

Alsjeblieft,
de hand-out van de presentatie
Coöperatief leren Comprix



Doelen

Aan het eind van deze workshop ken je:

- De 7 sleutels tot succes binnen coöperatief leren
- Vijf krachtige didactische structuren om in te zetten in de klas

Tafelrondje per tweetal

Didactische structuur

- Werken in tweetallen
- Eén pen, één papier
- Leerkracht stelt open vraag waar meerdere antwoorden mogelijk zijn
- A begint, schrijft in stilte antwoord op
- Daarna krijgt B pen en papier en schrijft zijn antwoord op
- Dit gaat door tot beide passen (geen antwoorden meer)

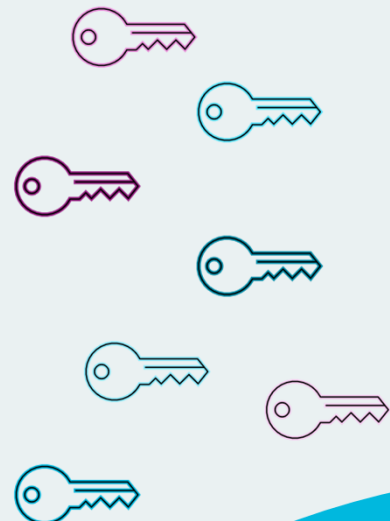


4 maart 2024

Workshop coöperatief leren

7 sleutels tot succes:

- 1: Didactische structuren
- 2: Teams
- 3: Klassenmanagement
- 4: KlasBouwers
- 5: TeamBouwers
- 6: Sociale vaardigheden
- 7: Basiscriteria GIPS



4 maart 2024

Workshop coöperatief leren

Didactische structuren

Inhoud
 Didactische structuur +

 Leeractiviteit



Didactische structuren zijn géén doel op zichzelf

4 maart 2024

Workshop coöperatief leren

Didactische structuren



Tweepraat

“Welke woorden kennen jullie die beginnen met sch- ?”

4 maart 2024

Workshop coöperatief leren

Teams



Bij voorkeur 4 leerlingen

Heterogene groepen

Een hoge presteerder

Een lage presteerder

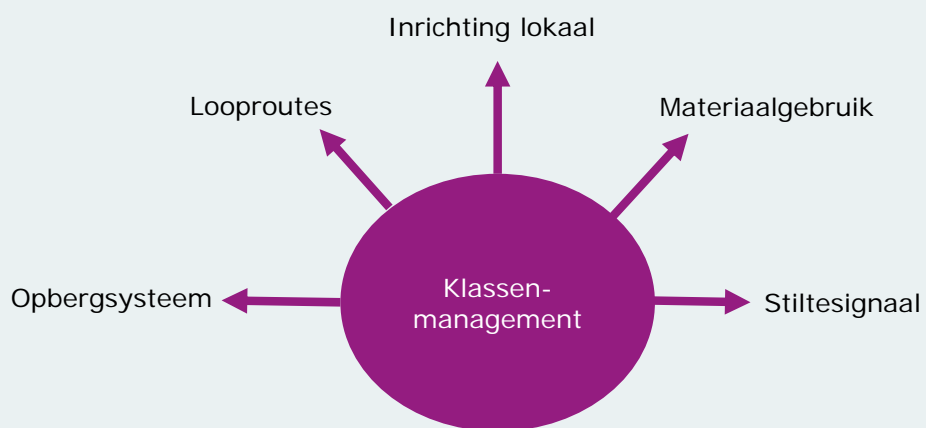
Bovenkant middenklasse

Onderkant middenklasse

6 weken

4 maart 2024

Workshop coöperatief leren



4 maart 2024

Workshop coöperatief leren

TeamBouwers



KlasBouwers



Sociale Vaardigheden

4 maart 2024

Workshop coöperatief leren

GIPS – vier basisprincipes

G

Gelijke deelname

I

Individuele aanspreekbaarheid

P

Positieve wederzijdse afhankelijkheid

S

Simultane interactie

4 maart 2024

Ratio

Het aandeel van het werk dat leerlingen zelf verzetten



Ratio



Deelnameratio



Denkratio

Vijf krachtige structuren

- Tweepraat
- Tweegesprek op tijd
- Drie stappen interview
- Mix & Ruil
- Genummerde koppen bij elkaar

Start met één didactische structuur

- Meerdere keren
- Verschillende dagen
- Verschillende vakken

4 maart 2024 Workshop coöperatief leren

DPL



Verdieping	Basis	Intensief
Instructie voor de leerlingen met een eigen leerroute		
1. Start		
Pakkende start Activeren van voorkennis Lesdoel + succescriteria Lesopbouw		
Oud lesdoel? Controlevraag		
2. Interactieve instructie		
ZELFSTANDIG WERKEN	2. INTERACTIEVE INSTRUCTIE • Ik-fase • Nieuw lesdoel? Controlevraag • Wij - Jullie (controle van begrip) • Jij (individuele controle)	
3. Actieve verwerking		
Uitleg opdrachten Gewenst gedrag verduidelijken Loopronde Feedback Differentiatie		
LOOPRONDE (kort)		(startopdracht)
ZELFSTANDIG WERKEN	ZELFSTANDIG WERKEN	VERLENDE INSTRUCTIE (ik-wij-jullie)
LOOPRONDE		
PROCESBEGELEIDING (Hoe heb je het aangepakt?) en/of AANVULLENDE INSTRUCTIE VERDIEPINGSSTOF	ZELFSTANDIG WERKEN	ZELFSTANDIG WERKEN
LOOPRONDE		
4. Einde van de les		
Afzwaai (controleren of het lesdoel is bereikt) Reflectie op lesdoel, proces en werkhouding		

Tweepraat

Verantwoordelijkheid leerkracht



Verantwoordelijkheid leerlingen

EDI

Genummerde koppen bij elkaar

LESFASEN		TECHNIEKEN
1. Activeren van voorkennis	2. Lesdoel	Betrekken en activeren
3. Instructie concept	4. Instructie vaardigheid	Controleren van begrip
5. Begeleide inoefening	6. Kleine lesafsluiting	Geven van feedback
7. Zelfstandige verwerking	8. Verlengde instructie	Herhalen

4 maart 2024

Workshop coöperatief leren

Stapsgewijs naar zelfstandigheid



Nieuwsgierig naar onze andere cursussen en teamtrainingen?
Scan de QR-code hieronder en kijk lekker rond.



 **CED**
groep

Als leren je lief is