

De Gouden Leesaanpak

Laat lezen b(l)oeien

CED groep

Als leren je lief is

Gouden Leesaanpak: ontwikkelen van liefde voor lezen

Excellente leerkrachten

Sterke lezers

Gelijke kansen



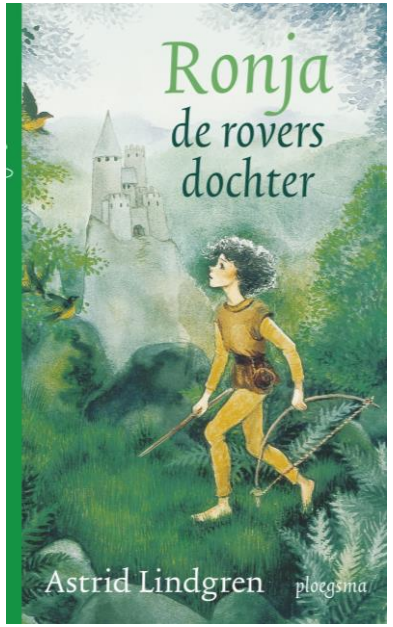
4 november 2026

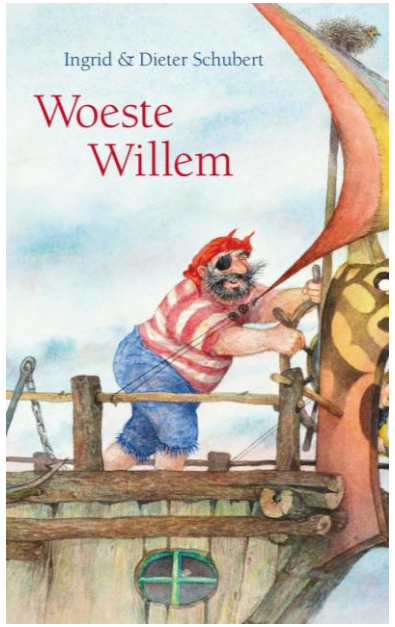
Doelgroep: groep 3-8

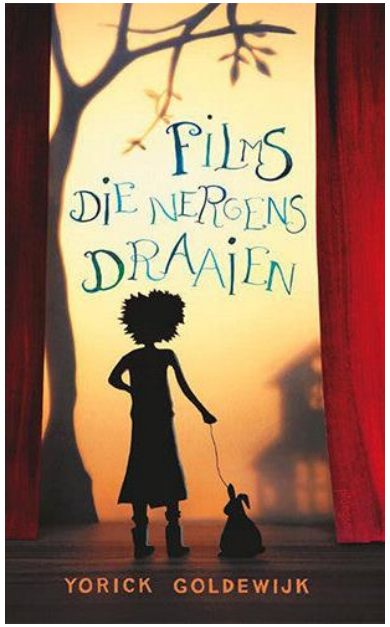
Dineke de Groot en Karin van Bruggen


RINDERT KROMHOUT
& TONKE DRAGT
WIE ACHTER DEZE DEUR VERDWAALT
LEOPOLD


KONINGVANKATOREN
JAN TERLOUW


Ronja
de rovers dochter
Astrid Lindgren
ploegsma


Ingrid & Dieter Schubert
Woeste Willem


FILMS DIE NERGENS DRAAIEN
YORICK GOLDEWIJK


DE ZEVEN VEREN VAN DE PAPEGAAI
Paul Biegel
ILLUSTRATIES LINDE FAAS
GOTTMER

Wie ben jij?

