



Erratum Trainersmap Uk & Puk

Het nieuwe trainingsmateriaal voor de implementatie is met veel enthousiasme ontvangen door trainers en deelnemers.

Eenmaal van start gegaan met de hercertificering hebben we moeten constateren dat er toch wat onvolkomenheden in geslopen zijn. Ook waren er kritische trainers die al werkend met het materiaal ons hun op- en aanmerkingen hebben doorgemaild.

Daarvoor onze dank!

De onvolkomenheden in spelling hebben we genoteerd en worden meegenomen in de herdruk. Daar waar het gaat om onderdelen uit het traject die onduidelijkheid kunnen geven tijdens de trainingsbijeenkomsten hebben we besloten om een erratum op te stellen.

Tijdens de hercertificering en de train-de-trainerstraining hebben jullie extra documenten van ons doorgemaild gekregen met het verzoek deze op de usb-stick op te nemen zodat je al het materiaal compleet bij elkaar hebt. Daarbij waren ook wat documenten in een Word-bestand die je kunt aanpassen aan je eigen situatie. Denk daarbij aan de themaplanning.

Mocht je onverhoopt toch nog iets missen, dan kun je uiteraard contact met ons opnemen.

Rotterdam, juni 2020

Tanja Gerritsen
Els Groenewoud



TRAINERSMAP:

Bijeenkomst 1 Introductie van Uk & Puk

p. 32	Onderdeel 4, de Kahoot!	Heeft als titel 'Kennismaken met Uk & Puk'.
-------	-------------------------	---

Bijeenkomst 2 Planning en organisatie

p. 40	Uitgangspunten: Pedagogisch kader	Toevoegen hoofdstuk 15 Overgangsmomenten en dagritme.
p. 40	Vorbereiding trainer	Indien de thema's centraal ingepland worden, kan het onderdelen 5 en 6 planning per thema en planning per jaar vervangen worden door het stellingenspel. Dit spel is ontvangen bij de train de trainer of hercertificering. Onderdeel 7 moet wel besproken worden, ook als de themaplanning centraal geregeld wordt, dit gaat immers over de theorie achter de planning en de toevoeging van de schijf van vijf van Marianne de Valck.
p. 43	Onderdeel 2	Er wordt gesproken over een Kahoot. Deze vervalt.

Bijeenkomst 3 Interactievaardigheden

p. 50	Vorbereiding trainer	De trainer print de uitslag van de test uit. Dit gebeurt voor elke deelnemer.
p. 52	Draaiboek onderdeel 3	De cirkel van de interactievaardigheden is te vinden op blz. 70 van de deelnemersmap.
p. 59	Onderdeel 14 praktijkopdracht	Bij de leesopdracht wordt naast hoofdstuk 11 ook hoofdstuk 2 gelezen, Veiligheid en welbevinden.

Bijeenkomst 4 Sociaal-emotionele ontwikkeling

p. 62	Uitgangspunten	Toevoegen pedagogisch kader hoofdstuk 12 Wennen, begroeten en afscheid nemen en hoofdstuk 17 Samen spelen en samenleven.
p. 62	Vorbereiding trainer	Print de antwoordbladen. Deze staan op de USB stick die bij de trainersmap hoort.
p. 73	Onderdeel 19	Praktijkopdracht: hoofdstuk 2 vervangen door Pedagogisch kader. Hoofdstuk 12: Wennen, begroeten en afscheid nemen en hoofdstuk 17: Samen spelen en samenleven.

Bijeenkomst 5 Spel, speelleeromgeving en themahoeken

p. 76	Vorbereiding trainer	De NCKO kwaliteitsmonitor is nu te vinden op de USB stick bij bijeenkomst 3.
p. 76	Vorbereiding trainer	Verzamel voorwerpen die op de rollenkaartjes staan. Deze worden gebruikt bij onderdeel 9.
p. 87	Onderdeel 10 praktijkopdracht	De prentenboeken hoeven niet meegebracht te worden, deze opdracht hoort bij bijeenkomst 10.

Bijeenkomst 6 Spraak-taalontwikkeling

p. 90	Vorbereiding trainer	Onderdeel 4: Zorg dat je per twee deelnemers een envelop hebt met woordkaartjes. Onderdeel 6 opdracht 2: De kaartjes hebben jullie in bezit en hoeven niet geprint te worden. Onderdeel 10: De gatentekst Singapore, zorg dat je voor alle deelnemers een versie hebt met 70%, 90 % en 100%. Onderdeel 15: Print een set woordkaarten van www.ukpukvve.nl . Hang deze op ter inspiratie. Onderdeel 22: Print het Pak 'n Pukspel Taal Deze staat op de site van Zwijssen.
p. 91	Materialen	Onderdeel 17: Print schema met taalfases uit voor de deelnemers. Deze moet toegevoegd worden aan de deelnemersmap. Deze komen uit Denkstimulerende gesprekstechnieken. Onderdeel 21: Beeldmateriaal Pratende sneeuwpoppen.



