



Nieuws over Nederland





**Nieuws over
Nederland**

Valentijnsdag

OPDRACHT 1 Voorspellen en tekst lezen

1. Lees de uitleg.



Als je een tekst gaat lezen, **voorspel** je eerst waar de tekst over gaat. Als je een **voorspelling** doet, bedenk je **wat je al weet**. Als je daarna gaat lezen, begrijp je de tekst beter.

Kijk eerst goed hoe de tekst eruit ziet.

- Lees **de titel** en bekijk **de plaatjes**. Daar kun je al een beetje aan zien waar de tekst over gaat.
- Kijk ook naar **de kopjes** in de tekst. De kopjes vertellen je nog meer over het onderwerp van de tekst.

2. Je gaat straks een tekst lezen.

De **titel** van de tekst is: **Valentijnsdag**

De **kopjes** van de tekst zijn:

- **Dag van de liefde**
- **Harten overal**
- **Valentijn**

Bij de tekst staan deze **plaatjes**:



3. De tekst gaat over Valentijnsdag. Wat zal de tekst je vertellen over dit onderwerp?

4. Lees nu de tekst helemaal. Klopte je voorspelling?

Valentijnsdag

1 **Op 14 februari is het Valentijnsdag! Verliefde mensen geven**
2 **elkaar kaarten. Of cadeautjes. Sommige mensen geven**
3 **elkaar rozen. Maar niet iedereen doet mee.**

4 **Dag van de liefde**

5 Valentijnsdag is de dag van de liefde. Deze dag bestaat al heel
6 lang. Mensen sturen een kaart naar iemand die ze heel lief
7 vinden. Vaak is dat iemand waar ze verliefd op zijn. Maar dat
8 hoeft niet. Je kunt een kaart krijgen waar geen naam op staat.
9 Je moet dan zelf bedenken van wie hij komt.



Rode rozen

10 **Harten overal**

11 In de winkels kun je rode harten kopen. Er zijn rode snoepjes,
12 ballonnen en kussens. Alles is in de vorm van een hart. In de
13 bloemenwinkels kun je rode rozen kopen. Ook kun je kaarten kopen
14 met harten erop. Niet iedereen vindt Valentijnsdag leuk. Er zijn
15 mensen die het een rare dag vinden. Ze vinden dat je altijd lief voor
16 anderen moet zijn. En dat Valentijnsdag vooral goed is voor winkeliers.
17 Want zij kunnen veel spullen verkopen. Veel mensen doen daarom
18 niets met Valentijnsdag.



Hartjesballonnen

19 **Valentijn**

20 Waarom bestaat Valentijnsdag? En waarom heet die dag zo? Niemand weet het precies. Er
21 zijn verschillende verhalen. Een verhaal gaat over een Romeinse man. Hij leefde heel lang
22 geleden. Hij heette Valentijn. Hij wilde bij een kerk horen. Maar de Romeinen vonden dat niet
23 goed. Want ze hadden een ander geloof. Valentijn moest naar de gevangenis. Op 14
24 februari zouden de Romeinen hem doodmaken. Valentijn was verliefd op een meisje.
25 Voordat hij doodging, schreef hij een briefje voor haar. In het briefje stond: 'Van je Valentijn...'



Woordenlijst

verliefd = veel van iemand houden en samen met hem of haar willen zijn

de kaart = een stuk papier met een plaatje of een foto dat je naar iemand stuurt

de liefde = het gevoel dat je hebt als je van iemand houdt

het hart = een vorm, het betekent liefde

de ballon = een dunne vorm van rubber die je op kunt blazen

het kussen = als je slaapt, lig je met je hoofd op een kussen. Er liggen ook
vaak kussens op de bank.

de winkelier = iemand die een winkel heeft

de Romeinen = een volk dat vroeger leefde

het geloof = geloven dat er een God bestaat. Of iets anders wat we niet kunnen
zien bestaat

de gevangenis = een bewaakt gebouw waar mensen opgesloten zitten

OPDRACHT 2 Een wie-wat-waar-schema invullen

Het invullen van een schema helpt je bij het begrijpen van een tekst. Vul het schema in.

Wat voor dag is het op 14 februari?	
Wie geven elkaar kaarten of cadeautjes op Valentijnsdag?	
Wie kunnen veel spullen verkopen op Valentijnsdag?	
Wie was Valentijn?	

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Lees de tekst onder het kopje **Harten overall**. Wat kun je in de winkel kopen voor Valentijnsdag? Noem vier dingen.

2. Niet iedereen vindt Valentijnsdag leuk. Waarom vinden sommige mensen het een rare dag? Noem twee dingen.

3. Wat vind jij van Valentijnsdag? Vertel erbij waarom je dat vindt.

OPDRACHT 4 Woordenschatvragen

1. Kijk naar de plaatjes.
Schrijf onder elk plaatje wat het is.



2. Lees de zinnen. Zet het goede woord op de lege plek in de zin.
Je kunt kiezen uit deze woorden: **bedenken, sturen, kopen**

In de winkel kun je veel spullen _____ voor Valentijnsdag.

Op Valentijnsdag _____ verliefde mensen een kaart naar elkaar.

Krijg je een kaart zonder naam? Dan moet je zelf _____ van wie hij komt.

3. In regel 20 en 21 staat: *Er zijn **verschillende** verhalen.* Wat betekent **verschillend**?
Kies A, B, C of D.

- A. echt gebeurd
- B. niet hetzelfde
- C. verzonnen
- D. wel hetzelfde



Nieuws over Nederland

1 april

OPDRACHT 1 Voorspellen en tekst lezen

1. Lees de uitleg.



Als je een tekst gaat lezen, **voorspel** je eerst waar de tekst over gaat. Als je een **voorspelling** doet, bedenk je **wat je al weet**. Als je daarna gaat lezen, begrijp je de tekst beter.

