Kenniscentrum Begrijpend Lezen

Van b(l)oeien naar groeien: bouwen aan een leescultuur

(en hoe Nieuwsbegrip je daarbij kan helpen)

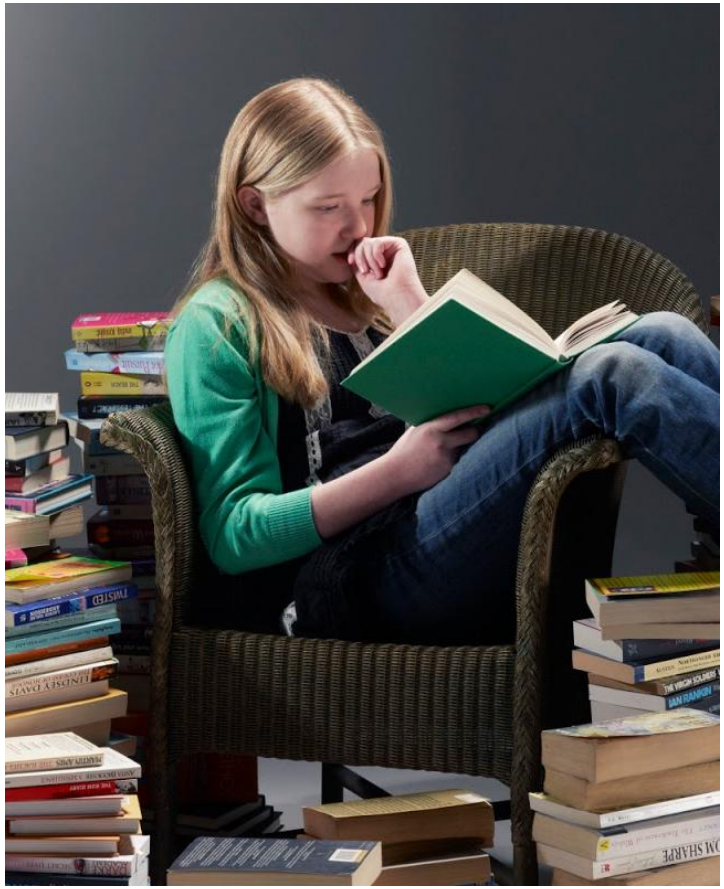
Maaike Dalhuisen
en
Petrelle Tomassen

Van b(l)oeien naar groeien: bouwen aan een leescultuur

(en hoe Nieuwsbegrip je daarbij kan helpen)

Waarom is lezen leuk?

Filmpje!



Kenniscentrum Begrijpend Lezen

Wat versta je onder een leescultuur in de klas?



