



Nieuws over Nederland





**Nieuws over
Nederland**

Valentijnsdag

OPDRACHT 1 Voorspellen

1. Lees de uitleg.



Uitleg

Ga je een tekst lezen?

Lees dan eerst de **titel**.

En lees de **kopjes**.

Kijk ook naar de **plaatjes**.

Je kunt dan **voorspellen** waar de tekst over gaat.



2. Je gaat straks een tekst lezen.

De **titel** van de tekst is: **Valentijnsdag**

De **kopjes** van de tekst zijn:

- **Kaart zonder naam**
- **Harten en snoep**
- **Gekke dag**

Deze **plaatjes** staan bij de tekst:



Hartjes-ballonnen



Rode rozen

3. De tekst gaat over Valentijnsdag.

Wat is Valentijnsdag voor dag, denk je? Kies A, B of C.

A. de dag van het kaarten sturen

B. de dag van de liefde

C. de dag van het snoep

4. Lees nu de tekst.

Klopte je voorspelling?

Valentijnsdag

- 1 **Op 14 februari is het Valentijnsdag.**
- 2 **Het is de dag van de liefde.**
- 3 **Verliefde mensen sturen elkaar een kaart.**
- 4 **Of ze geven elkaar iets leuks.**
- 5 **Zoals rozen of een ballon.**

- 6 **Kaart zonder naam**
- 7 Valentijnsdag bestaat al heel lang.
- 8 Mensen sturen iemand die ze lief vinden een kaart.
- 9 Vaak is dat iemand waar ze verliefd op zijn.
- 10 Maar dat hoeft niet.
- 11 Krijg je een kaart zonder naam?
- 12 Bedenk dan zelf van wie hij komt.
- 13 Hij of zij is op jou verliefd!



Rode rozen

- 14 **Harten en snoep**
- 15 In de winkels zie je rode rozen.
- 16 En rode ballonnen.
- 17 Ook zie je veel snoep.
- 18 Alles heeft de vorm van een hart.
- 19 Je kunt het kopen voor jouw 'Valentijn'.



Hartjes-ballonnen

- 20 **Gekke dag**
- 21 Niet iedereen vindt Valentijnsdag leuk.
- 22 Veel mensen vinden het een gekke dag.
- 23 Ze vinden dat je altijd lief moet zijn.
- 24 Niet alleen op Valentijnsdag.
- 25 Ze willen niks kopen.
- 26 En ook geen kaart sturen.
- 27 Veel mensen doen daarom niets met Valentijnsdag.
- 28 Wat vind jij van Valentijnsdag?



Woordenlijst

verliefd = veel van iemand houden. En samen met hem of haar willen zijn.

sturen = zorgen dat het bij iemand komt

de kaart = een stuk papier met een plaatje. Een kaart stuur je naar iemand.

de ballon = een dun, rubber zakje. Je blaast het op met lucht of gas.

het hart = een vorm, het betekent liefde of verliefd zijn

het snoep = iets zoets wat lekker is om te eten

kopen = geld betalen om iets te krijgen, je koopt vaak iets in een winkel

OPDRACHT 2 Een wie-wat-waar-schema invullen

Het invullen van een schema helpt je bij het begrijpen van een tekst.
Vul het schema in.

| | |
|--|--|
| Wat voor dag is het op 14 februari? | |
| Wie sturen elkaar een kaart op Valentijnsdag? | |
| Welke vorm hebben veel dingen in de winkel? | |

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Kijk in het stukje **Harten en snoep**.
Wat kun je in de winkel kopen voor Valentijnsdag? Noem drie dingen.

2. Vindt iedereen Valentijnsdag leuk?

3. Wat vind jij van Valentijnsdag?
Vertel erbij waarom je dat vindt.

OPDRACHT 4 Vragen over woorden beantwoorden

1. Lees de zin.

Zet het goede woord op de lege plek in de zin.

Je kunt kiezen uit deze woorden: **kopen, krijgen, sturen**

In de winkel kun je dingen _____ voor jouw 'Valentijn'.

2. Kijk naar de plaatjes.

Zet bij elk plaatje het goede woord.

Je kunt kiezen uit deze woorden: **de kaart, het hart, het snoep, de ballon**



3. Wat hoort bij **verliefd zijn**? Zet er een rondje omheen.

van iemand houden

iemand gek vinden

iemand lief vinden



Nieuws over Nederland

1 april

OPDRACHT 1 Voorspellen

Lees de uitleg.



Uitleg

Ga je een tekst lezen?

Lees dan eerst de **titel**.

En lees de **kopjes**.