Doelen

Twinkeling bij jezelf

Kennis opdoen



Zin hebben


positieve leesspiraal
leesmotivatie
leesplezier
kennis van de wereld
burgerschap
concentratie
woordenschat
inlevingsvermogen



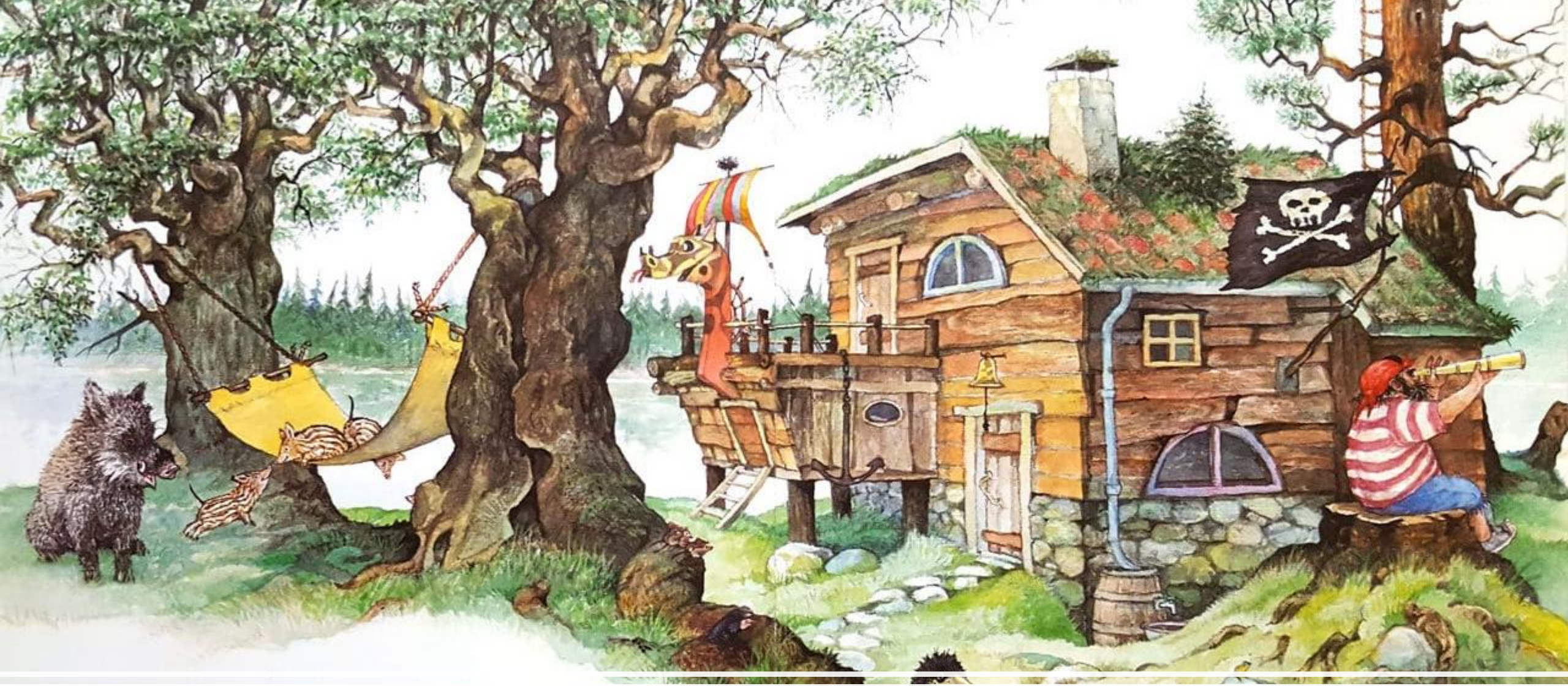
Doorsnee stillees moment	**Gouden Leesaanpak**
Solistisch, geïsoleerd	Gezamenlijk één rijk boek ontleden, dieper leesbegrip
Vrijblijvend, vaak makkelijke boekkeuze	Hoge verwachtingen, boeken boven huidige niveau
Passieve consumptie	Actieve gesprekken en schrijfopdrachten
Geen gezamenlijke reflectie	Samen tekstbewijs leveren en betekenis onderhandelen

Inhoud

1. Nieuwsgierig maken
2. Van begrijpen naar doorgronden
3. Samen betekenis maken
4. Van lezen naar verbeelden

Afsluiter





Ik zie, ik weet, dus ik denk...

pensioen. Een schip heeft hij ook niet meer. Hij woont nu in
een huis, dat hij zelf heeft gebouwd.