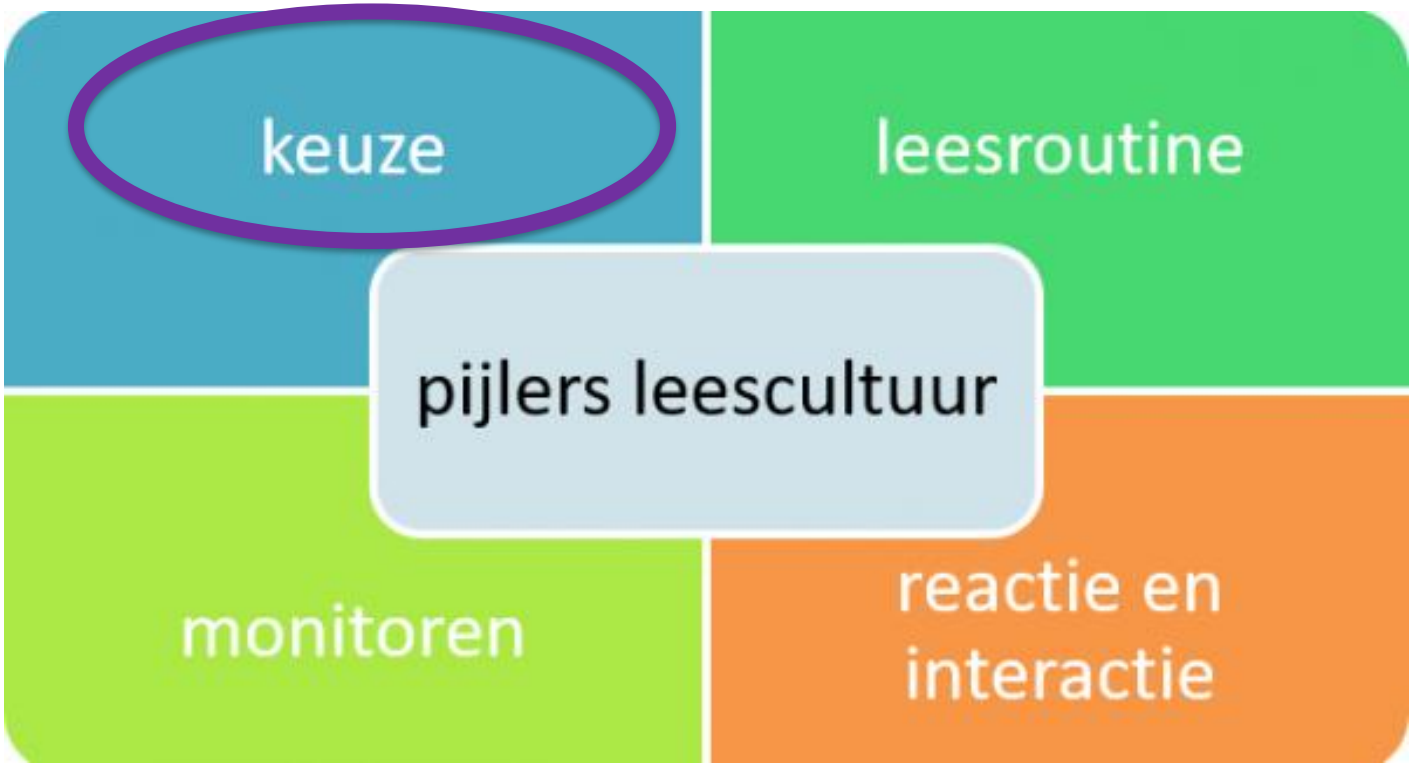
Kenniscentrum Begrijpend Lezen

Draai en Praat:

Hoe is dat bij jou op school?

Reflectie op je eigen schoolbieb

Wat zegt de wetenschap over de pijlers van een leescultuur in de klas?