Kijk ook naar de **plaatjes**.

Je kunt dan **voorspellen** waar de tekst over gaat.



1. Je gaat straks een tekst lezen.

De **titel** van de tekst is: **1 april**

De **kopjes** van de tekst zijn:

- **Je veters zijn los!**
- **Lachen of boos**
- **Grappen in andere landen**

Dit **plaatje** staat bij de tekst:



2. Waar gaat de tekst over, denk je? Kies A, B of C.

- A. Hoe maak je een grap?
- B. Wat gebeurt er op 1 april?
- C. Waarom worden mensen boos?

3. Lees de tip.



Tip

iets over het onderwerp.

Denk dan aan wat je al weet.

Dan begrijp je de tekst beter.

4. Lees nu de tekst. Klopte je voorspelling?

1 april

- 1 **Op 1 april maakt iedereen grapjes.**
- 2 **Jij kunt ook een grap maken.**
- 3 **Gelooft iemand jou?**
- 4 **Dan zeg je: '1 april!'**

5 **Je veters zijn los!**

- 6 Op 1 april is het grapjesdag.
- 7 Je kunt dan een grap maken bij iemand.
- 8 Je vertelt dan iets wat niet waar is.
- 9 Dan kijk je of hij het gelooft.
- 10 En bekende 1 aprilgrap gaat zo:
- 11 Je zegt tegen iemand 'Je veters zijn los!'
- 12 Maar dat is niet zo.
- 13 Hij kijkt dan naar zijn schoenen.
- 14 En dan roep jij: '1 april!'



15 **Lachen of boos**

- 16 Veel mensen moeten lachen om een grap.
- 17 Ze vinden de grap vaak leuk.
- 18 Maar soms schrikt iemand ervan.
- 19 Hij vindt de grap dan niet leuk.
- 20 Hij kan dan boos worden.

21 **Grappen in andere landen**

- 22 1 april is niet alleen in Nederland.
- 23 In andere landen maken ze dan ook grappen.
- 24 In Frankrijk hebben ze op 1 april 'aprilvissen'.
- 25 Kinderen maken dan vissen van papier.
- 26 Die plakken ze op elkaars rug.
- 27 In Engeland heet 1 april 'dag van de gekken'.
- 28 Daar maken ze dan ook veel grappen.



Woordenlijst

de grap = iets wat je zegt of doet om leuk te zijn

geloven = denken dat iets waar is

waar = echt

bekend = iets wat veel mensen weten of kennen

lachen = je lacht als je blij bent of iets leuk of grappig vindt

schrikken = opeens bang worden van iets

boos zijn = als je boos op iemand bent, vind je het heel stom wat hij heeft gedaan

OPDRACHT 2 Een wie-wat-waar-schema invullen

Het invullen van een schema helpt je bij het begrijpen van een tekst.
Vul het schema in.

| | |
|---|--|
| Wat voor dag is het op 1 april? | |
| Wat is een bekende 1 aprilgrap? | |
| Waar maken mensen 1 april grappen? | |

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Soms wordt iemand boos om een grap.
Waarom kan hij boos worden?

2. In andere landen is het ook grapjesdag op 1 april.

Wat hebben ze in Frankrijk? _____

En hoe heet 1 april in Engeland? _____

3. Is het grapjesdag in het land waar jij vandaan komt?

OPDRACHT 4 Vragen over woorden beantwoorden

1. Lees de zin.

Zet het goede woord op de lege plek in de zin.

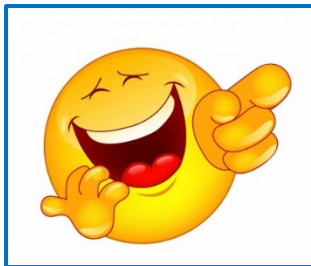
Je kunt kiezen uit deze woorden: **geloof, grap, maak**

Als je denkt dat iets waar is, dan _____ je het.

2. Kijk naar de plaatjes.

Zet bij elk plaatje het goede woord.

Je kunt kiezen uit deze woorden: **boos zijn, lachen, schrikken**



3. Wat is een **1 april grap**? Kies A, B of C.

- A. iets vertellen wat echt waar is
- B. iets vertellen wat niet waar is
- C. niks vertellen



Nieuws over Nederland

Pasen

OPDRACHT 1 Voorspellen

1. Lees de uitleg.



Uitleg



Ga je een tekst lezen?

Lees dan eerst de **titel**.

En lees de **kopjes**.

Kijk ook naar de **plaatjes**.

Je kunt dan **voorspellen** waar de tekst over gaat.

