



Dagmoment: Eten en drinken

Tijdens eten en drinken kun je goed aan verschillende doelen werken. Zeker ook aan doelen die niet direct met het eten en drinken te maken hebben, zoals het volgen van een voorwerp door bijvoorbeeld een gekleurde lepel te bewegen. Vraag voor het werken aan doelen die te maken hebben met slikken, zuigen en kauwen advies aan ouders, de logopediste of een andere deskundige. Dit luistert vaak nauw bij de leerlingen. Sommige leerlingen vinden eten of drinken bijvoorbeeld onprettig, doordat ze een overgevoelige mond hebben.

Een aantal voorbeelden van doelen om aan te werken met een voorbeeldmatige aanpak:

- **Merkt zintuiglijke stimulatie op (aanraking, vibratie, smaken, muziek, licht)**

Bied uiteenlopende smaken op de lippen of in de mond aan. Neem uitersten om een reactie te ontlokken, iets zoets en iets zouts. Kijk op welke smaken de leerling reageert.

- **Reageert op verschillen in smaken (zoet, zuur, zout en bitter)**

Geef afwisselende etenswaren te proeven: bitter, zoet, zout, zuur. Zorg dat er voldoende tijd zit tussen de verschillende smaken om de leerling aan de smaak te laten wennen en er op te laten reageren. Bied enkele smaken (bijvoorbeeld drie) per keer aan. Laat verschillende smaken meerdere malen terugkomen.

- **Reageert op verschillen in temperatuur (warm en koud) eten/drinken**

Geef de leerling een hapje koud voedsel of slokje koud drinken. Bied daarna hetzelfde aan maar dan lauw. Wissel koud en lauw af. Zorg voor een duidelijk contrast. Geeft de leerling een wisselende reactie op de verschillende temperaturen?

- **Laat zich kalmeren wanneer behoeften bevredigd worden (eten, verschonen, lichamenlijk ongemak verzachten)**

Bied iets te eten aan op het moment dat de leerling zijn onlust laat blijken. Kijk of de leerling hier rustig van wordt.

- **Volgt een horizontale beweging vanuit het midden van het blikveld**

Kies een voorwerp bij het eten en drinken dat de aandacht van de leerling trekt en beweeg dit langzaam vanuit het midden naar de zijkant. Kijk of de leerling het voorwerp volgt.

- **Grijpt/reikt naar voorwerpen die net buiten bereik zijn**

Laat de leerling ruiken aan/ kijken naar iets dat hij erg lekker vindt. Leg dit iets verder van de leerling af. Als hij een poging doet tot reiken en/ of grijpen, legt u het dichterbij zodat hij het kan pakken.

Doelen die direct met eten te maken hebben:

- Zuigt en slikt reflexmatig
- Zuigt vloeibaar voedsel op of slikt het door
- Opent zijn mond als voedsel wordt aangeboden