Kenniscentrum Begrijpend Lezen

Keuze



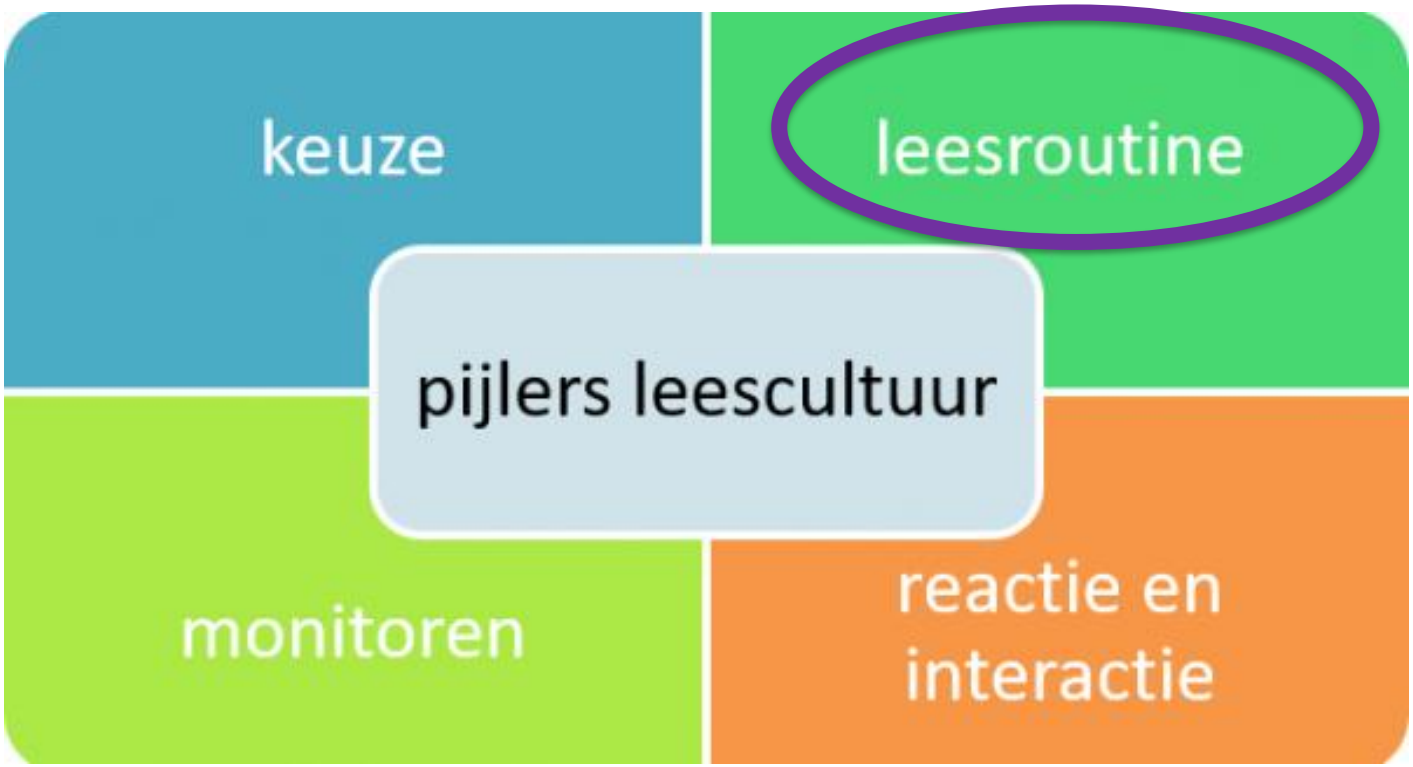
Aanbod

Beschikbaarheid

Toegankelijkheid

Presentatie

Kenniscentrum Begrijpend Lezen


keuze
leesroutine
pijlers leescultuur
monitoren
reactie en interactie