2. Je gaat straks een tekst lezen.

De **titel** van de tekst is: **Pasen**

De **kopjes** van de tekst zijn:

- **Denken aan Jezus**
- **Paasei**
- **Paashaas**

Deze **plaatjes** staan bij de tekst:



Eieren en verf



Paasei en paashaas



Jezus werd weer levend

3. De tekst gaat over Pasen.

Pasen is een feest.

Kijk naar de kopjes.

Wat zijn **Paasei** en **Paashaas**, denk je? Kies A, B of C.

- A. andere feesten
- B. dingen die bij Pasen horen
- C. dingen die na Pasen gebeuren

Lees nu de tekst helemaal. Klopte je antwoord bij vraag 3?

Pasen

- 1 **Elk jaar is het Pasen.**
- 2 **Het is een feest in de lente.**
- 3 **Waar komt Pasen vandaan?**

4 **Denken aan Jezus**

- 5 Met Pasen denken we aan Jezus.
- 6 Hij leefde lang geleden.
- 7 Jezus deed veel goede dingen.
- 8 Toch werd hij gedood.
- 9 Maar Jezus werd weer levend.
- 10 Daarom is het feest.
- 11 Niet iedereen gelooft dit verhaal.
- 12 Toch vieren veel mensen Pasen.
- 13 Want ze vinden het een leuk feest.



Jezus werd weer levend

14 **Paasei**

- 15 Met Pasen vieren we ook de lente.
- 16 Want de zon schijnt weer.
- 17 En vogels leggen een ei.
- 18 Daarom eten mensen een ei met Pasen.
- 19 Een echt ei of een ei van chocolade.
- 20 Kinderen mogen eieren verven.
- 21 Of ze mogen eieren zoeken.
- 22 Die zijn buiten verstopt.



Eieren en verf

23 **Paashaas**

- 24 In veel winkels zie je paashazen.
- 25 Want hazen horen ook bij Pasen.
- 26 Sommige paashazen zijn van chocolade.
- 27 Die kun je dus lekker eten.



Paasei en paashaas



Woordenlijst

de lente = een tijd in het jaar. De lente komt voor de zomer.

doden = iemand doodmaken. Daarna leeft iemand niet meer.

geloven = denken dat iets waar is

het ei = vogels leggen een ei. Er kan een vogel in groeien. Je kunt een ei ook eten.

verven = iets kleur geven met verf

verstoppen = iets op een plek leggen waar niemand het kan zien

de haas = een dier dat op een konijn lijkt. Hij heeft lange oren.

OPDRACHT 2 Een wie-wat-waar-schema invullen

Het invullen van een schema helpt je bij het begrijpen van een tekst.
Vul het schema in.

| | |
|--|--|
| Waar denken we aan met Pasen? | |
| Wat vieren we ook met Pasen? | |
| Wat zie je veel in de winkels met Pasen? | |

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Waarom eten veel mensen met Pasen een ei? Kies A, B of C.

- A. omdat Jezus lang geleden ook een ei at
- B. omdat paashazen dan een ei leggen
- C. omdat vogels dan een ei leggen

2. Lees regel 6: **Hij leefde lang geleden.**
Wie is **Hij**?

3. Wat vind jij het leukst aan Pasen? Kies A, B of C.

- A. een ei of haas van chocolade eten
- B. eieren verven
- C. eieren zoeken

OPDRACHT 4 Vragen over woorden beantwoorden

1. Kijk naar de plaatjes.
Zet bij elk plaatje het goede woord.
Je kunt kiezen uit deze woorden: **verven, eten, zoeken**



Een ei _____ Een ei _____ Een ei _____

2. Wat betekent het woord?
Trek een streep tussen het woord en de betekenis.

de lente

een dier dat op een konijn lijkt

geloven

een tijd in het jaar, voor de zomer

verstopp

denken dat iets waar is

de haas

iets op een plek leggen waar niemand
het kan zien

3. Lees de woorden.
Hoe schrijf je het als er twee van zijn?

Voorbeeld:
een feest

twee feesten

een haas

twee _____

een ei

twee _____

een vogel

twee _____



***Nieuws over
Nederland***

Koningsdag

OPDRACHT 1 Voorspellen

1. Lees de uitleg.



Ga je een tekst lezen?

Lees dan eerst de **titel**.

En lees de **kopjes**.

Kijk ook naar de **plaatjes**.

Je kunt dan **voorspellen** waar de tekst over gaat.