Goede lezers

zijn nieuwsgierig

voorspellen

stellen vragen

willen ontdekken



Hoe doe je dat dan?

- titel onderzoeken
- illustraties bekijken
- voorspellingen maken
- vragen stellen
- verwachtingen bijstellen
- verbanden leggen

Vier leesgewoonten centraal



Nieuwsgierig zijn

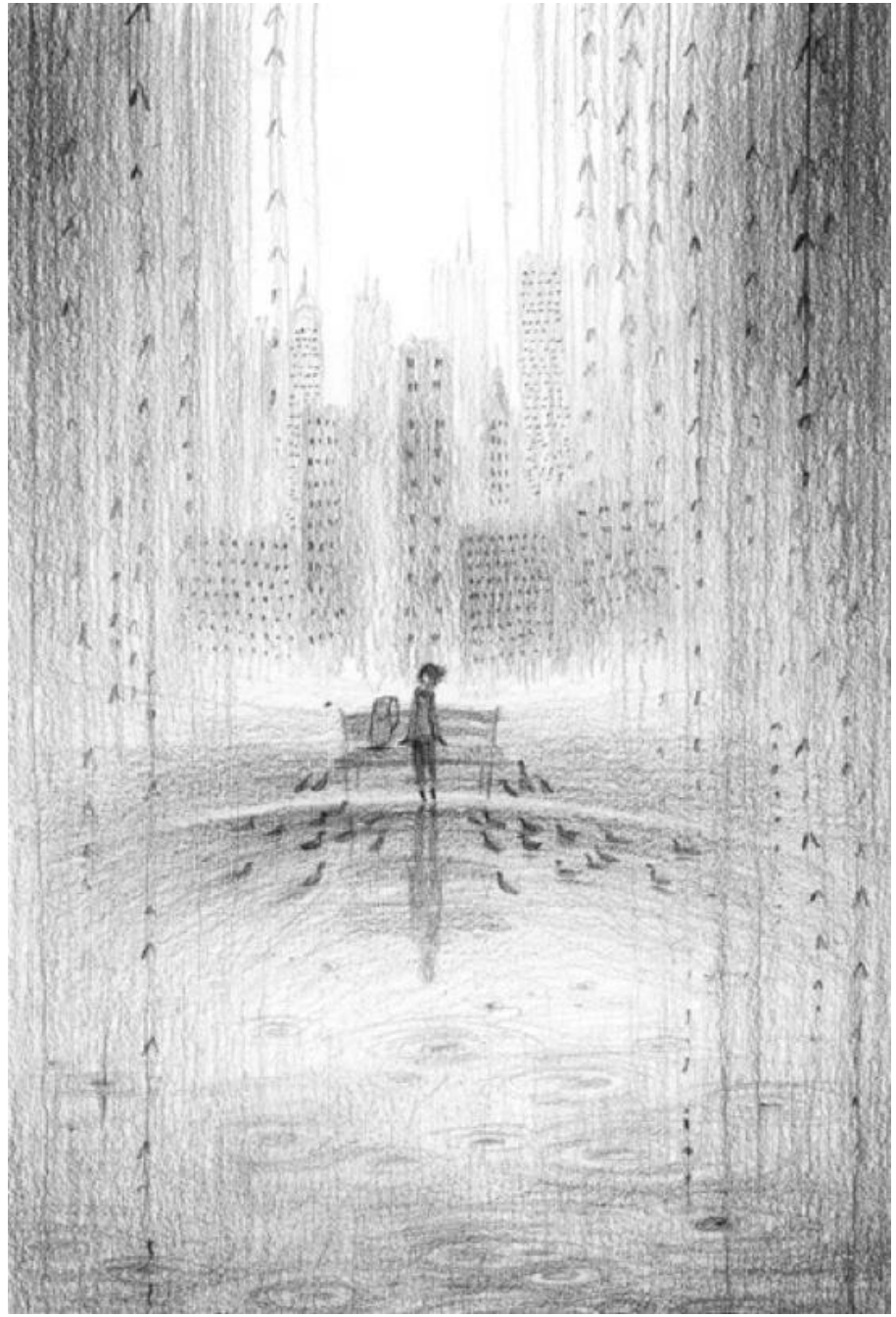
Inhoud

1. Nieuwsgierig maken
2. Van begrijpen naar doorgronden
3. Samen betekenis maken
4. Van lezen naar verbeelden

Afsluiter



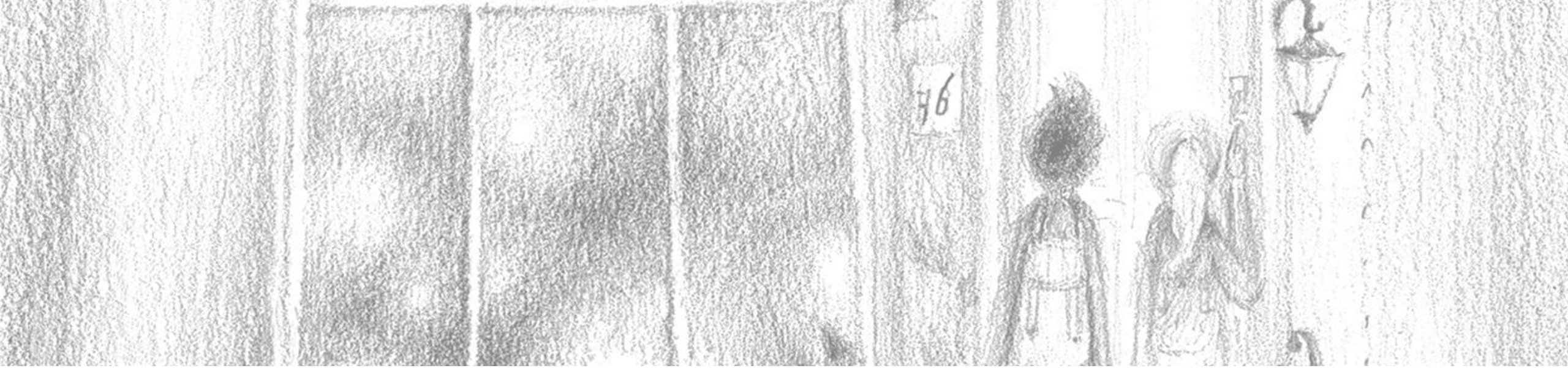
In welke stad in Nederland zou Laurenzo kunnen wonen?