Leesroutine

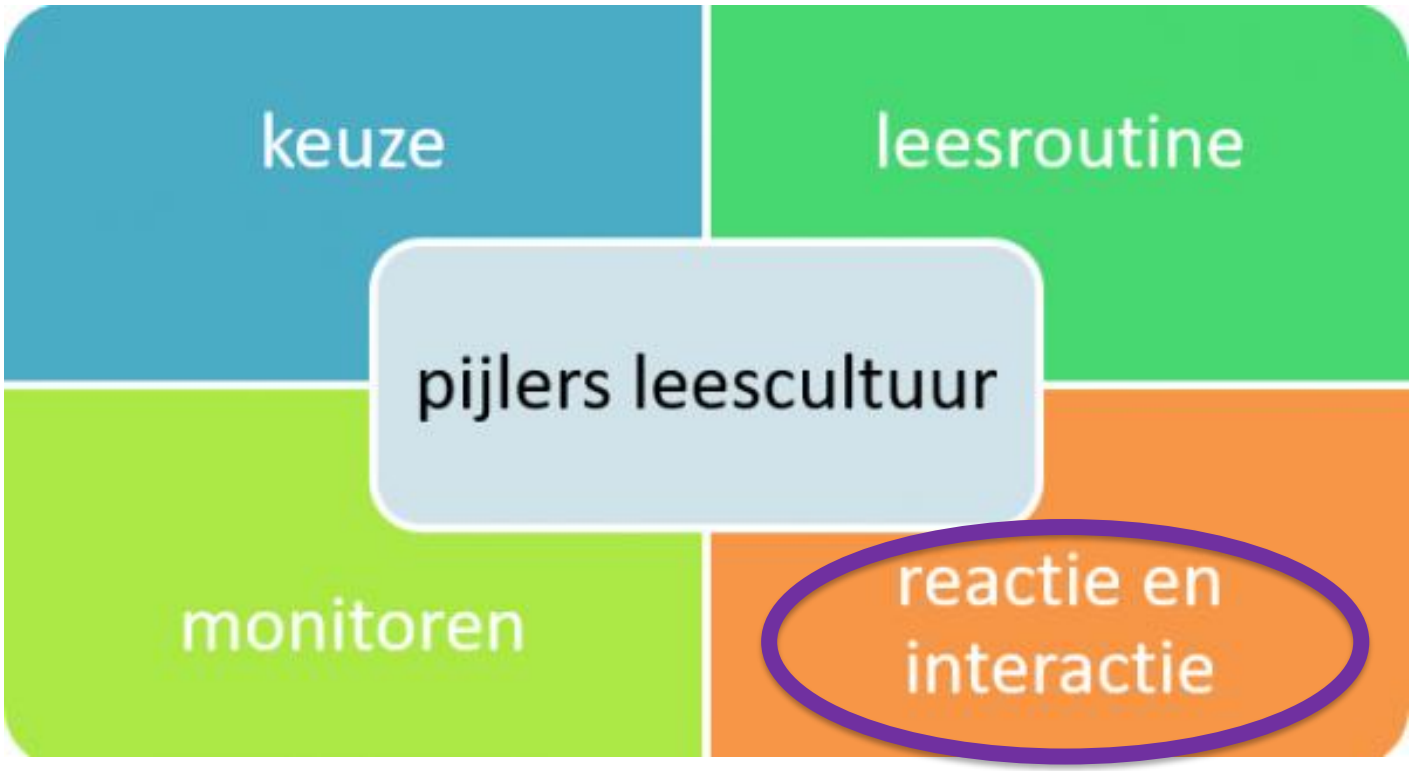
Afspraken maken voor de leesmomenten

Starten en eindigen van de leestijd

De rol van de leerkracht



Kenniscentrum Begrijpend Lezen


keuze
leesroutine
pijlers leescultuur
monitoren