2. Je gaat straks een tekst lezen.

De **titel** van de tekst is: **Koningsdag**

De **kopjes** van de tekst zijn:

- **Verjaardag**
- **Vrijmarkt en optredens**
- **De Koningsspelen**
- **Op bezoek**

Deze **plaatjes** staan bij de tekst:



Feest vieren op straat



De koning en koningin gaan op bezoek

3. De tekst gaat over Koningsdag.

Wat denk je dat Koningsdag is? Kies A, B of C.

- A. De dag dat de koning jarig is.
- B. De dag dat er een nieuwe koning komt.
- C. De dag dat je bij de koning mag spelen.

4. Wat doen mensen op Koningsdag, denk je?

5. Lees nu de tekst.

Klopte je voorspelling?

Koningsdag

- 1 **Op 27 april is het Koningsdag.**
- 2 **Heel Nederland viert feest.**
- 3 **Mensen hebben oranje kleren aan.**
- 4 **En overal zie je vlaggen wapperen.**

5 Verjaardag

- 6 Koning Willem-Alexander is op 27 april jarig.
- 7 Hij viert zijn verjaardag met alle Nederlanders.
- 8 Het feest heet Koningsdag.
- 9 Bijna alle mensen zijn vrij.
- 10 Veel mensen hebben oranje kleren aan.



Feest vieren op straat

11 Vrijmarkt en optredens

- 12 In veel plaatsen is een vrijmarkt.
- 13 Je mag dan spullen verkopen op straat.
- 14 Zo kun je geld verdienen.
- 15 Er zijn ook veel optredens.

16 **De Koningsspelen**

- 17 De koning vindt sport belangrijk.
- 18 Het is gezond en leuk.
- 19 Daarom bedacht de koning de Koningsspelen.
- 20 Dat is een sportdag voor alle scholen.
- 21 Veel kinderen doen eraan mee.



De koning en koningin gaan op bezoek

22 **Op bezoek**

- 23 Op Koningsdag gaat de koning op bezoek.
- 24 Koningin Máxima gaat ook mee.
- 25 Ze bezoeken een plaats in Nederland.
- 26 Veel mensen vinden dat leuk.
- 27 Ze gaan ook naar die plaats.
- 28 Of ze kijken naar het bezoek op tv.



Woordenlijst

wapperen = bewegen in de wind

de verjaardag = de dag waarop je viert dat je bent geboren

de vrijmarkt = een markt waarop iedereen spullen mag verkopen

het optreden = een voorstelling met bijvoorbeeld muziek of dans

gezond = iets wat goed voor je is

de sportdag = een dag op school waarin iedereen aan sport doet

op bezoek gaan = naar iemand toe gaan

OPDRACHT 2 Een wie-wat-waar-schema invullen

Het invullen van een schema helpt je bij het begrijpen van een tekst.
Vul het schema in.

| | |
|---|--|
| Wat vieren we elk jaar op 27 april? | |
| Wie viert er feest op Koningsdag? | |
| Hoe heet de sportdag die hoort bij Koningsdag? | |

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Wat kun je doen op Koningsdag? Schrijf twee dingen op.

2. Waarmee kun je geld verdienen op Koningsdag? Kies A, B of C.

- A. een plaats in Nederland bezoeken
- B. sporten op een sportdag
- C. spullen verkopen op de vrijmarkt

3. Wat wil jij graag doen op Koningsdag? Vertel erbij waarom.

OPDRACHT 4 Vragen over woorden beantwoorden

1. Lees de zinnen.

Zet het goede woord op de lege plek in de zin.

Je kunt kiezen uit deze woorden: **de verjaardag, de vrijmarkt, wapperen**

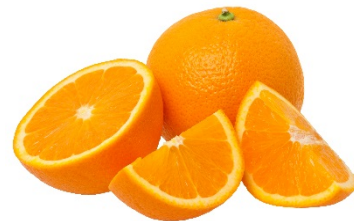
Op Koningsdag vieren we _____ van de koning.

Je kunt dan naar _____ of naar een optreden.

Overal zie je vlaggen _____ .

2. Veel mensen hebben **oranje** kleren aan op Koningsdag.

Welk fruit is **oranje**? Zet er een rondje omheen.



3. Wat betekent **op bezoek gaan**? Kies A, B of C.

A. feest vieren

B. meedoen

C. naar iemand toe gaan



Nieuws over Nederland

4 en 5 mei

OPDRACHT 1 Voorspellen

1. Lees de uitleg.



Ga je een tekst lezen?

Lees dan eerst de **titel**.

En lees de **kopjes**.

Kijk ook naar de **plaatjes**.

Je kunt dan **voorspellen** waar de tekst over gaat.