Tekstafhankelijke vragen







Zwakke lezers

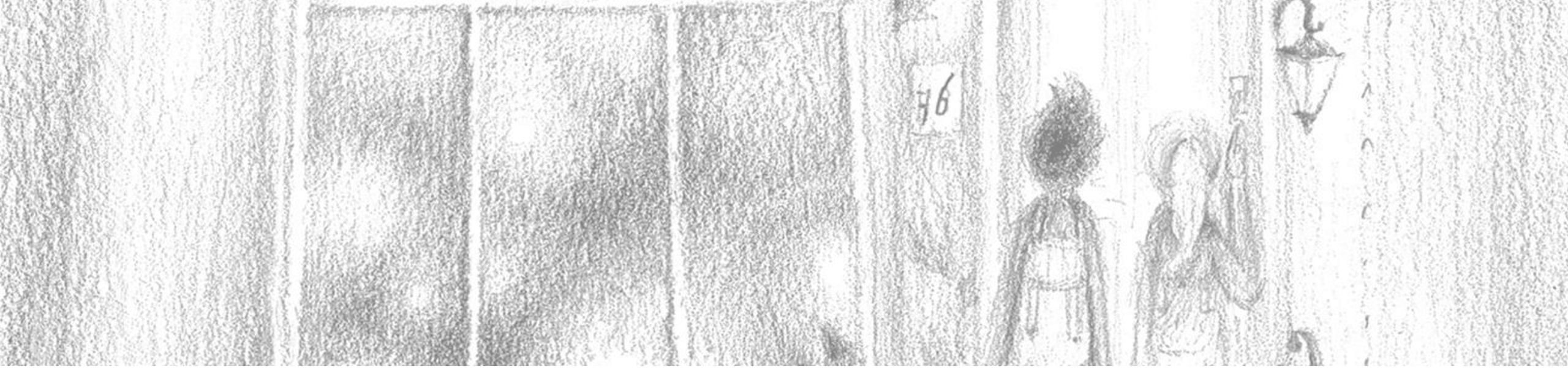
zoeken antwoorden

stoppen bij begrijpen

Sterke lezers

zoeken betekenis

blijven onderzoeken



Zwakke lezers

zoeken antwoorden

stoppen bij begrijpen

lezen oppervlakkig

Sterke lezers

zoeken betekenis

blijven onderzoeken

lezen gelaagd

= Lezen actief

Maak er een tekstafhankelijke vraag van

1. Is Laurenzo aardig?

2. Zou jij bevriend willen zijn met Woeste Willem?

3. Ben jij wel eens verdwaald?

