Laat lezen B(l)oeien!

CED groep
Als leren je lief is

THEMATISCH WERKEN

Danielle Rood
Jacqueline Evers-Vermeul

1

'Pappa', zei ze, 'zou je misschien een boek voor me kunnen kopen?'

' Een boek?', vroeg hij. 'Wat moet jij nou in vredesnaam met een boek?'

'Lezen pappa.'

'Wat is er mis met de televisie, verdorie? We hebben een prachtige grootbeeld-tv en jij moet zo nodig een boek! '



2

TEKST WORKSHOP

Lezen in alle vakken is "in", net als het werken aan de hand van thema's. Leerlingen kunnen daarmee ook bij vakken zoals biologie en geschiedenis hun leesvaardigheden inzetten en doorontwikkelen. De overstap naar thematisch werken vraagt echter wel wat van scholen en leerkrachten.

Deze workshop ondersteunt het denkproces hierover. Eerst staan we stil bij de vraag: wat is thematisch werken? Daarna bekijken we de beleidskant: hoe breng je het visiegesprek hierover in je team op gang? We eindigen lekker praktisch: op welke organisatorische zaken moet je letten (bv. hoe maak je tijd vrij in het rooster), hoe bereid je zo'n thema voor, en welke werkvormen zijn er al bekend voor het effectief combineren van leesvaardigheids- en vakinhoudelijke doelen?

3

Binnen thematisch werken worden vakken en vaardigheden zoveel mogelijk in samenhang aangeboden in een betekenisvol thema. Naast het vergroten van kennis werken leerlingen tegelijkertijd aan hun taal- en leesvaardigheden. Ook burgerschap, digitale geletterdheid en creatieve vakken kun je betekenisvol inrichten binnen een thema.

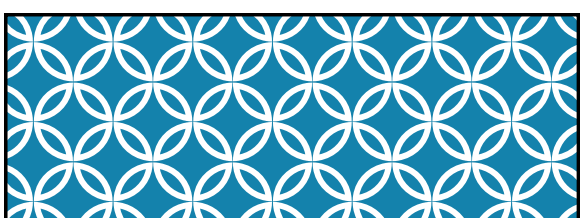
Wat is thematisch werken?

Waarom thematisch werken?

Inspiratie, werkvormen en boekentips

THEMATISCH WERKEN LAAT LEZEN B(L)OEIEN …

4



OP EEN SCHAAL VAN 1 TOT 10 …

Vul in en wissel uit!

5

Waarom thematisch onderwijs?

- Betekenisvol voor leerlingen
- Rijke teksten op niveau
- Tijdbesparing
- Uitbreiden van kennis en woordenschat
- Verbinden van kennis
- Rijke leeromgeving
- Werken vanuit hoge verwachtingen
- Leren van en met elkaar
- Stimuleert het vakmanschap en vergroot het werkplezier

6

Variant 1 –
Methode voor wereldoriëntatie verrijken

Variant 2 –
Volledig geïntegreerde thematische aanpak



7

Variant 1 –
Methode voor wereldoriëntatie verrijken

Variant 2 –
Volledig geïntegreerde thematische aanpak



8

VISIESPEL

Thematisch werken



9

ZELF ONTWERPEN VAN EEN THEMA

- Dilemma
- Perspectieven
- Stimuleer het (hogere-orde)denken

10



SAMENHANG CREËREN

11

ACTIEF LEZEN
LITERAIR LEZEN
EXPRESSIE
BUITEN- EN BINNENACTIVITEITEN



12



13

LEREN ZICHTBAAR MAKEN EN EEN RIJKE LEEROMGEVING

- Teachtechniek 5: Kennisschema
- Teachtechniek 22: Bord = papier



14



15



16

MEER WETEN?

D.Rood@cedgroep.nl
j.evers@uu.nl



17