reactie en interactie

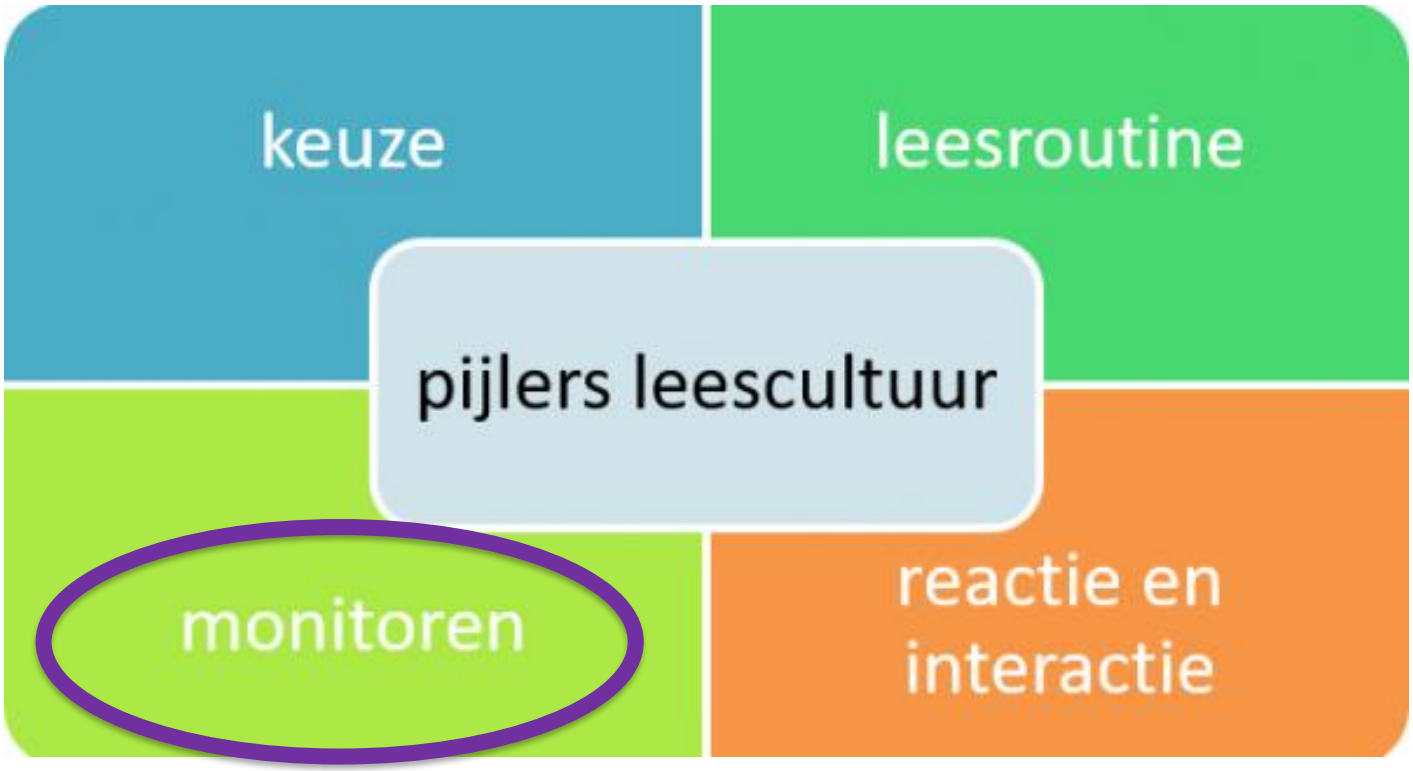
Reactie en Interactie



Denk bijvoorbeeld aan:

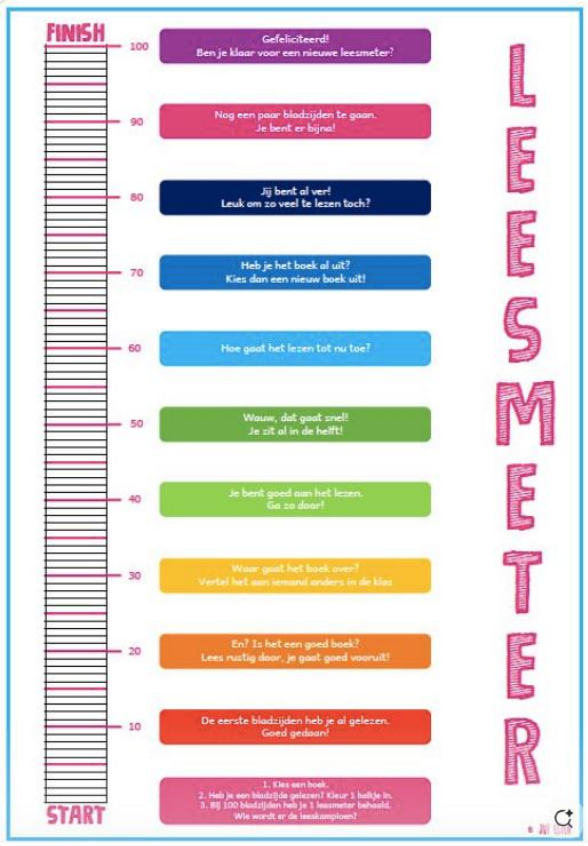
- De vertelkaartjes van Aidan Chambers
- Verder denken over de inhoud van een boek
- Boekpromotie