4. Wat vind jij van Cornelia?

5. Welke opdracht van Stach lijkt jou het leukst?

6. Vind jij de Nevelkoningin aardig?

7. Welke vraag kun jij bij jouw voorleesboek stellen?



Vier leesgewoonten centraal



Nieuwsgierig zijn

Vragen die terugsturen naar de tekst

Inhoud

1. Nieuwsgierig maken

2. Van begrijpen naar doorgronden

3. **Samen betekenis maken**

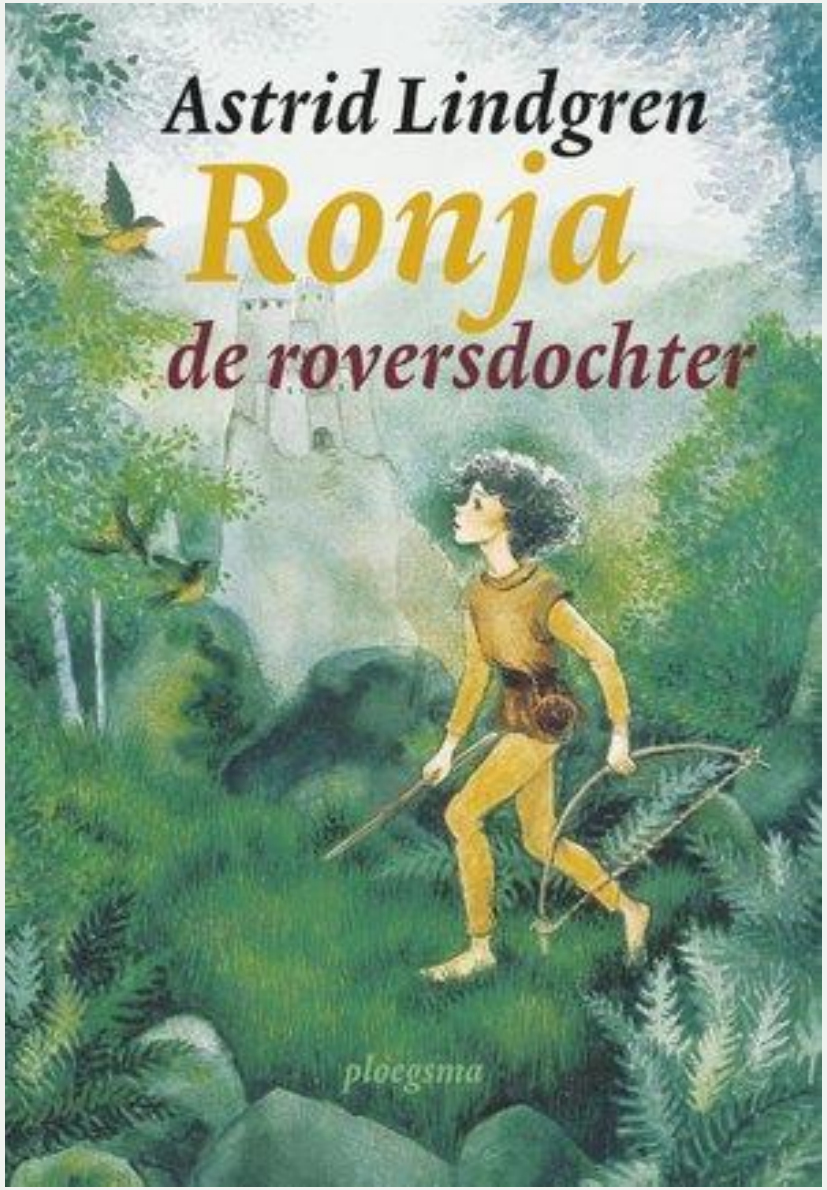
4. Van lezen naar verbeelden

Afsluiter



Raadsel opgelost?