Kijk eerst goed hoe de tekst eruit ziet.

- Lees **de titel** en bekijk **de plaatjes**. Daar kun je al een beetje aan zien waar de tekst over gaat.
- Kijk ook naar **de kopjes** in de tekst. De kopjes vertellen je nog meer over het onderwerp van de tekst.

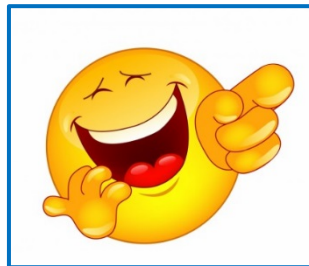
2. Je gaat straks een tekst lezen.

De **titel** van de tekst is: **1 april**

De **kopjes** van de tekst zijn:

- **Je veters zijn los!**
- **Grappen in het buitenland**
- **Lente of Nieuwjaar**

Bij de tekst staat dit **plaatje**:



3. **Voorspel** nu waar de tekst over gaat.

Wat is het onderwerp van de tekst? Ik denk dat de tekst gaat over:

Wat zal de tekst je vertellen over dit onderwerp?

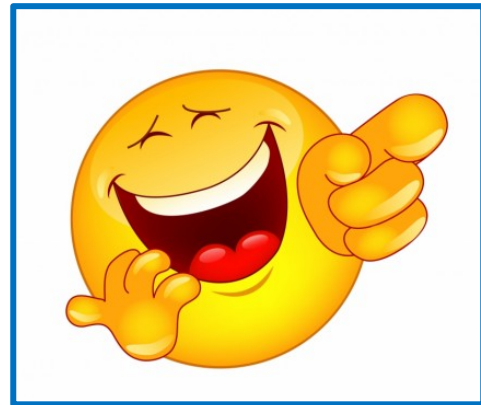
4. Lees nu de tekst helemaal. Klopte je voorspelling?

1 april

1 **Op 1 april worden er veel grapjes gemaakt. Iedereen kan deze dag grapjes maken. Jij**
2 **dus ook. En als iemand jou gelooft, zeg je: ‘1 april!’**

3 **Je veters zijn los!**

4 Op 1 april kun je andere mensen voor de gek
5 houden. Je vertelt ze dan iets wat niet waar is. En
6 dan kijk je of ze het geloven. Vooral mensen die
7 elkaar goed kennen, halen grappen met elkaar uit.
8 En bekende 1 aprilgrap gaat zo: je zegt tegen
9 iemand ‘Je veters zijn los!’ Maar dat is helemaal niet
10 zo. De persoon tegen wie je dit zegt, kijkt naar zijn
11 schoenen. Dan roep jij lachend: ‘1 april!’



12 **Grappen in het buitenland**

13 Niet alleen in Nederland worden grappen gemaakt op 1 april. Dit gebeurt ook in veel andere
14 landen. In Frankrijk praten de mensen over ‘aprilvissen’. Want Franse kinderen plakken op 1
15 april stiekem visjes van papier op elkaars rug. In Engeland heet 1 april ‘dag van de gekken’.
16 En in Duitsland heet het ‘narrendag’. Narren betekent plagen. Ook in landen heel ver weg
17 houden mensen elkaar op 1 april voor de gek. Bijvoorbeeld in Australië, China en Amerika.

18 **Lente of Nieuwjaar**

19 Waar komt 1 april vandaan? Veel mensen denken dat 1 april vroeger een lentefeest was.
20 Want vroeger vierden veel mensen het begin van de lente. Anderen denken dat 1 april uit
21 Frankrijk komt. Daar werd vroeger het Nieuwjaar op 1 april gevierd. Pas later werd Nieuwjaar
22 op 1 januari gevierd. Maar sommige mensen bleven het Nieuwjaar op 1 april vieren. Die
23 mensen werden geplaagd. Bijvoorbeeld met gekke cadeaus.



Woordenlijst

de grap = iets wat je zegt of doet om leuk te zijn

geloven = denken dat iets waar is

iemand voor de gek houden = iets geks laten gebeuren bij iemand anders

een grap met iemand uithalen = iets geks laten gebeuren bij iemand anders

bekend = iets wat veel mensen kennen of weten

het buitenland = alle landen behalve het land waarin je zelf woont

stiekem = in het geheim, wat een ander niet mag weten

de gek = iemand die heel gek of dom doet

plagen = iemand voor de grap boos maken

sommige = een paar, niet veel

OPDRACHT 2 Een wie-wat-waar-schema invullen

Het invullen van een schema helpt je bij het begrijpen van een tekst. Vul het schema in.

Wat wordt er gedaan op 1 april?	
Wat is een bekende 1 aprilgrap?	
Waar maken mensen 1 april grappen?	
Waar komt 1 april vandaan?	

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Wie halen er vooral grappen met elkaar uit op 1 april?

2. In andere landen maken ze ook grappen op 1 april.

Waar praten ze in Frankrijk over? _____

Hoe heet 1 april in Engeland? _____

Hoe heet 1 april in Duitsland? _____

3. Is het op 1 april grapjesdag in het land waar jij vandaan komt?

OPDRACHT 4 Woordenschatvragen

1. Hieronder staan woorden die gaan over **een grap maken**. Wat hoort er niet bij?
Zet er een rondje omheen.

een grap met iemand uithalen
iemand iets vertellen wat waar is
iemand plagen
iemand voor de gek houden

2. Bedenk zelf een zin met dit woord: **stiekem**.

3. Lees de zinnen.
Welk woord hoort in de zin?
Zet een rondje om het goede woord.

*Als veel mensen je kennen, dan ben je **gek** / **bekend**.*

*Als je heel dom doet, dan doe je **gek** / **bekend**.*



Nieuws over Nederland

Pasen

OPDRACHT 1 Voorspellen en tekst lezen

1. Lees de uitleg.



Uitleg



Als je een tekst gaat lezen, **voorspel** je eerst waar de tekst over gaat. Als je een **voorspelling** doet, bedenk je **wat je al weet**. Als je daarna gaat lezen, begrijp je de tekst beter.