Kenniscentrum Begrijpend Lezen


keuze
leesroutine
pijlers leescultuur
monitoren
reactie en interactie

Monitoren

- Aantal en type boeken
  - Lezen leerlingen boeken uit?
    - Hoe lang doen ze over een boek?
    - Inzicht en overzicht voor leerkracht en leerling



Kenniscentrum Begrijpend Lezen

Een leesattitude is niet aangeboren, maar aangeleerd.

En dus om te buigen!

Kenniscentrum Begrijpend Lezen

Waarom wil iemand lezen?

Intrinsieke motivatie

Nieuwsgierigheid

Betrokkenheid

Extrinsieke motivatie

Competitie

Erkenning

Prestatie

Gehoorzamen

Vermijding

De kunst is om de intrinsieke motivatie aan te wakkeren

Geen preek maar passie!

Bron: Schiefele, U., et al. (20012)Guthrie, J.T., MaRae, A. & Lutz Clauda, S. (2007)

Kenniscentrum Begrijpend Lezen

Kortom, wat alle leerlingen nodig hebben:

Competentie

Autonomie

<u>Betrokkenheid</u>

Kenniscentrum Begrijpend Lezen

Om in te lijsten

Nieuwsgierigheid naar kennis en betrokkenheid bij verhalen zijn belangrijke redenen om te lezen.

Een negatieve houding tegenover lezen is aangeleerd en kan dus ook worden veranderd.

Laat leerlingen samenwerken en samen lezen.



Competities, prijzen en andere externe prikkels kunnen een negatief effect hebben op de leesmotivatie.

Hoge verwachtingen dagen leerlingen uit, verbeteren hun leesvaardigheid en versterken hun motivatie.

Geef leerlingen keuzevrijheid.