"In de winter ben ik koud en bedekt met sneeuw. Ronja en Birk schuilen bij mij, ver weg van hun families. Wat ben ik?"




Werd jouw
antwoord beter
door het gesprek?

Betekenis ontstaat:

Praten is lezen

- Tussen lezer en tekst
- Tussen lezers onderling

Toolkit: Teach like a Champion 3.0

DRAAI EN PRAAT
Gedachten ordenen en bediscussiëren met een partner voordat het plenair besproken wordt

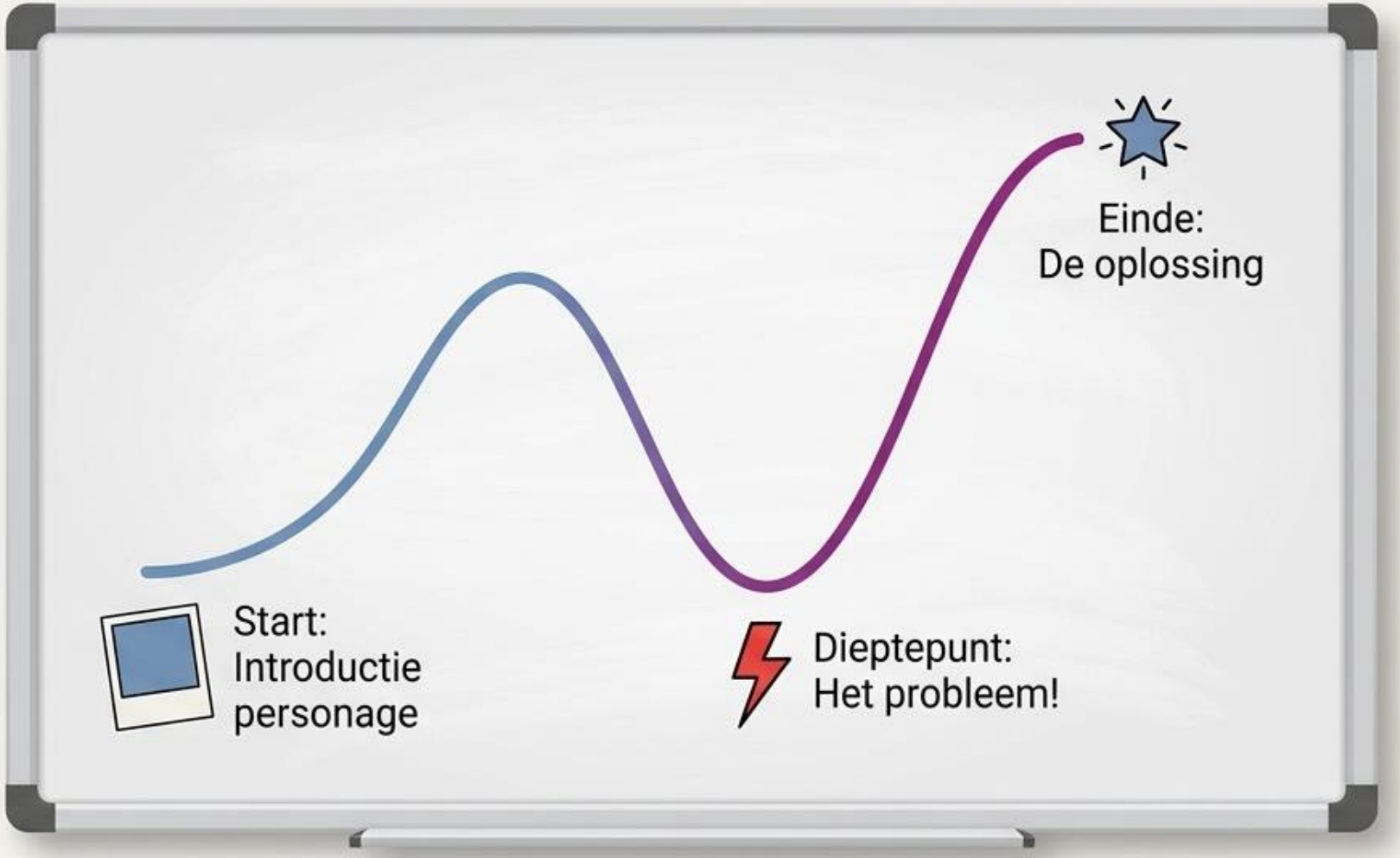
IEDEREEN SCHRIJFT
Eerst zelf nadenken en oplossingen opschrijven, dan pas het gesprek openen