Kijk eerst goed hoe de tekst eruit ziet.

- Lees **de titel** en bekijk **de plaatjes**. Daar kun je al een beetje aan zien waar de tekst over gaat.
- Kijk ook naar **de kopjes** in de tekst. De kopjes vertellen je nog meer over het onderwerp van de tekst.

2. Je gaat straks een tekst lezen.

De **titel** van de tekst is: **Pasen**

De **kopjes** van de tekst zijn:

- **Christelijk feest**
- **Lentefeest**
- **Eieren en paashazen**

Deze plaatjes staan bij de tekst:



Jezus aan het kruis



Paasei en paashaas

3. De tekst gaat over Pasen. Wat zal de tekst je vertellen over dit onderwerp?

4. Lees nu de tekst helemaal. Klopte je voorspelling?

Pasen

- 1 **Pasen is een feest in de lente. Het wordt gevierd op een zondag in maart of april.**
- 2 **Pasen is een belangrijk feest voor christenen. Maar ook mensen die niet christelijk**
- 3 **zijn, vieren het paasfeest.**

4 **Christelijk feest**

- 5 Christenen denken met Pasen aan Jezus. Jezus leefde lang
- 6 geleden. Hij was een bijzondere man. Hij deed veel goede
- 7 dingen en vertelde over God. Maar Jezus werd aan het kruis
- 8 gehangen. Daar stierf hij. Met Pasen denken christenen aan de
- 9 dood van Jezus. Maar ze geloven ook dat Jezus weer levend
- 10 werd. Daarom is het feest.



Jezus aan het kruis

11 **Lentefeest**

- 12 Het paasfeest bestaat al heel lang. Vroeger was het nog geen
- 13 christelijk feest. Toen vierden mensen met Pasen het begin van de
- 14 lente. Ze vierden dat de zon weer ging schijnen en de bomen
- 15 bloeien. En dat veel dieren jongen kregen. Daarom horen bij Pasen
- 16 veel dingen van de lente. Zoals eieren en kuikens. Je ziet ook veel
- 17 hazen met Pasen.

18 **Eieren en paashazen**

- 19 Met Pasen eten veel mensen een ei. Ook doen ze leuke dingen met
- 20 eieren. Kinderen mogen eieren verven. Of ze mogen paaseieren
- 21 zoeken. De eieren zijn dan buiten verstopt. Sommige mensen
- 22 hangen gekleurde eieren aan een tak. In de winkels zie je chocolade
- 23 eieren en paashazen van chocolade.



Paasei en paashaas



Woordenlijst

de lente = tussen 21 maart en 21 juni is het lente. De lente komt voor de zomer.

christenen = mensen met het christelijk geloof. Christenen geloven in God en Jezus.

sterven = doodgaan

de dood = als iemand niet meer leeft

bloeien = bloemen krijgen

het jong = een klein dier, een dier dat net geboren is

het ei = vogels leggen een ei. Er kan een vogel in groeien. Je kunt een ei ook eten.

het kuiken = het jong van een vogel

de haas = een dier dat op een konijn lijkt. Hij heeft lange oren en een klein staartje.

verven = iets kleur geven met verf

sommige = een paar, niet veel

OPDRACHT 2 Een wie-wat-waar-schema invullen

Het invullen van een schema helpt je bij het begrijpen van een tekst. Vul het schema in.

Wanneer is het Pasen?	
Wie denken er met Pasen aan Jezus?	
Wat vierden mensen vroeger met Pasen?	
Wat eten veel mensen met Pasen?	

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Wat gebeurde er eerst? En wat daarna? Schrijf een 1 bij wat het eerst gebeurde. Ga dan verder met 2, 3 en 4.

	Jezus werd aan het kruis gehangen en stierf.
	Jezus werd weer levend.
	Mensen vierden feest omdat Jezus weer leeft.
	Jezus deed veel goede dingen en vertelde over God.

2. In regel 20 en 21 staat: *Of ze mogen paaseieren zoeken.*
Wie worden er bedoeld met **ze**?

3. Wat zou jij het liefst willen doen met Pasen?

OPDRACHT 4 Woordenschatvragen

1. Lees de woorden. Hoe schrijf je het als er twee van zijn?

Voorbeeld:

een feest

twee feesten

een haas

twee _____

een ei

twee _____

een vogel

twee _____

een kuiken

twee _____

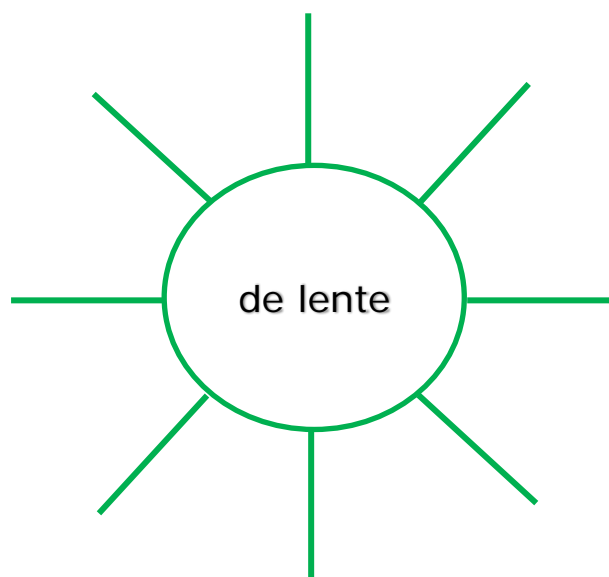
een jong

twee _____

2. Wat is een **christen**? Kies A, B, C of D.

- A. iemand die gelooft in de paashaas
- B. iemand die gelooft in God en Jezus
- C. iemand die het begin van de lente viert
- D. iemand die met Pasen een ei eet

3. Welke woorden passen bij **de lente**? Schrijf ze in het woordenweb.
Kijk in de tekst. Je mag zelf ook dingen bedenken.