2. Je gaat straks een tekst lezen.

De **titel** van de tekst is: **4 en 5 mei**

De **kopjes** van de tekst zijn:

- **4 mei**
- **5 mei**
- **Overall feest**

Deze **plaatjes** staan bij de tekst:



3. De tekst gaat over 4 en 5 mei.

Wat zal de tekst je hierover vertellen? Schrijf je voorspelling op.

4. Lees nu de tekst helemaal. Klopte je voorspelling?

4 en 5 mei

- 1 **Op 4 en 5 mei ben je vaak vrij.**
- 2 **Het zijn belangrijke dagen.**
- 3 **Nederland viert het einde van de oorlog.**
- 4 **In veel landen is er nog wel oorlog.**
- 5 **Daar denken we ook aan.**

6 **De Tweede Wereldoorlog**

- 7 Vroeger was er een grote oorlog.
- 8 Dat was de Tweede Wereldoorlog.
- 9 In die oorlog was Duitsland de baas in Nederland.
- 10 Op 5 mei werd Nederland bevrijd van de Duitsers.
- 11 De oorlog was hier toen voorbij.



13 **4 mei**

- 14 In de Tweede Wereldoorlog gingen veel mensen dood.
- 15 Op 4 mei herdenken we deze mensen in Nederland.
- 16 In veel landen is het nog steeds oorlog.
- 17 We denken ook aan de mensen daar.
- 18 Daarom is iedereen op 4 mei twee minuten stil.
- 19 Om precies acht uur in de avond.

20 **5 mei**

- 21 Op 5 mei is het Bevrijdingsdag.
- 22 Nederland viert het einde van de Tweede Wereldoorlog.
- 23 We denken aan hoe fijn het is dat er geen oorlog is.
- 24 In heel Nederland is het feest.
- 25 Op veel plekken zijn er festivals.
- 26 Je kunt er leuke dingen doen.
- 27 Ook kun je er naar muziek luisteren.



Woordenlijst

belangrijk = iets anders dan normaal, wat je niet zomaar moet vergeten

de oorlog = een ruzie tussen landen of een groep mensen, er wordt gevochten met wapens

de baas = iemand die zegt wat iedereen moet doen

bevrijden = een einde maken aan de oorlog

voorbij = als iets gestopt is

herdenken = aan iets denken dat voorbij is

het festival = een groot feest met bijvoorbeeld muziek, films en eten

OPDRACHT 2 Een wie-wat-waar-schema invullen

Het invullen van een schema helpt je bij het begrijpen van een tekst.
Vul het schema in.

| | |
|--|--|
| Hoe lang zijn we in Nederland stil op 4 mei? | |
| Hoe heet de feestdag op 5 mei? | |
| Wat is er op 5 mei op veel plekken? | |

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Wie herdenken we op 4 mei? Kleur het rondje voor het goede antwoord in.
Er zijn twee antwoorden goed.

- mensen die blij zijn dat er geen oorlog meer is
- mensen die doodgingen in de Tweede Wereldoorlog
- mensen die in landen wonen waar het nu oorlog is

2. Wie was er in de Tweede Wereldoorlog de baas in Nederland?

3. Wat vieren we in Nederland op 5 mei?

OPDRACHT 4 Vragen over woorden beantwoorden

1. Lees de woorden.

het feest
het festival
leuke dingen doen
geen oorlog meer

Bij welke dag horen deze woorden? Kies A of B.

- A. 4 mei
- B. 5 mei

2. Wat betekent het woord?

Trek een streep tussen het woord en de betekenis.

bevrijden

als iets gestopt is

voorbij

iemand die zegt wat iedereen moet
doen

belangrijk

een einde maken aan de oorlog

de baas

iets anders dan normaal, wat je niet
zomaar moet vergeten

4. Wat kun je doen op een **festival**?



***Nieuws over
Nederland***

Zomer-/Wintertijd

OPDRACHT 1 Voorspellen

1. Lees de uitleg.



Uitleg

Ga je een tekst lezen?

Lees dan eerst de **titel**.

En lees de **kopjes**.

Kijk ook naar de **plaatjes**.

Je kunt dan **voorspellen** waar de tekst over gaat.



2. Je gaat straks een tekst lezen.

De **titel** van de tekst is: **Zomertijd en wintertijd**

De **kopjes** van de tekst zijn:

- **Zomertijd**
- **Te laat**
- **Wintertijd**

Deze **plaatjes** staan bij de tekst:



De klok gaat van 2 uur naar 3 uur



De klok gaat van 3 uur naar 2 uur

3. Wat is zomertijd, denk je?

Wat is wintertijd, denk je?

4. Lees nu de tekst.

Klopte je antwoord bij vraag 3?

