

Referentieniveau groep 3-5



Hilda Gebben




1

Programma:



- Welkom en korte kennismaking
- Programma
- OGW4D
- Referentieniveaus
 - De schoolweging
 - Signaleringswaarden
 - De schoolambitie
 - De schoolstandaard
- Vertaalslag naar eigen schoolgegevens
- Evaluatie en afsluiting

2

Opbrengstgericht werken




3

Uitgangspunten OGW 4D



DENK VAN ALGEMEEN NAAR SPECIFIEK



DIFFERENTIEER DOOR TE INTENSIVEREN

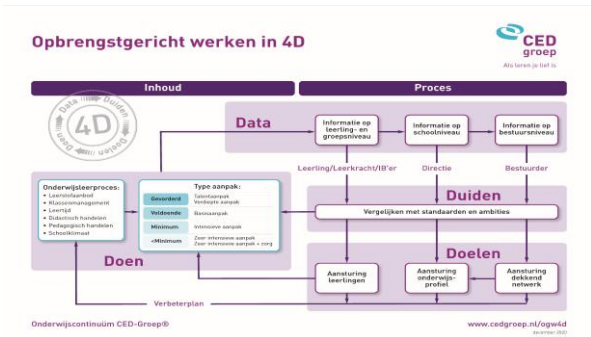


DENK VAN ACHTER NAAR VOREN

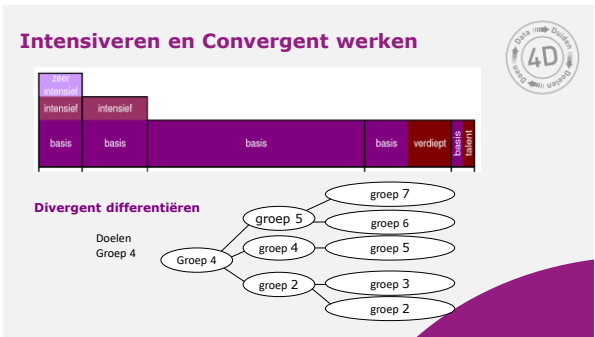


LEG DE LAT HOOG

4

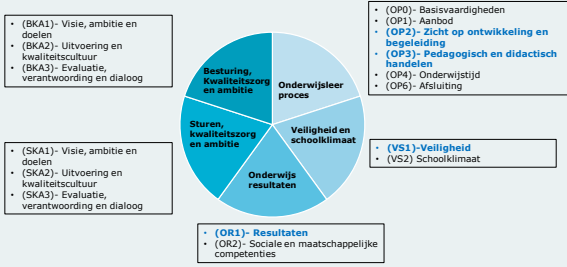


5



6

Het onderzoekskader



7

Referentieniveaus, schoolweging, signaleringswaarden



8

2F of 1S

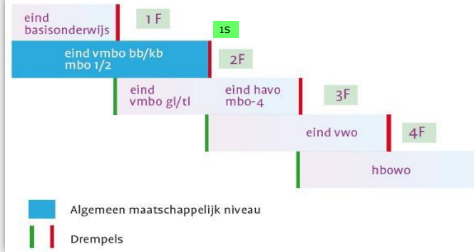


Voor rekenen vormen de opeenvolgende referentieniveaus **twee 'sporen'**:

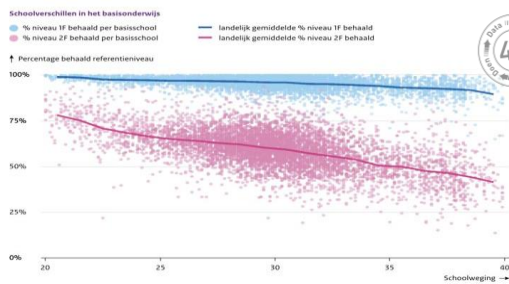
- 1F – 2F – 3F (**het zogenaamde F-spoor**) richt zich in hoofdzaak op het **functioneel** gebruiken van rekenkundige kennis en vaardigheden.
- (1F) – 1S – 2S – 3S (**het zogenaamde S-spoor**) richt zich daarnaast ook meer op het **formeel opereren** met (grotere) getallen, in complexere situaties, op grootheden en ruimtelijke vormen en meer op **inzicht en kunnen uitleggen (weten waarom)**.