***Nieuws over
Nederland***

Koningsdag

OPDRACHT 1 Voorspellen en tekst lezen

1. Lees de uitleg.



Uitleg



Als je een tekst gaat lezen, **voorspel** je eerst waar de tekst over gaat. Als je een **voorspelling** doet, bedenk je **wat je al weet**. Als je daarna gaat lezen, begrijp je de tekst beter.

Kijk eerst goed hoe de tekst eruit ziet.

- Lees **de titel** en bekijk **de plaatjes**. Daar kun je al een beetje aan zien waar de tekst over gaat.
- Kijk ook naar **de kopjes** in de tekst. De kopjes vertellen je nog meer over het onderwerp van de tekst.

2. Je gaat straks een tekst lezen.

De **titel** van de tekst is: **Koningsdag**

De **kopjes** van de tekst zijn:

- **Verjaardag**
- **Vrijmarkt en optredens**
- **Op bezoek**
- **De Konings spelen**

Bij de tekst staan deze **plaatjes**:



Feest vieren op straat



Op bezoek in een plaats in Nederland

3. De tekst gaat over Koningsdag.

Voorspel nu wat de tekst je zal vertellen over dit onderwerp.

4. Lees nu de tekst helemaal. Klopte je voorspelling?

Koningsdag

1 **Op 27 april is het Koningsdag. Heel Nederland is oranje. En overal zie je de vlaggen**
2 **wapperen. Nederland viert op Koningsdag de verjaardag van de koning.**

3 **Verjaardag**

4 Koning Willem-Alexander is op 27 april jarig. Hij viert zijn
5 verjaardag met alle mensen van het land. Het feest heet
6 Koningsdag. Bijna alle mensen in Nederland zijn vrij op deze
7 dag. Overal zie je de Nederlandse vlag wapperen en is
8 het feest. Veel mensen hebben oranje kleren aan. Dat doen
9 ze omdat de achternaam van koning Willem-Alexander en
10 koningin Máxima 'van Oranje' is.



Feest vieren op straat

11 **Vrijmarkt en optredens**

12 In veel plaatsen is een vrijmarkt. Je mag dan spullen verkopen op straat. Normaal mag dat
13 niet. Maar het mag wel op Koningsdag. Zo kun je geld verdienen. Je kunt ook geld verdienen
14 door iets te doen waar je goed in bent. Bijvoorbeeld door muziek te maken of kinderen te
15 schminken. Maar er is nog meer te doen. Je kunt meedoen aan spelletjes of een optocht.
16 Ook zijn er optredens.

17 **Op bezoek**

18 De koning en de koningin gaan op Koningsdag op bezoek
19 bij een Nederlandse plaats. Veel mensen vinden dat leuk.
20 Ze hebben activiteiten georganiseerd voor hen. Het bezoek
21 is op televisie te zien.



Op bezoek in een plaats in Nederland

22 **De Konings spelen**

23 De koning vindt sport belangrijk. Het is gezond en leuk. Ook voor kinderen is sporten goed.
24 Daarom bedacht de koning de Konings spelen. Dat is een sportdag voor alle scholen. Veel
25 kinderen doen eraan mee. Ze krijgen dan ook een ontbijt op school.



Woordenlijst

wapperen = bewegen in de wind

de vrijmarkt = een markt waarop iedereen spullen mag verkopen

schminken = een gezicht mooi maken met gekleurde verf

de optocht = een lange rij mensen die op straat feestvieren

het optreden = een voorstelling met bijvoorbeeld muziek of dans

de activiteit = iets wat je kunt doen

op bezoek gaan = naar iemand toe gaan

gezond = iets wat goed voor je is

de sportdag = een dag op school waarin iedereen aan sport doet

het ontbijt = wat je in de ochtend eet

OPDRACHT 2 Een wie-wat-waar-schema invullen

Het invullen van een schema helpt je bij het begrijpen van een tekst. Vul het schema in.

Wat vieren we op 27 april?	
Waar vieren we Koningsdag?	
Wie is de vrouw van koning Willem-Alexander?	
Wat is er te doen op Koningsdag?	

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Waarom hebben veel mensen oranje kleren aan op Koningsdag?

2. In regel 25 staat: **Ze** krijgen dan ook een ontbijt op school.
Wie worden er bedoeld met **Ze**?

3. Wat zou jij het liefst willen doen op Koningsdag? Vertel erbij waarom.

OPDRACHT 4 Woordenschatvragen

1. Lees de zinnen. Zet het goede woord op de lege plek in de zin.

Je kunt kiezen uit deze woorden: **activiteiten, optreden, schminken, vrijmarkt**

Op Koningsdag zijn er veel feestelijke _____ die je kunt doen.

Je kunt bijvoorbeeld spullen kopen op de _____ . Maar je kunt

ook je gezicht laten _____ . Hou je van muziek? Dan kun je naar

een _____ kijken.

2. Welke woorden horen bij **vrijmarkt**? Zet er een rondje omheen.

de spullen

jarig zijn

verdienen

de sport

verkopen

3. Bedenk zelf een zin met het woord **gezond**.



Nieuws over Nederland

4 en 5 mei

OPDRACHT 1 Voorspellen en tekst lezen

1. Lees de uitleg.



Uitleg

Als je een tekst gaat lezen, **voorspel** je eerst waar de tekst over gaat. Als je een **voorspelling** doet, bedenk je **wat je al weet**. Als je daarna gaat lezen, begrijp je de tekst beter.