TRAINERSMAP:

Bijeenkomst 7 Motorische en zintuiglijke ontwikkeling

p. 106	Uitgangspunten	Toevoegen Pedagogisch kader hoofdstuk 19 Natuur en fysieke omgeving.
p. 106	Vorbereiding trainer	Print de opdrachtkaarten voor het circuit uit. Download de j/m poster bij Onderwijs maak je samen.
p. 110	Onderdeel 2	Titel Kahoot! Spraaktaalontwikkeling.

Bijeenkomst 8 Kunstzinnige oriëntatie

p. 118	Uitgangspunten	Toevoegen Pedagogisch kader hoofdstuk 22 Beeldende expressie.
p. 118	Vorbereiding trainer	Zoek op internet het filmpje van leraar 24 voor onderdeel 24 'eigen inbreng van kleuters ... beeldend vermogen'.
p. 119	Materialen	Boeken over Kunst, zie literatuurlijst thema 'ik ben kunstenaar'. Liedbundels voor kinderen.
p. 119	Materialen	Liedjesdoos Knieboeken Blz. 119 verwijzing websites: https://www.leraar24.nl/70114/procesgericht-cultuuronderwijs-in-groep-1-2-vergroot-beeldend-vermogen/ .

Bijeenkomst 9 Rekenprikkels

p. 132	Vorbereiding trainer	Download van de usbstick het vouw- en knipschema.
p. 133	Materialen	Print het vouw- knipschema Tangram van de usbstick.

Bijeenkomst 10 Resultaatgericht werken

p. 144	Draaiboek onderdeel 3	Startactiviteit: Voorkennis activeren met 4D spel Nb. het filmpje is vervallen!
p. 144	Onderdeel 4	Link met de praktijk, wat doe je al in de praktijk?
p. 144	Onderdeel 8 Kahoot!	Titel Puk en 4D.
p. 146	Onderdeel 3	Startactiviteit Voorkennis activeren met het 4D spel.
p. 146	Onderdeel 4	Link met de praktijk, wat doe je al in de praktijk?
p. 148	Onderdeel 11	Binnen de voorschoolse educatie hanteren we geen percentages.
p. 149	Onderdeel 12	Groen: het wordt beheerst, het kind kan extra uitgedaagd worden door verdiept aanbod. Geel: het is in ontwikkeling het kind heeft voldoende aan het basisaanbod. Paars: er is achterstand op de ontwikkeling, om grote achterstand te voorkomen is intensief aanbod noodzakelijk.
p. 150	Onderdeel 16	In de voorschoolse educatie spreken we niet van onderwijsbehoefte, maar (ontwikkelings)behoefte.



TRAINERSMAP:

Bijeenkomst 11 Werken met boeken

p. 156	Voorbereiding trainer	Neem de inhoudskaart pre fase taal mee.
p. 156	Onderdeel 10	Print de tekst van die Slimhaas van de usb stick. Print de bijlage van onderdeel 10 van de usbstick voor elke deelnemer.
p. 156	Onderdeel 12	Kopieer platen zonder tekst voor de verhaallijn.
p. 157	Materialen	Toevoegen: - Kosteloos materiaal voor onderdeel 16, papier, scharen en plaksel. - Muziekbundels.
p. 158	Draaiboek onderdeel 10	Voeg 'opdracht interactief voorlezen' toe.
p. 160	Onderdeel 10, na het woord 'ervaren'	Hier hoort de zin: 'Na het voorlezen vullen de deelnemers de bijlage bij onderdeel 10 Theorie Interactief voorlezen in'.

Bijeenkomst 12 Ouderbetrokkenheid

p. 166	Materialen	Spel Pak 'n Puk, ouderbetrokkenheid.
p. 168	Draaiboek onderdeel 8	Wet IIK moet zijn IKK.
p. 169	Onderdeel 3	Pak 'n Puk ouderbetrokkenheid, tekst moet zijn: 'Maak groepen van maximaal 4 deelnemers. Geef elk groepje een Pak 'n Pukspel ouderbetrokkenheid. Laat het spel spelen en spreekt het plenair na.
p. 170	Onderdeel 5	Wet IIK moet zijn IKK.

Bijeenkomst 13 Presentaties en certificering

p. 176	Voorbereiding trainer	Bedenk van te voren of je het hele kwartet gebruikt of gedeeltelijk.
--------	-----------------------	--