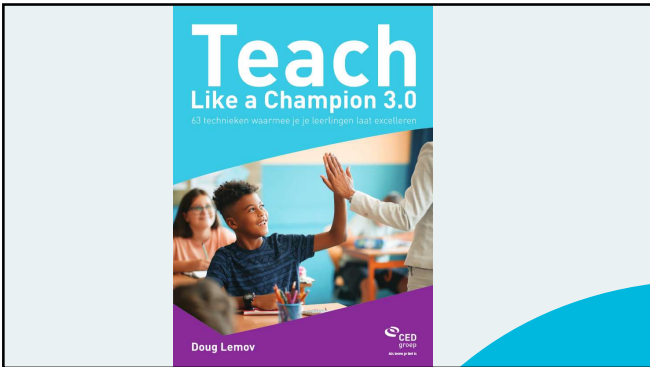
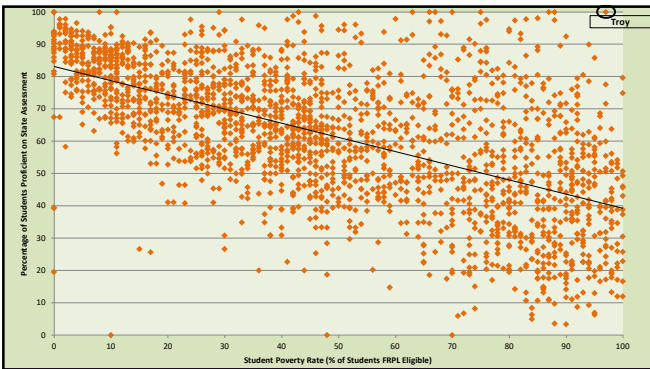




1



2



3

<p>Hoge verwachtingen</p> 	<p>Gedragcultuur</p> 
<p>Betrokken en Gemotiveerd</p> 	<p>Een goede lesvoorbereiding</p> 

4

De vijf basisprincipes

1. Wie cognitieve structuren wil begrijpen, moet werken aan het langetermijngeheugen en het werkgeheugen leren managen
2. Met goede gewoontes leer je sneller
3. Waar leerlingen aandacht aan schenken, leren ze
4. Motivatie is iets gemeenschappelijks
5. Om goed te kunnen lesgeven, is een band met je leerlingen noodzakelijk

5

Principe 3

Waar leerlingen aandacht aan schenken, leren ze

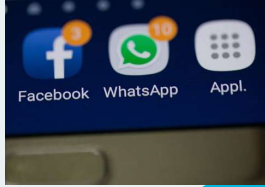
- Focus is cruciaal
- Selectieve aandacht
- Leeromgeving
- Restaandacht



6

Restaandacht

- Aandacht blijft hangen bij eerdere taak
- Neuroplasticiteit van het brein
 - 2.5 minuut concentratie
 - Elke 19 seconden ander venster
 - Hersenen worden zelf bron van afleiding
- Scannen is het nieuwe normaal



7

Stille Schrijfsolo

Geef leerlingen nadenktijd door ze eerst hun gedachten op papier te laten zetten

- Alle leerlingen denken na
- Door schrijven meer hersencellen actief
- Verbeterd schrijfvaardigheid



8

Associaties worden ideeën

- Denktijd – schrijftijd
- Gedachten krijgen duidelijker vorm
- Leerlingen raken meer betrokken
- Leerlingen onthouden 2 x zoveel van wat ze leren als ze het opschrijven
- Hun denkniveau en schrijfvaardigheid verbeteren.



9

Maak verwachtingen zichtbaar

Hoofdstuk 11 Hoge gedragsverwachtingen




10


Kern van de techniek

TECHNIEK 54
Maak verwachtingen zichtbaar

Verzeker je ervan, door duidelijke normen te stellen, dat je leerlingen onmiddellijk en op een zichtbare manier gevolg geven aan je opdrachten. Neem geen genoegen met schorvoetende medewerking, maar stel je eisen zorgvuldig zodat je normen overeind blijven.

11

Hoe zichtbaarder de opdracht is die je je leerlingen geeft, des te gemakkelijker is het voor jou om te zien wat ze doen



Voordelen:

1. Opvolgen is zichtbaar
2. Verwachtingen zijn helder
3. De leerlingen zijn makkelijker aanspreekbaar

12

NIET
Ogen-op-mij

MAAR
Potloden neer en ogen op mij gericht

13

100 % Radar en laten zien dat je kijkt

Hoofdstuk 11 Hoge gedragsverwachtingen

14

Waarmee kom ik weg?

- Kijken geeft gewicht aan de regels.
- Kijken zorgt dat je vroeg kunt ingrijpen.

15

Aandachtspunten

- Dode hoek
- Regelmaat
- De hoek als vertrekpunt
- Laat zien dat je kijkt
- Kin omhoog

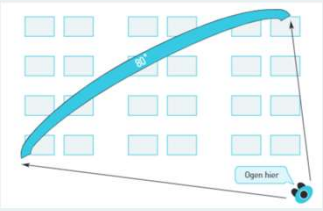
16

Hoe laten we zien dat we kijken?

- De draai
- De onzichtbare pilaar
- Op je tenen
- De gazonsproeier
- De discovinger
- De politicus
- De quarterback

17

De draai



The diagram shows a 6x6 grid of squares. A blue curved arrow starts from the bottom-left corner of the grid and points towards the top-right corner. The angle of the turn is labeled as 60°. A small blue circle with a white dot in the center is located at the bottom-right corner of the grid, with a label 'Opzet hier' (Setup here) pointing to it. A vertical line with an arrowhead at the top and a horizontal line with an arrowhead at the right meet at the top-right corner of the grid, forming a right angle.

18



RATIO[®]

=
 Het aandeel van het
 werk dat leerlingen zelf
 verzetten!

19

Kern van de techniek

TECHNIEK 32
Goed gevraagd

Bedenk je vragen vooraf zodat de betrokkenheid van de leerlingen groot blijft.
 Dit voorkomt dat je retorische vragen stelt, vraagt naar het bekende of
 stuivertje wisselt.

20

Valkuilen: de nekslag voor de denkcultuur

- retorische vraag
- voor de hand liggende vraag
- ja/nee vraag
- suggestieve vraag
- vraag ipv uitleg



21

Valkuilen: de nekslag voor de denkcultuur

Stuivertje wisselen:
 Je bent je eerder gestelde vraag vergeten of formuleert hem anders.





22

Het stellen van goede vragen

- Bereid je vragen goed voor
- Stel non-binaire vragen: 'Wat is de volgende stap?'
- Indien je een vraag niet voorbereid hebt, noteer deze ter plekke op het bord
- Vermijd stuiivertje wisselen; blijf bij je oorspronkelijke vraag

23

Nieuwsgierig naar onze andere cursussen en teamtrainingen?
 Scan de QR-code hieronder en kijk lekker rond.

24