Kijk eerst goed hoe de tekst eruit ziet.

- Lees **de titel** en bekijk **de plaatjes**. Daar kun je al een beetje aan zien waar de tekst over gaat.
- Kijk ook naar **de kopjes** in de tekst. De kopjes vertellen je nog meer over het onderwerp van de tekst.

2. Je gaat straks een tekst lezen.

De **titel** van de tekst is: **4 en 5 mei**

De **kopjes** van de tekst zijn:

- **4 mei**
- **5 mei**
- **Overall feest**

Bij de tekst staan deze **plaatjes**:



Herdenken op de Dam in Amsterdam

3. De tekst gaat over 4 en 5 mei. Wat zal de tekst je vertellen over dit onderwerp?

4. Lees nu de tekst helemaal. Klopte je voorspelling?

4 en 5 mei

1 **Op 4 en 5 mei ben je vaak vrij. Het zijn belangrijke dagen, want Nederland viert dan de**
2 **vrijheid. Er is geen oorlog meer in Nederland. Op veel plekken in de wereld is wel**
3 **oorlog. Daar denken we op deze dagen ook aan.**

4 mei

4 Op 4 mei is het Nationale Dodenherdenking. Het is een
5 speciale dag. Nederlanders herdenken dan de mensen
6 die dood zijn gegaan in de oorlog. Niet alleen de doden
7 van de Tweede Wereldoorlog. Maar ook de doden van
8 de oorlogen daarna. Om 8 uur in de avond is iedereen
9 2 minuten stil. De koning legt een krans op de Dam in
10 Amsterdam. Daar staat een monument voor de oorlog.
11 Daarna houdt de burgemeester van Amsterdam een
12 toespraak.
13



Herdenken op de Dam in Amsterdam

5 mei

14 Op 5 mei is het Nationale Bevrijdingsdag. In Nederland vieren we dan het einde van de
15 Tweede Wereldoorlog. Die duurde van 1940 tot 1945. Duitsland was toen de baas in
16 Nederland. Op 5 mei 1945 was de oorlog voorbij. Heel Nederland was toen weer vrij. Dat
17 vieren we nu elk jaar. Voor veel mensen is vrijheid gewoon. Maar dat is niet voor iedereen
18 zo. Op veel plaatsen in de wereld is het oorlog. Ook daar denken we op 4 en 5 mei over na.
19

Overall feest

20 Op 5 mei is het in heel Nederland feest. Veel mensen zijn
21 vrij op die dag. Op veel plaatsen zijn er festivals. De
22 festivals zijn gratis. Je kunt er leuke dingen doen. Ook kun
23 je er naar muziek luisteren.
24



Woordenlijst

de vrijheid = als er geen oorlog is en je kunt doen wat je zelf wilt

de oorlog = een ruzie tussen landen of een groep mensen, er wordt gevochten met wapens

nationaal = iets voor het hele land

herdenken = samen aan iets denken dat voorbij is

de krans = een ring van bloemen en bladeren

het monument = een gebouw of beeld dat gemaakt is om aan iets terug te denken

de burgemeester = de baas van een stad of dorp

de toespraak = iets vertellen tegen heel veel mensen tegelijk

het festival = een groot feest met bijvoorbeeld muziek, films en eten

gratis = je hoeft er geen geld voor te betalen

OPDRACHT 2 Een wie-wat-waar-schema invullen

Het invullen van een schema helpt je bij het begrijpen van een tekst. Vul het schema in.

Wat voor dag is het op 4 mei?	
Wie herdenken we in Nederland op 4 mei?	
Hoe lang zijn we in Nederland stil op 4 mei?	
Wat voor dag is het op 5 mei?	
Wat vieren we in Nederland op 5 mei?	

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Welk land was er van 1940 tot 1945 de baas in Nederland?

2. Op 5 mei is het feest in Nederland. Wat kun je doen op die dag?

3. Vind jij het goed dat Nederlanders elk jaar denken aan de doden van oorlogen? Vertel erbij waarom.

OPDRACHT 4 Woordenschatvragen

1. Wat betekent elk woord? Zet een streep tussen het woord en de betekenis die erbij hoort.

nationaal

je hoeft er geen geld voor te betalen

de krans

iets vertellen tegen heel veel mensen tegelijk

het monument

een ring van bloemen en bladeren

de toespraak

iets voor het hele land

gratis

een gebouw of beeld dat gemaakt is om aan iets terug te denken

2. Welke dingen zijn **gratis**? Zet er een rondje omheen.

een stukje lopen

boodschappen doen

een lied zingen

een cadeau kopen

een Bevrijdingsfestival

3. In regel 12 en 13 staat: *Daarna houdt de **burgemeester** van Amsterdam een toespraak.* Wat is een **burgemeester**? Kies A, B, C of D.

A. de baas van een festival

B. de baas van een land

C. de baas van een oorlog

D. de baas van een stad of dorp



***Nieuws over
Nederland***

Zomer-/Wintertijd

OPDRACHT 1 Voorspellen en tekst lezen

1. Lees de uitleg.



Uitleg



Als je een tekst gaat lezen, **voorspel** je eerst waar de tekst over gaat. Als je een **voorspelling** doet, bedenk je **wat je al weet**. Als je daarna gaat lezen, begrijp je de tekst beter.

Kijk eerst goed hoe de tekst eruit ziet.

- Lees **de titel** en bekijk **de plaatjes**. Daar kun je al een beetje aan zien waar de tekst over gaat.
- Kijk ook naar **de kopjes** in de tekst. De kopjes vertellen je nog meer over het onderwerp van de tekst.