Zomertijd en wintertijd

- 1 Twee keer in een jaar verandert de tijd.
- 2 De klok gaat een uur vooruit.
- 3 Of juist een uur achteruit.
- 4 Dit gebeurt in Nederland.
- 5 Maar ook in veel andere landen.

6 Zomertijd

- 7 Elk jaar begint in maart de zomertijd.
- 8 Dat gebeurt midden in de nacht.
- 9 De klok gaat dan een uur vooruit.
- 10 Om 2 uur wordt het dan ineens 3 uur.
- 11 Je bent dus een uur kwijt!
- 12 Want de nacht duurt een uur korter.
- 13 Veel mensen blijven daardoor lang moe.



De klok gaat van 2 uur naar 3 uur

14 Te laat

- 15 Soms vergeet iemand de zomertijd.
- 16 Daardoor komt hij te laat op school.
- 17 Of op zijn werk.
- 18 Hij denkt dat het dan 9 uur is.
- 19 Maar het is al 10 uur!

20 Wintertijd

- 21 In oktober is de zomertijd voorbij.
- 22 Dan begint de wintertijd.
- 23 Dat gebeurt ook in de nacht.
- 24 Om 3 uur gaat de klok terug naar 2 uur.
- 25 Je hebt daardoor een extra uur.
- 26 Je kunt dus een uur langer slapen.
- 27 Maar het is ook vroeger donker.
- 28 Veel mensen moeten daaraan wennen.



De klok gaat van 3 uur naar 2 uur



Woordenlijst

veranderen = anders maken, het blijft dan niet hetzelfde

vooruit = naar voren

achteruit = naar achteren

ineens = in één keer, plotseling

vergeten = iets niet meer weten

voorbij = afgelopen

wennen aan = gewoon gaan vinden

OPDRACHT 2 Een wie-wat-waar-schema invullen

Het invullen van een schema helpt je bij het begrijpen van een tekst.
Vul het schema in.

| | |
|--|--|
| Wat verandert er twee keer per jaar in Nederland? | |
| Wanneer begint de zomertijd? | |
| Wanneer begint de wintertijd? | |

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Wat gebeurt er als je de zomertijd vergeet?
Zet een rondje om het goede woord.

*Dan kom je **te vroeg** / **te laat** op school.*

2. Hoeveel uur gaat de klok terug bij de wintertijd? Kies A, B of C.
A. een uur
B. twee uur
C. drie uur

3. Niet iedereen is blij met het veranderen van de tijd.
Wat vind jij ervan?

OPDRACHT 4 Vragen over woorden beantwoorden

1. Kijk naar de plaatjes.
Welke auto gaat **vooruit**?
En welke auto gaat **achteruit**?
Schrijf het eronder.



Deze auto gaat _____

Deze auto gaat _____

2. Lees de zinnen.
Zet het goede woord op de lege plek in de zin.
Je kunt kiezen uit deze woorden: **veranderen**, **wennen**, **vergeten**

In de wintertijd is het vroeger donker.

Veel mensen moeten daaraan _____ .

Soms _____ mensen de tijd te veranderen.

Dan komen ze te laat.

Twee keer in een jaar _____ we de tijd.

3. Bedenk zelf een zin met het woord **vergeten**.



**Nieuws over
Nederland**

Sinterklaasfeest

OPDRACHT 1 Voorspellen

1. Lees de uitleg.



Uitleg



Ga je een tekst lezen?

Lees dan eerst de **titel**.

En lees de **kopjes**.

Kijk ook naar de **plaatjes**.

Je kunt dan **voorspellen** waar de tekst over gaat.

2. Je gaat straks een tekst lezen.

De **titel** van de tekst is: **Sinterklaas**

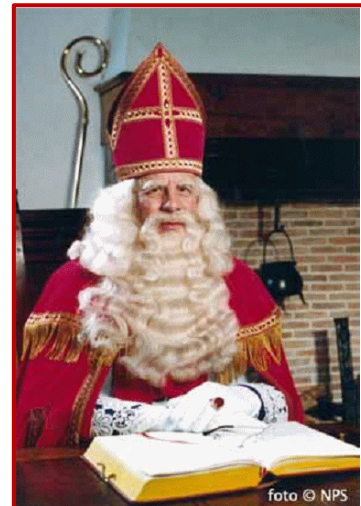
De **kopjes** van de tekst zijn:

- **Spanje**
- **Paard en Pieten**
- **Snoep en pakjes**

Deze **plaatjes** staan bij de tekst:



Pepernoten



Sinterklaas

3. De tekst gaat over Sinterklaas.

Weet jij wie Sinterklaas is?