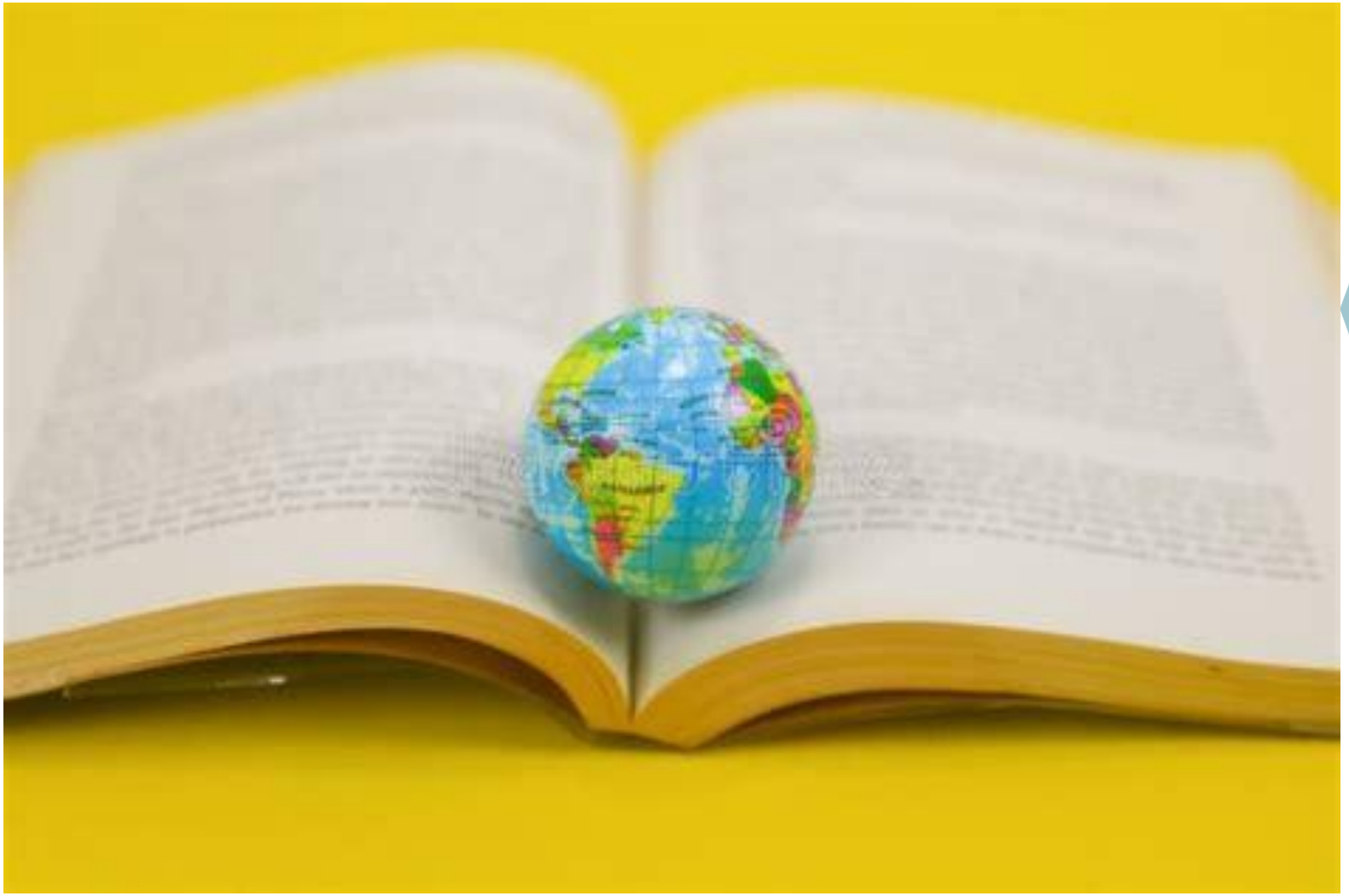
Leerlingen die intrinsiek gemotiveerd zijn, lezen meer, lezen gevarieerder en ontwikkelen sterkere leesvaardigheden.

Ruim voldoende tijd in voor vrij lezen in de klas.

Kenniscentrum Begrijpend Lezen

Lezen leert je over de wereld

Lezen vergroot je wereld



Kenniscentrum Begrijpend Lezen

Rijk boekenaanbod is een must



Bied leerlingen boeken die passen bij:

- ontwikkelingsniveau
- interesse
- thema

Kenniscentrum Begrijpend Lezen

Een boek zoeken en kiezen

help je leerlingen:

- leer je leerlingen kennen

- ga in gesprek over interesses

- zorg voor eigen kennis over het aanbod

- beveel gericht boeken aan

Kenniscentrum Begrijpend Lezen

Bouw aan je eigen kennis over lezen en jeugdboeken

Tips:
zie
QR-code
op
hand-out



Kenniscentrum Begrijpend Lezen

Een boek zoeken en kiezen

introduceer boeken:

- stukje voorlezen: het begin of een spannende passage

- luisterboek

- leerlingen geven elkaar aanbevelingen

Kenniscentrum Begrijpend Lezen

Een boek zoeken en kiezen

zorg voor een aantrekkelijke presentatie:

- op ooghoogte

- boeken in de spotlights

- verversen van de klassenbieb



Wees het goede voorbeeld!



Zien lezen doet lezen!

Vertel over wat je leest.

