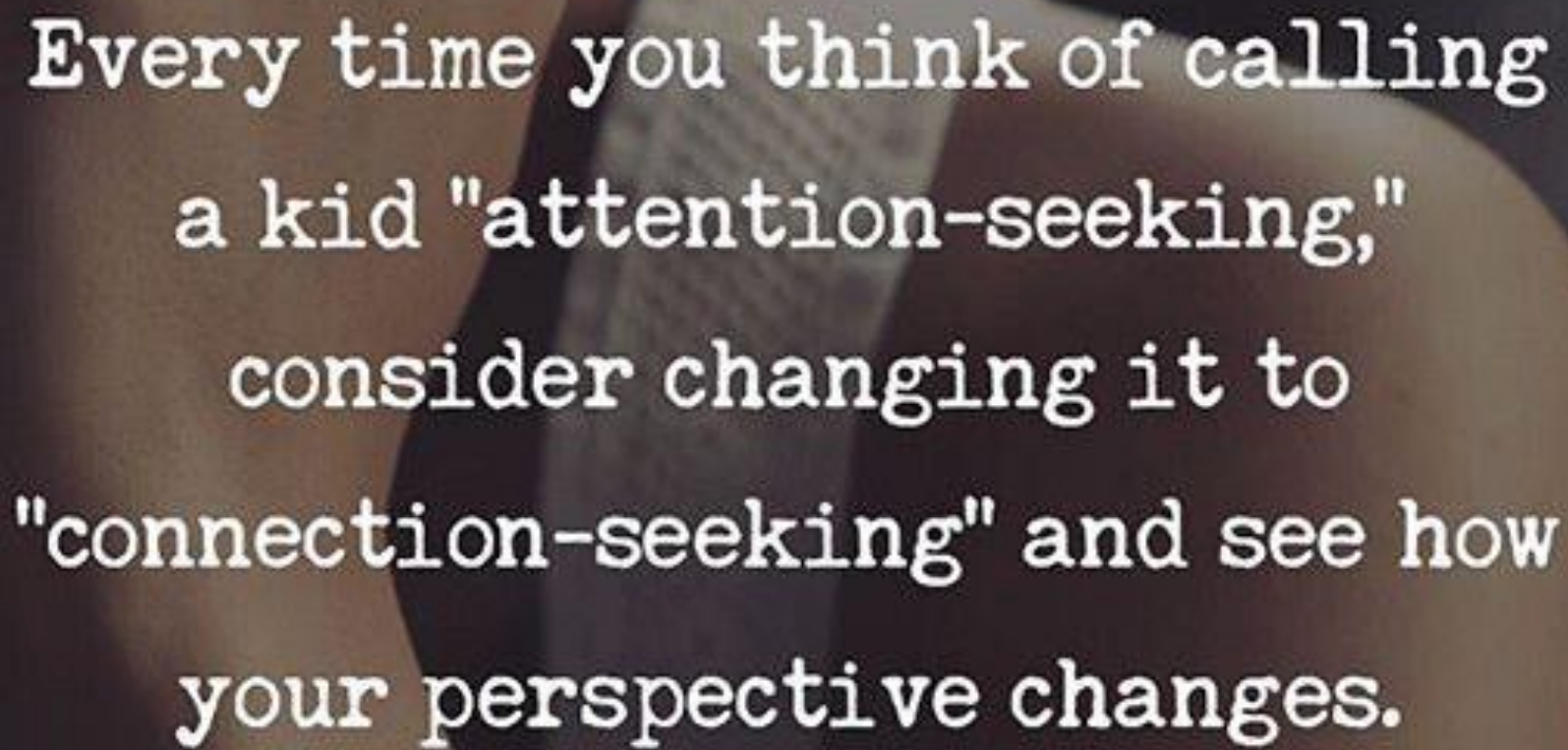


**Nationale  
Complimentendag**

# Kwaliteit van complimenten

- Oprecht
- Specifiek
- Erkenning en lof
- Gericht op gedrag/inzet → growth mindset
  
- Op leerlingniveau én groepsniveau!



A close-up, slightly blurred photograph of a person's hands holding and reading a newspaper. The person's arms and hands are visible, and the newspaper is held in front of them. The background is dark and out of focus.

Every time you think of calling  
a kid "attention-seeking,"  
consider changing it to  
"connection-seeking" and see how  
your perspective changes.

DR. JODYCARRINGTON