

Burgerschap; van beleid naar de school



Als leren je lief is

Binnenkomer

Iedereen aan zet met de Grondwet



Agenda

1. Binnenkomer
 2. Agenda bespreken
 3. Waarom Burgerschap?
toelichting van wetgeving en inspectiekader
 4. Voorbeeld Volendam
 5. De vertaalslag maken naar de dagelijkse praktijk van de school
 6. Hoe hierna verder?
 7. Afsluiting
- 

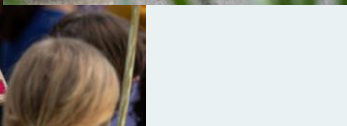
Burgerschap & wettelijke eisen



- Basiswaarden van de democratie
- Sociaal-maatschappelijke competenties
- Kennis over- en respect voor verschillen
- **School als oefenplaats**



- Doelgericht
- Samenhangend
- Herkenbaar
- Evaluatie





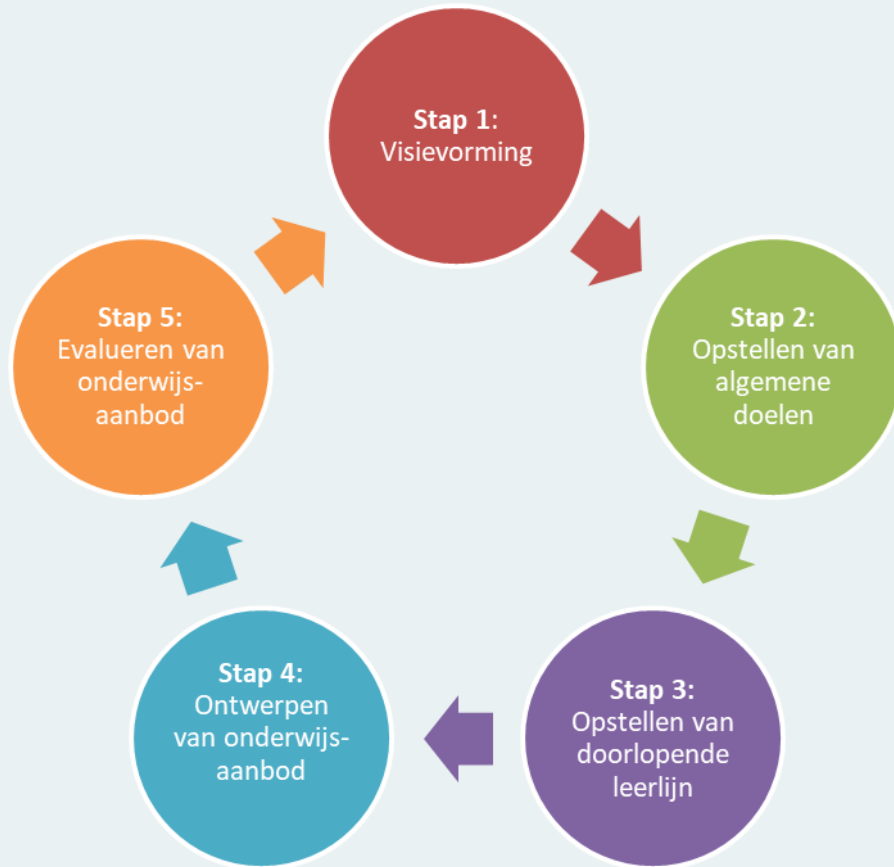
De samenleving
verandert.....

Korte lontjes in Nederland?





Wat is er tot nu toe gedaan?



Vanuit één van jullie scholen



- “Dorpsschool Wolvega is een open en toegankelijke school en leefgemeenschap.”
- Ons motto; “We zijn allemaal anders, en we horen er allemaal bij”
- ***“Wij zijn een school met een populatie die zich kenmerkt door een grote diversiteit. Autochtoon, allochtoon, conservatief, rechts- en linksdenkenden zijn vertegenwoordigd. Dat beschouwen wij als een uitdaging. In onze school willen we in verbinding staan met elkaar. In een maatschappij waarin visies en belangen toenemend botsen, willen wij leerlingen verantwoordelijke, (zelf)kritisch en veerkrachtige denkers maken.”***

Schoolvisie

- “De dorpsschool als minimaatschappij waar kinderen uitgedaagd worden om te groeien en zich veilig kunnen voelen.”
- “Leerkrachten creëren ruimte en respect voor alle identiteiten en geven handvatten om met verschillen om te gaan.”
- Gezamenlijke besluitvorming, conflicten oplossen, openstaan voor verschillen en verantwoordelijkheid dragen voor de gemeenschap.
- De kinderen leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken.
- ***“Vanuit deze overtuiging kiezen wij bewust een Vreedzame school te zijn. De uitgangspunten en het programma helpen ons invulling te geven aan onze pedagogische visie en burgerschap.”***

Visie van Vreedzaam

geza-
men-
lijke
*besluit-
vorming*

conflicten
oplossen

verantwoor-
delijkheid
voor
gemeen-
schap

open
staan voor
verschillen

democra-
tisch ABC

kritische
houding
ontwik-
kelen

School en klas als oefenplaats voor democratisch burgerschap, met een positief sociaal en moreel klimaat, waarin:

- *Kinderen een stem krijgen*
- *Kinderen zich gehoord en gezien voelen*
- *Iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat*
- *Minder sprake is van handelingsverlegenheid bij leerkrachten*

Visie op burgerschap

1. Tweegesprek op tijd
2. Denk na over de volgende vraag:
 - Waar leggen wij in onze visie op burgerschap - vanuit onze eigen identiteit en visie - een focus?



Jouw school als democratische oefenplaats.

1. **Maak groepjes**
2. **Verdeel rollen: voorzitter, notulist en tijdsbewaker**
3. **Denk na over de volgende vragen:**
 - **Hoe maken we de vertaalslag maken van beleid naar praktijk? Hoe houden we daarin de kwaliteit hoog?**
 - **Bespreek acties om de zichtbaarheid van jouw school democratische oefenplaats te versterken. Hoe ziet dit er concreet uit? Probeer hierbij de lat hoog te leggen en kinderen (en jezelf) uit te dagen.**

Maak een top 3 van actiepunten. (20 minuten)

Afsluiting

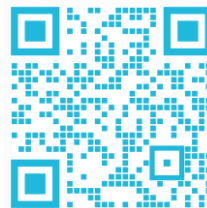
Hoe hierna verder?



Als leren je lief is



**Nieuwsgierig naar onze andere cursussen en teamtrainingen?
Scan de QR-code hieronder en kijk lekker rond.**



Als leren je lief is