Kenniscentrum Begrijpend Lezen

Boeken bij een thema



Kenniscentrum Begrijpend Lezen

Lezen leert je over de wereld

nieuwsthema NIEUWSBEGRIP

Elke **twee weken** een nieuwsthema

- een onderwerp uit de actualiteit
- vier teksten; informatieve teksten en andere tekstsoorten (waaronder fictie)
- eindopdracht waarin opgedane kennis bij elkaar komt

- suggesties om door te lezen/meer te weten te komen
- boekentips van Jeugdbieb
- aandacht voor voortgezet technisch lezen

Kenniscentrum Begrijpend Lezen

Lezen leert je over de wereld

kennisthema NIEUWSBEGRIP

Vijf weken aan de slag met een thema

- fictieboek voorlezen: verbinding leggen tussen opgedane kennis en het boek.
- verschillende uitdagende teksten: verdieping en verbreding van kennis
- uitdaging tot nadenken en mening vormen
- eindopdracht waarin opgedane kennis bij elkaar komt

Breng thema tot leven met:

- themaboekenlijst: fictie en non-fictie
- visualiseren van kennis op de kenniswand

Kenniscentrum Begrijpend Lezen

Lezen leert je over de wereld

fictielezen NIEUWSBEGRIP

Zes thema's in te zetten bij vrij lezen

- stimuleren van leesplezier
- leerlingen kiezen een van de drie boeken
- opdrachtenkaartjes voor korte activiteiten tijdens het lezen
- eindopdrachten: literaire kennis + vragen over de inhoud + creatieve verwerking

Kenniscentrum Begrijpend Lezen

Lezen vergroot je wereld

Lezen verruimt je blik

Lezen vergroot je empathie

Lezen prikkelt je verbeelding

Lezen laat je nadenken over consequenties

Kenniscentrum Begrijpend Lezen

BOEKEN LEZEN

HET BEWIJS DAT JE OP TWEE PLEKKEN TEGELIJK KUNT ZIJN

Loesje

www.loesje.nl
loesje@loesje.nl

Voorzichtig hield ik het boek tegen mijn oor

kanonnen bulderen
paarden galopperen
gillende prinsessen
in nood

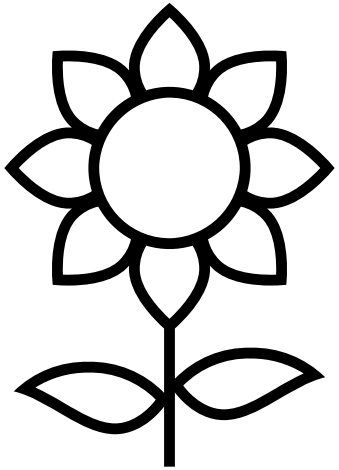
Jaah dit was wat ik zocht

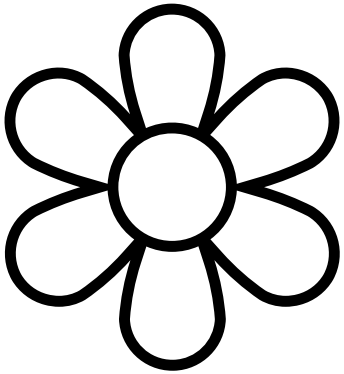
postbus 1045
6801 BA Arnhem

Loesje

Kenniscentrum Begrijpend Lezen

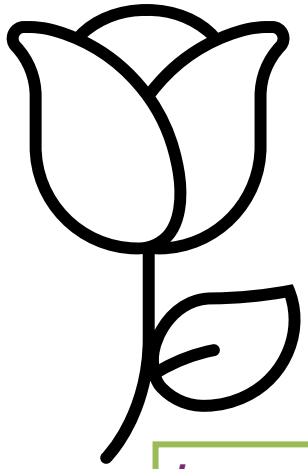
Wat neem je mee?





Direct inzetbaar:

Korte termijn:



Langere termijn:

Kenniscentrum Begrijpend Lezen

Kenniscentrum Begrijpend Lezen

Bedankt voor jullie aandacht.



Een mooie dag en een fijne leescultuur toegewenst!

Kenniscentrum Begrijpend Lezen