2. Je gaat straks een tekst lezen.

De **titel** van de tekst is: **Zomertijd - Wintertijd**

De **kopjes** van de tekst zijn:

- **Zomertijd**
- **Korter slapen**
- **Wintertijd**
- **Wennen**

Deze plaatjes staan bij de tekst:



De klok gaat van 2 uur naar 3 uur



De klok gaat van 3 uur naar 2 uur

3. Wat is zomertijd, denk je?

Wat is wintertijd, denk je?

4. Lees nu de tekst helemaal. Klopte je antwoord bij vraag 3?

Zomertijd - Wintertijd

1 Twee keer per jaar veranderen mensen in Nederland de tijd. Ze zetten dan de klok een
2 uur vooruit. Of juist een uur achteruit. Het wordt dan zomertijd of wintertijd. Veel
3 landen hebben een zomertijd en een wintertijd.

4 Zomertijd

5 De helft van het jaar is het zomertijd. Dat is de tijd van de lente en de
6 zomer. In Nederland duurt de zomertijd van maart tot september.
7 De zomertijd begint het laatste weekend van maart. Dan gaat de klok
8 een uur *vooruit*. Het is dan zomaar een uur *later*. Daardoor is het in de
9 avond langer licht. Dan kun je lekker lang buiten zijn. En je hoeft de
10 lampen pas laat aan te doen. Dat bespaart stroom.



De klok gaat van 2 uur naar 3 uur

11 Kortere slapen

12 De klok wordt in de nacht vooruit gezet. Om 2 uur wordt het dan opeens 3 uur. Dat is omdat
13 iedereen dan slaapt. Zo hebben mensen er minder last van. Ze merken het pas de volgende
14 ochtend. Soms vergeet iemand de klok te verzetten. Dan komt hij de volgende dag te laat op
15 school. Of op zijn werk. Hij denkt dan dat het 9 uur is. Maar het is dan al 10 uur!

16 Wintertijd

17 Aan het einde van de zomer gaat het andersom. De klok wordt dan een
18 uur *terug* gezet. Het wordt dus *vroeger*. Deze tijd heet wintertijd. Het is
19 de tijd van de herfst en de winter. De wintertijd begint in het laatste
20 weekend van oktober. De wintertijd duurt tot maart.



De klok gaat van 3 uur naar 2 uur

21 Wennen

22 Ook de wintertijd begint in de nacht. Om 3 uur wordt het
23 opeens 2 uur. Je kunt dus een uur langer slapen. De wintertijd
24 is soms lastig voor het verkeer. Want het is dan vroeger donker. Veel mensen moeten
25 daaraan wennen. Er gebeuren dan meer ongelukken. Kijk dus goed uit!



Woordenlijst

per jaar = in een jaar

besparen = minder gebruiken of uitgeven

de stroom = stroom heb je nodig voor lampen en apparaten, zoals een stofzuiger

last hebben van = als iets vervelend voor je is

merken = iets voelen of doorhebben

de klok verzetten = de tijd van de klok veranderen

andersom = omgedraaid, de andere kant op

wennen = als je ergens aan went, ga je het gewoon vinden

opeens = snel, als je het niet verwacht

het ongeluk = een nare gebeurtenis, zoals een botsing met een auto

OPDRACHT 2 Een wie-wat-waar-schema invullen

Het invullen van een schema helpt je bij het begrijpen van een tekst. Vul het schema in.

Wat verandert er twee keer per jaar?	
Wanneer begint de zomertijd?	
Hoe laat wordt de klok een uur vooruit gezet?	
Wanneer begint de wintertijd?	
Hoe laat wordt de klok een uur terug gezet?	

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Als de zomertijd begint, gaat de klok een uur vooruit. Waarom bespaart dat stroom?

2. Wanneer kom je te laat op school? Zet een rondje om het goede woord.

Als je de klok bent vergeten te verzetten bij de zomertijd / wintertijd.

Wanneer kom je te vroeg op school? Zet een rondje om het goede woord.

Als je de klok bent vergeten te verzetten bij de zomertijd / wintertijd.

3. Niet iedereen is blij met het veranderen van de tijd. Wat vind jij ervan?

OPDRACHT 4 Woordenschatvragen

1. Twee keer per jaar veranderen mensen de tijd.

Wat gebeurt er **één keer per jaar**? Bedenk zelf twee dingen.

1. _____

2. _____

2. Lees de zinnen. Bij elke zin kun je kiezen uit twee woorden. Kies het goede woord.
Zet daar een rondje omheen.

Als je de lampen minder lang aandoet, bespaar / merk je stroom.

Als je ergens last van hebt, dan is iets vervelend / gewoon voor je.

Als iets snel gebeurt en je verwacht het niet, dan gebeurt het opeens / andersom.

Als je ergens aan went, dan ga je iets vervelend / gewoon vinden.

3. Welke woorden horen bij **het ongeluk**? Zet er een rondje omheen.

de botsing

het feest

een nare gebeurtenis

de zomer

een leuke gebeurtenis



**Nieuws over
Nederland**

Sinterklaasfeest

OPDRACHT 1 Voorspellen en tekst lezen

1. Lees de uitleg.



Uitleg



Als je een tekst gaat lezen, **voorspel** je eerst waar de tekst over gaat. Als je een **voorspelling** doet, bedenk je **wat je al weet**. Als je daarna gaat lezen, begrijp je de tekst beter.

Kijk eerst goed hoe de tekst eruit ziet.

- Lees **de titel** en bekijk **de plaatjes**. Daar kun je al een beetje aan zien waar de tekst over gaat.
- Kijk ook naar **de kopjes** in de tekst. De kopjes vertellen je nog meer over het onderwerp van de tekst.