4. Wat zal de tekst je over Sinterklaas vertellen? Kies A, B of C.

- A. Waarom hij naar Spanje is verhuisd.
- B. Wat hij lekker vindt en wat hij niet lust.
- C. Wie hij is en wat hij in Nederland komt doen.

5. Lees nu de tekst.

Klopte je voorspelling?

Sinterklaas

- 1 **5 december is het feest.**
- 2 **Dan is Sinterklaas in ons land.**
- 3 **Ook zijn er veel Pieten.**
- 4 **Zij helpen Sinterklaas.**
- 5 **Wat is het verhaal van Sinterklaas?**

- 6 **Spanje**
- 7 Sinterklaas woont in Spanje.
- 8 Hij is daar niet geboren.
- 9 Sinterklaas is geboren in Turkije.
- 10 Hij deed daar veel voor arme mensen.
- 11 Nu komt hij elk jaar naar Nederland.
- 12 Sinterklaas komt met de stoomboot.
- 13 Hij neemt veel pakjes mee.

- 14 **Paard en Pieten**
- 15 Pieten helpen Sinterklaas.
- 16 Ze maken vaak grapjes.
- 17 Er zijn Pieten voor op het dak.
- 18 En Pieten die goed kunnen strooien.
- 19 Sinterklaas rijdt op een wit paard.
- 20 Het paard heet Amerigo.

- 21 **Snoep en pakjes**
- 22 Sinterklaas is een feest voor kinderen.
- 23 Met Sinterklaas is er veel snoep.
- 24 Piet strooit pepernoten.
- 25 En er zijn chocolade-letters.
- 26 Je kunt ook je schoen zetten.
- 27 Sinterklaas doet er misschien wat in.
- 28 Een pakje of iets lekkers.



Sinterklaas



Pepernoten



Woordenlijst

geboren = uit de buik van je moeder komen

de stoomboot = de boot waar Sinterklaas mee vaart

het pakje = iets wat je van iemand krijgt

het grapje = iets zeggen waar mensen om moeten lachen

strooien = iets in het rond gooien

de pepernoot = een klein stukje koek. Je eet het bij het Sinterklaas-feest.

de chocolade-letter = een stuk chocolade in de vorm van een letter

OPDRACHT 2 Een wie-wat-waar-schema invullen

Het invullen van een schema helpt je bij het begrijpen van een tekst.
Vul het schema in.

| | |
|---|--|
| Wie is er op 5 december in ons land? | |
| Hoe komt Sinterklaas naar Nederland? | |
| Wie helpen Sinterklaas? | |

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Waar is Sinterklaas geboren?

2. Lees regel 16: **Ze** maken vaak grapjes.
Wie zijn **Ze**? Kies A, B of C.

- A. kinderen
- B. Pieten
- C. Sinterklaas en Amerigo

3. Sinterklaas is een feest voor kinderen.
Kinderen kunnen hun schoen zetten.
Wat wil jij in je schoen krijgen?

OPDRACHT 4 Vragen over woorden beantwoorden

1. Lees de zinnen.

Zet het goede woord op de lege plek in de zin.

Je kunt kiezen uit deze woorden: **strooit, rijdt, doet**

Sinterklaas _____ op een wit paard.

Piet _____ pepernoten.

Sinterklaas _____ misschien wat in je schoen.

2. Met Sinterklaas kun je veel lekkers eten.

Wat kun je eten? Zet er een rondje omheen.

pepernoten

schoenen

chocolade-letter

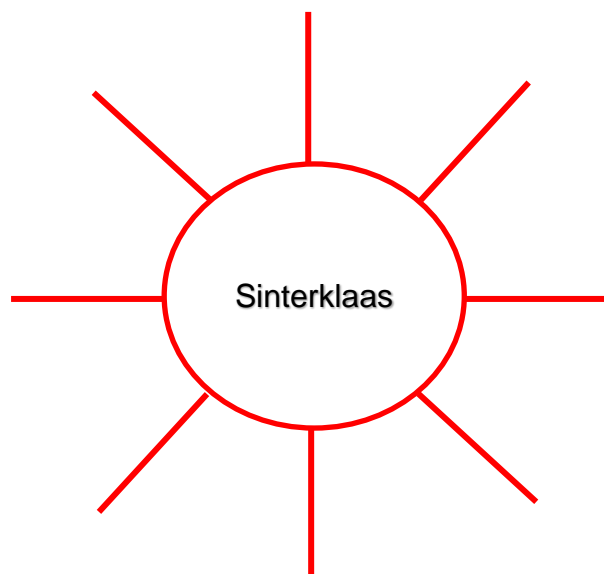
pakje

snoep

3. Welke woorden passen bij Sinterklaas?

Schrijf ze in het woordenweb.