STILLE SCHRIJFSOLO
Langere periode gedachten zelfstandig op papier zetten; focus op actieve deelname zonder foute antwoorden

BLIKSEMBEURT
Willekeurige doelbewuste beurten uitdelen om maximale focus en alertheid te garanderen



Verhaallijn – verhalen zichtbaar maken



Emotielijn

De zeven veren van de papagaai







Vier leesgewoonten centraal



Nieuwsgierig zijn

Goede vragen sturen naar tekst terug

Samen betekenis maken door gesprek

Inhoud

1. Nieuwsgierig maken
2. Van begrijpen naar doorgronden
3. Samen betekenis maken
4. **Van lezen naar verbeelden**

Afsluiter



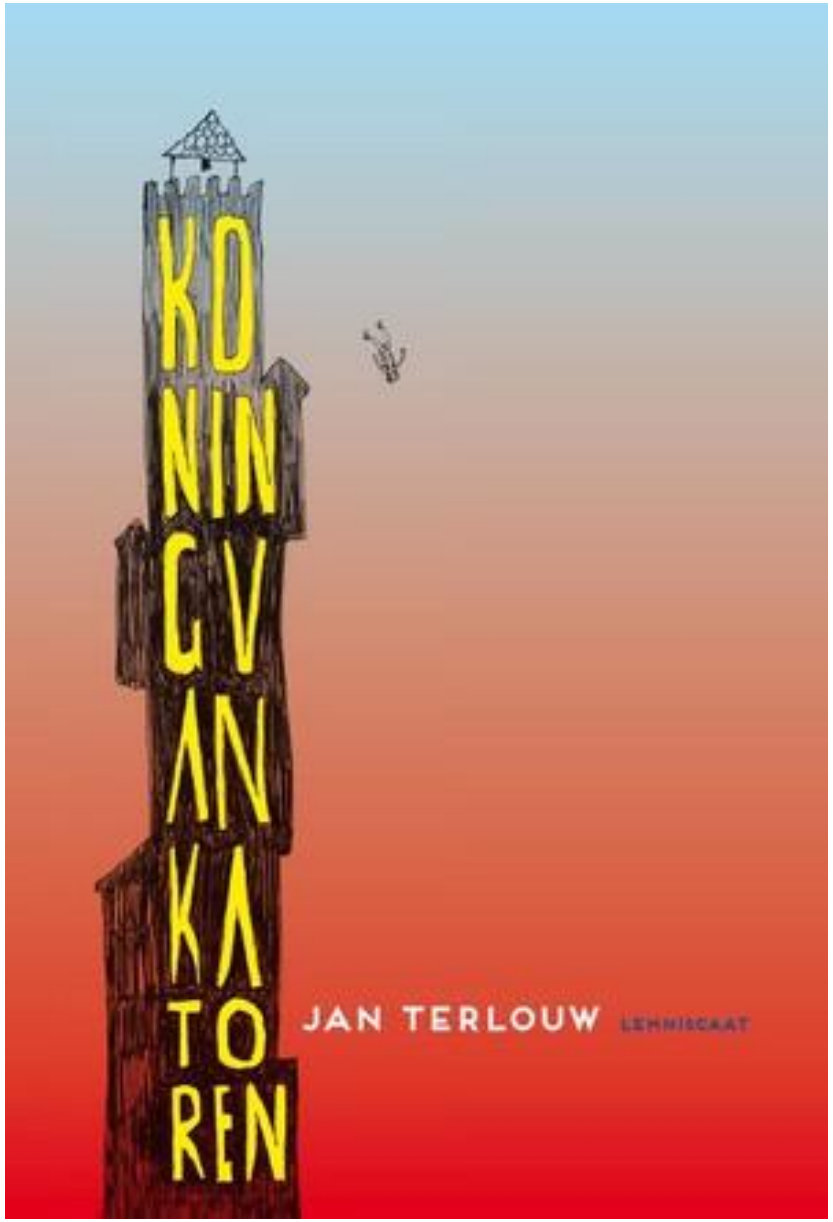
Eerlijk…

Vul aan:

Stach is eerlijk, want…

Stach is eerlijk, maar…

Stach is eerlijk, hoewel…



De zeven veren van de papagaai

- Verbeelden
  - visuele emotie-lijn
  - landkaart
  - mindmap van een landschap
- Reageren
  - Wat zou jij doen met een magische veer?
  - Welke kleur geef jij de Nevelkoningin?
- Verbinden
  - Welke gebeurtenissen kleuren mijn week?

Reflecteren

- Wat betekent kracht (fysiek vs innerlijk)



Reflecteren en verbeelden



VERBEELDEN huis ontwerpen, landkaart, standbeeld, koninkrijk, portret, zomerse scene, mindmap	REAGEREN brief/ artikel schrijven, advies geven, dagboek, gedichtje, ruzie oplossen