2. Je gaat straks een tekst lezen.

De **titel** van de tekst is: **Sinterklaas**

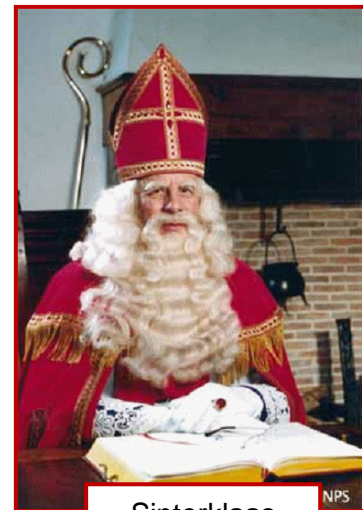
De **kopjes** van de tekst zijn:

- **Sinterklaas**
- **Pieten**
- **Schoen zetten**
- **Pakjesavond**

Deze plaatjes staan bij de tekst:



Pepernoten



Sinterklaas

3. De tekst gaat over Sinterklaas.

Weet jij wie Sinterklaas is?

4. **Voorspel** nu wat de tekst je zal vertellen over Sinterklaas.

5. Lees nu de tekst helemaal. Klopte je voorspelling?

Sinterklaasfeest

1 **5 december is in Nederland een speciale dag. We vieren die dag**
2 **het Sinterklaasfeest. Sinterklaas is een kinderfeest. Maar ook**
3 **volwassenen vieren Sinterklaas. Wat is het verhaal van**
4 **Sinterklaas?**

5 Sinterklaas

6 Sinterklaas woont in Spanje. Maar hij is daar niet geboren. Hij is
7 geboren in Turkije. Daar deed hij veel voor arme mensen. Nu komt
8 Sinterklaas elk jaar naar Nederland. Hij komt dan met de stoomboot.
9 Hij neemt veel cadeaus mee. Die geeft hij aan de kinderen van
10 Nederland. Sinterklaas heeft ook een wit paard. Daar rijdt hij vaak op.
11 Het paard heet Amerigo.



Sinterklaas

12 Pieten

13 Sinterklaas neemt altijd Pieten mee. Zij helpen Sinterklaas met cadeaus inpakken. En ze
14 gaan naar de huizen om cadeaus te brengen. Pieten maken vaak grapjes. En ze kunnen
15 goed klimmen. Ze klimmen vaak op het dak. Pieten strooien vaak snoep en pepernoten.

16 Schoen zetten

17 Soms zetten kinderen hun schoen. Ze doen er een tekening in voor
18 Sinterklaas. Of een wortel voor Amerigo. En ze zingen een
19 Sinterklaaslied. Ze hopen dat Sinterklaas iets in hun schoen doet.
20 Bijvoorbeeld een pakje of een chocoladeletter.



Pepernoten

21 Pakjesavond

22 Bij het Sinterklaasfeest hoort pakjesavond. Kinderen zingen dan Sinterklaasliedjes. Ze hopen
23 dat Sinterklaas of Piet komt. En dat ze cadeaus krijgen. Soms zit er een gedicht bij het
24 cadeau. Oudere kinderen maken vaak een surprise voor elkaar. Een surprise is een
25 knutselwerk. In het knutselwerk zit een cadeau. Als Sinterklaas weer weggaat, zingt iedereen
26 het lied 'Dag Sinterklaasje' voor hem.



Woordenlijst

de volwassene = iemand van 18 jaar of ouder

geboren = uit de buik van je moeder komen

de stoomboot = de boot waar Sinterklaas mee naar Nederland vaart

het cadeau = iets wat je zomaar van iemand krijgt

inpakken = iets in mooi papier doen, meestal een cadeau

strooien = iets op verschillende plaatsen neergooien

de pepernoot = een klein brokje peperkoek

de chocoladeletter = een stuk chocolade in de vorm van een letter

het gedicht = een korte tekst, waarvan het laatste woord in de zin meestal rijmt

het knutselwerk = iets moois wat je maakt van hout, papier, klei of stof

OPDRACHT 2 Een wie-wat-waar-schema invullen

Het invullen van een schema helpt je bij het begrijpen van een tekst. Vul het schema in.

Wat vieren we op 5 december?	
Hoe komt Sinterklaas naar Nederland?	
Wie neemt Sinterklaas altijd mee?	
Wat strooien Pieten vaak?	

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Waar is Sinterklaas geboren?

Waar woont Sinterklaas nu?

2. Lees de tekst onder het kopje **Schoen zetten**. Wat doen kinderen in hun schoen?
Noem twee dingen.

3. Wat wil jij graag in je schoen krijgen?

OPDRACHT 4 Woordenschatvragen

1. Welke woorden horen bij elkaar? Zet een streep tussen de woorden die bij elkaar horen.

strooien

het dak

inpakken

de pepernoten

klimmen

de cadeaus

2. Wat is een **surprise**? Kies A, B, C of D.

- A. een cadeau met een gedicht
- B. een knutselwerk dat je kunt eten
- C. een knutselwerk met een cadeau erin
- D. een schoen met een cadeau erin

3. Bedenk zelf een zin met het woord **Sinterklaasliedje**.



***Nieuws over
Nederland***

Kerstmis en oudjaar

OPDRACHT 1 Voorspellen en tekst lezen

1. Lees de uitleg.



Uitleg

Als je een tekst gaat lezen, **voorspel** je eerst waar de tekst over gaat. Als je een **voorspelling** doet, bedenk je **wat je al weet**. Als je daarna gaat lezen, begrijp je de tekst beter.

Kijk eerst goed hoe de tekst eruit ziet.

- Lees **de titel** en bekijk **de plaatjes**. Daar kun je al een beetje aan zien waar de tekst over gaat.
- Kijk ook naar **de kopjes** in de tekst. De kopjes vertellen je nog meer over het onderwerp van de tekst.