Je mag zelf ook dingen bedenken.





***Nieuws over
Nederland***

Kerstmis en oudjaar

OPDRACHT 1 Voorspellen en tekst lezen

1. Lees de uitleg.



Uitleg

Ga je een tekst lezen?

Lees dan eerst de **titel**.

En lees de **kopjes**.

Kijk ook naar de **plaatjes**.

Je kunt dan **voorspellen** waar de tekst over gaat.



2. Je gaat straks een tekst lezen.

De **titel** van de tekst is: **Kerstmis en oudjaar**.

Deze plaatjes staan bij de tekst.



1



2

Welk plaatje hoort bij Kerstmis? _____

En welk plaatje hoort bij oudjaar? _____

3. De tekst gaat over Kerstmis en oudjaar.

Wat zal de tekst je hierover vertellen? Schrijf je voorspelling op.

Lees nu de tekst helemaal. Klopte je voorspelling?

Kerstmis en oudjaar

- 1 **Op 25 en 26 december is het Kerstmis.**
- 2 **En op 31 december is het oudjaar.**
- 3 **Wat zijn Kerstmis en oudjaar?**

4 **Kerstmis**

- 5 Met Kerstmis is het feest.
- 6 We vieren dat Jezus is geboren.
- 7 Dat gebeurde heel lang geleden.
- 8 Jezus deed veel goede dingen.
- 9 En hij vertelde over God.

10 **Boom in huis**

- 11 Bij Kerstmis hoort een kerstboom.
- 12 Veel mensen kopen een kerstboom.
- 13 Die staat in hun huis.
- 14 Mensen versieren de kerstboom.
- 15 Ze hangen er lampjes en kerstballen in.



Een versierde kerstboom

16 **Oudjaar**

- 17 31 december is het oudjaar.
- 18 Het is de laatste dag van het jaar.
- 19 Mensen eten oliebollen.
- 20 En ze eten appelflappen.
- 21 Is het al bijna twaalf uur?
- 22 Dan mogen kinderen uit bed.
- 23 Om twaalf uur is het feest.
- 24 Dan begint het nieuwe jaar.
- 25 Mensen zeggen: 'gelukkig Nieuwjaar!'
- 26 En buiten is er vuurwerk.



Oliebollen en vuurwerk



Woordenlijst

geboren = uit de buik van je moeder komen

lang geleden = vroeger, heel veel jaar terug

versieren = iets mooi maken met vrolijke dingen

de oliebol = een zoet broodje in de vorm van een bol. Oliebollen worden in olie gebakken. Mensen eten ze met oudjaar.

de appelflap = een zoet broodje met stukjes appel erin

gelukkig = blij en fijn

het vuurwerk = iets wat je kunt afschieten. Je ziet dan mooie sterren. En je hoort harde knallen. Bij een groot feest is er soms vuurwerk.

OPDRACHT 2 Een wie-wat-waar-schema invullen

Het invullen van een schema helpt je bij het begrijpen van een tekst. Vul het schema in.

| | |
|--|--|
| Wat vieren we op 25 en 26 december? | |
| Wat is 31 december voor dag? | |
| Wat eten veel mensen op oudjaar? | |

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Met Kerstmis is het feest.
We vieren dat Jezus is geboren.
Wat deed Jezus? Noem twee dingen.

2. Wat hangen mensen in de kerstboom? Zet er een rondje omheen.

vuurwerk
lampjes
oliebollen
kerstballen

3. De tekst gaat over Kerstmis en oudjaar.
Welk feest vind jij leuker? Vertel erbij waarom.

OPDRACHT 4 Vragen over woorden beantwoorden

1. Lees de woorden.

Hoe schrijf je het als er twee van zijn?

Je mag in de tekst kijken.

Voorbeeld:

een huis

twee huizen

een oliebol

twee _____

een appelflap

twee _____

een kerstbal

twee _____

een lampje

twee _____

2. Lees de woorden.

gelukkig Nieuwjaar

vuurwerk

twaalf uur

Bij welk feest horen deze woorden? Kies A of B.

A. Kerstmis

B. oudjaar

3. Om twaalf uur zeggen mensen: 'gelukkig Nieuwjaar!'

Wat betekent **gelukkig**? Kies A, B of C.

A. blij

B. lang

C. feest



ISBN 978-90-5819-346-9



9 789058 193469

www.nieuwsbegrip.nl



Als leren je lief is