VERBINDEN gesprek over beroep ouders, waar zou jij heen willen tijdreizen, wat herken je van jezelf in de hoofdpersoon	REFLECTEREN emoties, kracht, spreuken analyseren, juryrapport schrijven, reflectie op keuzes



Welke manier van verbeelden/ reflecteren zou jij morgen kunnen inzetten bij het boek dat jij nu voorleest?

Vier leesgewoonten centraal



Nieuwsgierig zijn

Goede vragen sturen naar tekst terug

Samen betekenis maken door gesprek

Verbeelden, reflecteren

Inhoud

1. Nieuwsgierig maken
2. Van begrijpen naar doorgronden
3. Samen betekenis maken
4. Van lezen naar verbeelden

Afsluiter



Een bloeiende lezer:

- is nieuwsgierig
- leest rijke teksten
- praat over betekenis
- onderzoekt betekenis
- denkt vanuit tekst
- verbeeldt en reflecteert
- ervaart dat lezen iets is dat je samen kunt doen



Doelen

Twinkeling bij jezelf

Kennis opdoen



Zin hebben

Open de deur

1. **Dit inzicht neem ik mee…**
2. **Morgen ga ik…**
3. **Ik hoop dat mijn leerlingen daardoor….**

Voorbeelden

1. begrip ontstaat in gesprek
2. bij mijn voorleesboek eerst voorspellingen laten maken
3. actiever meedenken over het verhaal



Dank voor je deelname!

Laat lezen bloeien

Samen lezen. Samen denken. Samen begrijpen.

Vragen? Meer info? Neem gerust contact met ons op:

Karin van Bruggen k.vbruggen@cedgroep.nl

Dineke de Groot d.degroot@cedgroep.nl

liefde voor lezen