2. De titel van de tekst is: **Kerstmis en oudjaar**

Bij de tekst staan deze plaatjes:



1



2

Welk plaatje hoort bij Kerstmis? _____

En welk plaatje hoort bij oudjaar? _____

3. Het onderwerp van de tekst is Kerstmis en oudjaar. Wat zal de tekst je vertellen over dit onderwerp?

4. Lees nu de tekst helemaal. Klopte je voorspelling?

Kerstmis en oudjaar

1 In december zijn er veel feestdagen. Op 5 december is het Sinterklaasfeest. Op 25 en
2 26 december is het Kerstmis. En op 31 december is het oudjaar. Wat zijn Kerstmis en
3 oudjaar?

4 Kerstmis

5 Met Kerstmis vieren mensen dat Jezus is geboren. Dat gebeurde
6 meer dan tweeduizend jaar geleden. Jezus was een bijzonder mens.
7 Hij deed veel goede dingen. En hij vertelde mensen over God.

8 Een boom in huis

9 In december hebben veel mensen een kerstboom in huis. Dat vinden
10 ze gezellig. Ze versieren de boom met lampjes en kerstballen. Er zijn
11 grote en kleine kerstbomen. Sommige kerstbomen zijn echt. Maar
12 anderen zijn nep. Die zijn gemaakt van plastic.



Een versierde kerstboom

13 Oudjaar

14 31 december is de laatste dag van het jaar. Dan wordt oudjaar
15 gevierd. Mensen eten dan oliebollen en appelflappen. Dat doen
16 ze met vrienden of familie. Vooral in de avond is het feest. Is het
17 al bijna twaalf uur? Dan mogen de kinderen even uit bed
18 komen.



Oliebollen en vuurwerk

19 Feest om twaalf uur

20 Precies om twaalf uur is het feest. Dan begint het nieuwe jaar.
21 Mensen wensen elkaar een gelukkig Nieuwjaar. Buiten wordt
22 vuurwerk afgestoken. Dat hoort bij het feest. Maar vuurwerk is
23 gevaarlijk. Elk jaar gebeuren er veel ongelukken. En vuurwerk is niet
24 goed voor de natuur. Daarom zijn sommige mensen tegen vuurwerk.



Woordenlijst

bijzonder = anders dan gewoon

gezellig = als het ergens gezellig is, dan is het fijn om er te zijn

versieren = iets mooi maken met vrolijke dingen

nep = niet echt

de oliebol = een zoet broodje in de vorm van een bol. Oliebollen worden in olie gebakken. Ze worden vooral met oudjaar gegeten.

de appelflap = een zoet broodje met stukjes appel erin

wensen = hopen dat iets gebeurt

het vuurwerk = dingen die je kunt aansteken. Dan zie je mooie sterren van licht of je hoort harde knallen.

afsteken = iets aansteken met vuur

ergens tegen zijn = iets niet willen

OPDRACHT 2 Een wie-wat-waar-schema invullen

Het invullen van een schema helpt je bij het begrijpen van een tekst. Vul het schema in.

Wat vieren we op 5 december?	
Wat vieren we met Kerstmis?	
Wat is 31 december voor dag?	
Wat eten veel mensen met oudjaar?	
Waar wordt er vuurwerk afgestoken?	

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Waarom hebben veel mensen een kerstboom in huis?

Waarmee versieren mensen hun kerstboom?

2. In regel 17 en 18 staat: **Dan** mogen de kinderen even uit bed komen.
Wanneer mogen de kinderen even uit bed komen?

3. Ben jij voor of tegen vuurwerk? Vertel erbij waarom.

OPDRACHT 4 Woordenschatvragen

1. Lees de zinnen. Bij elke zin kun je kiezen uit twee woorden. Kies het goede woord.
Zet daar een rondje omheen.

Jezus vertelde / versierde veel mensen over God.

Sommige kerstbomen / appelflappen zijn echt. Maar andere zijn nep.

Om twaalf uur wensen / steken mensen elkaar een gelukkig Nieuwjaar.

2. Welke woorden horen bij **oudjaar**? Zet er een rondje omheen.

Jezus

de oliebol

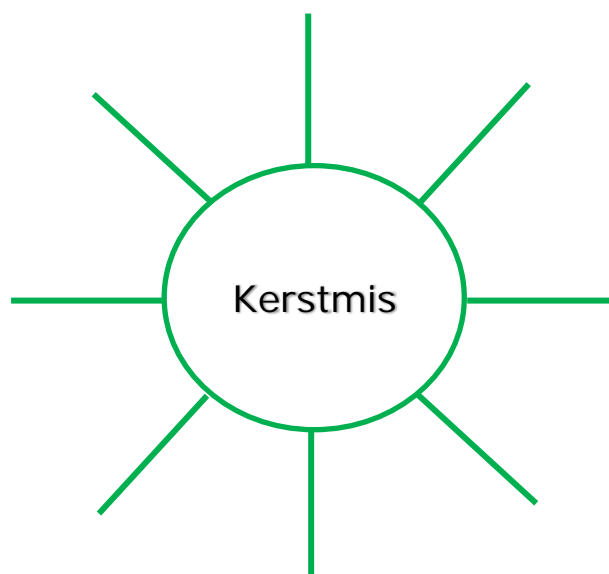
de kerstboom

de appel flap

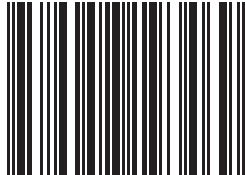
het vuurwerk

twaalf uur

3. Welke woorden passen bij Kerstmis?
Schrijf ze in het woordenweb.
Kijk in de tekst.
Je mag zelf ook dingen bedenken.



ISBN 978-90-5819-346-9



9 789058 193469

www.nieuwsbegrip.nl



Als leren je lief is