9

De ambitie in referentieniveaus



10



Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2020d

11

De schoolambitie De schoolstandaard



12

Ambitie bepalen:



- Haal je met jouw school de signaleringswaarde?
 - ja: vraag 2
 - nee: stel je ambitie boven de signaleringswaarde
- Haal je met jouw school het landelijk gemiddelde?
 - ja: vraag 3
 - nee: stel je ambitie op of boven het landelijk gemiddelde
- Welke mogelijkheden heb je om door te groeien tot max. 100% of boven 2F / 1S

Scheikwijziging	Signaleringswaarde % a1F	Landelijk gemiddelde % a1F	Signaleringswaarde % a1F/2F	Landelijk gemiddelde % a1F/2F
20 - 21	85	86,8	66,9	76,4
21 - 22	85	86,4	63,9	74,8
22 - 23	85	87,4	61,1	68,7
23 - 24	85	87,4	58,6	65,1
24 - 25	85	87,2	56,6	62,2
25 - 26	85	86,8	54,1	60,0
26 - 27	85	86,9	51,6	56,8
27 - 28	85	86,7	52,1	53,1
28 - 29	85	86,6	50,6	52,1
29 - 30	85	86,3	49,0	52,1
30 - 31	85	85,9	47,5	52,1
31 - 32	85	85,5	45,9	52,1
32 - 33	85	85,4	43,5	52,1
33 - 34	85	85,0	41,5	51,1
34 - 35	85	84,2	39,6	51,8
35 - 36	85	84,0	37,9	51,4
36 - 37	85	83,0	36,7	49,1
37 - 38	85	83,3	33,9	49,2
38 - 39	85	82,1	32,4	47,1
39 - 40	85	81,2	30,3	45,8

13

I t/m III: 2F/1S
I t/m V (5%) = 1F

A t/m D: 1F

Tabel 1 Verdeling over de groepen bij de niveau-indelingen A tot en met E en I tot en met V

I - V	A - E
I 20%	A 25%
II 20%	B 25%
III 20%	C 25%
IV 20%	D 15%
V 20%	E 10%

14

Uitstroombestemming en het niveau

Uitstroombestemming	Referentie niveau	Niveau op cito (M 8)
Pro	<1F	<E5
BBL	<1F	E5-E6
KL	1F	B7-M7
TL	2F/1S	M8 (III)
HAVO	2F/1S	M8 (II)
VWO	2F/1S	M8 (I)

15

Standaarden voor de IEP

Groep	3	3	4	4	5	5	6	7	7	8	8	Uitstroombestemming		
	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8	>M8		
	25 %	11	19	27	35	43	51	59	67	75	83	91	>90	2F/1S VWO en havo/VWO
	50 %	8	16	24	32	40	48	56	64	69	74	77	>80	HAVO, VMBO-T/ HAVO
	23 %	4	10	16	22	28	33	38	42	47	52	58	>60	1F VMBO BB en KB
Ondergrens	2	6	10	14	18	22	26	30	34	38	42	45-59	<1F	PRO

16

Mijn groep / mijn school

- Vul het aantal leerlingen in dat de toets gemaakt heeft
- Vul in de kolommen het aantal leerlingen dat een bepaald niveau behaald heeft
- Check of het aantal < = > dan de gestelde ambitienorm
- Geef het vakje een kleur, bijvoorbeeld:
 - o Groen = niveau en ambitie behaald
 - o Oranje = niveau behaald, ambitie niet behaald
 - o Rood = leerlingen gedaald in niveau (overleg als school welke kleuren jullie gebruiken)

aantal:	aantbc:
ms	ed

17

Data = respons van leerlingen op het handelen van de leerkracht

Duiden = data vergelijken met de standaard en ambitie

Beïnvloedbare factoren van het onderwijsleerproces.

Aan welke knoppen moet je draaien om dichterbij je norm te komen?

Onderwijsleerproces

- Leerstofaanbod in
 - leergebieden
 - kerndoelen
 - subdoelen
 - leerlijnen / tussendoelen
- Klassenmanagement
- Leertijd
- Didactisch handelen
- Pedagogisch handelen
- Schoolklimaat



18



facebook.com/cedgroep
twitter.com/cedgroep
linkedin.com/company/ced-groep
www.cedgroep.nl

ced groep
Als leren je lief is

BEDANKT

Hilde Gebben
h.gebben@cedgroep.nl