



Professionalisering via docentontwikkelteams

Werkconferentie Taalgericht Vakonderwijs 2024

Jannet van Drie (j.p.vandrie@uva.nl)

Loes de Jong (l.dejong4@uva.nl)

Merel Lobo (m.lobo@uva.nl)

Programma

- Welkom & voorstelrondje
- Vragenlijst: professionaliseringsbehoeften
- Docent ontwikkelteam '22-'23
- Enkele resultaten
- Uitwisseling in thema's

Vragenlijstonderzoek

(masterscriptie Onderwijswetenschappen UvA - Denise Koomen)

- Doelen:
 - Wat docenten doen aan taalgericht lesgeven
 - Welke professionaliseringsbehoeften er zijn.
- Deelnemers:
 - 129 docenten
 - 8 scholen die deelnemen aan een project over Taalgericht Vakonderwijs (mogelijke bias)
- Vragenlijst: 66 vragen, 5 punts likert schaal

Opvallende uitkomsten

Relatief hogere scores (>3.70)	Relatief lagere scores (<3.50)
<ul style="list-style-type: none">- Ondersteuning bij lezen teksten- Controleren of leerlingen de teksten begrepen hebben- Ondersteuning bij het spreken	<ul style="list-style-type: none">- Formuleren taaldoelen- Link leggen tussen dagelijkse taal en vaktaal- Voortbouwen op hoe leerlingen in de dagelijkse taal praten over lesinhoud- Zicht op taalontwikkeling leerlingen- Juiste vorm ondersteuning kiezen

Docenten (ong >3.5)

- vinden taal is belangrijk voor het vak
- zien het als hun rol om aan taalvaardigheid te werken
- willen meer bekwaam worden in taalgericht lesgeven
- vinden het belangrijk om meer kennis op te doen over taalgericht lesgeven in hun vak
- willen meer aandacht besteden aan taal in hun vak

Maar, ze voelen zich minder ondersteund door de school (<2.5):

Top 10 professionaliserings activiteiten

> 3.5

1. Samen met collega's lessen ontwikkelen
2. Raadplegen van voorbeeldlessen
3. Studiedag of workshop
4. Feedback van leerlingen

< 3.5

5. Bij collega's in de les kijken
6. Lezen van vakliteratuur
7. Raadplegen van educatieve websites
8. Volgen van een cursus/opleiding
9. Intervisie
10. Bezoek aan een conferentie

Wel grote
verschillen tussen
docenten

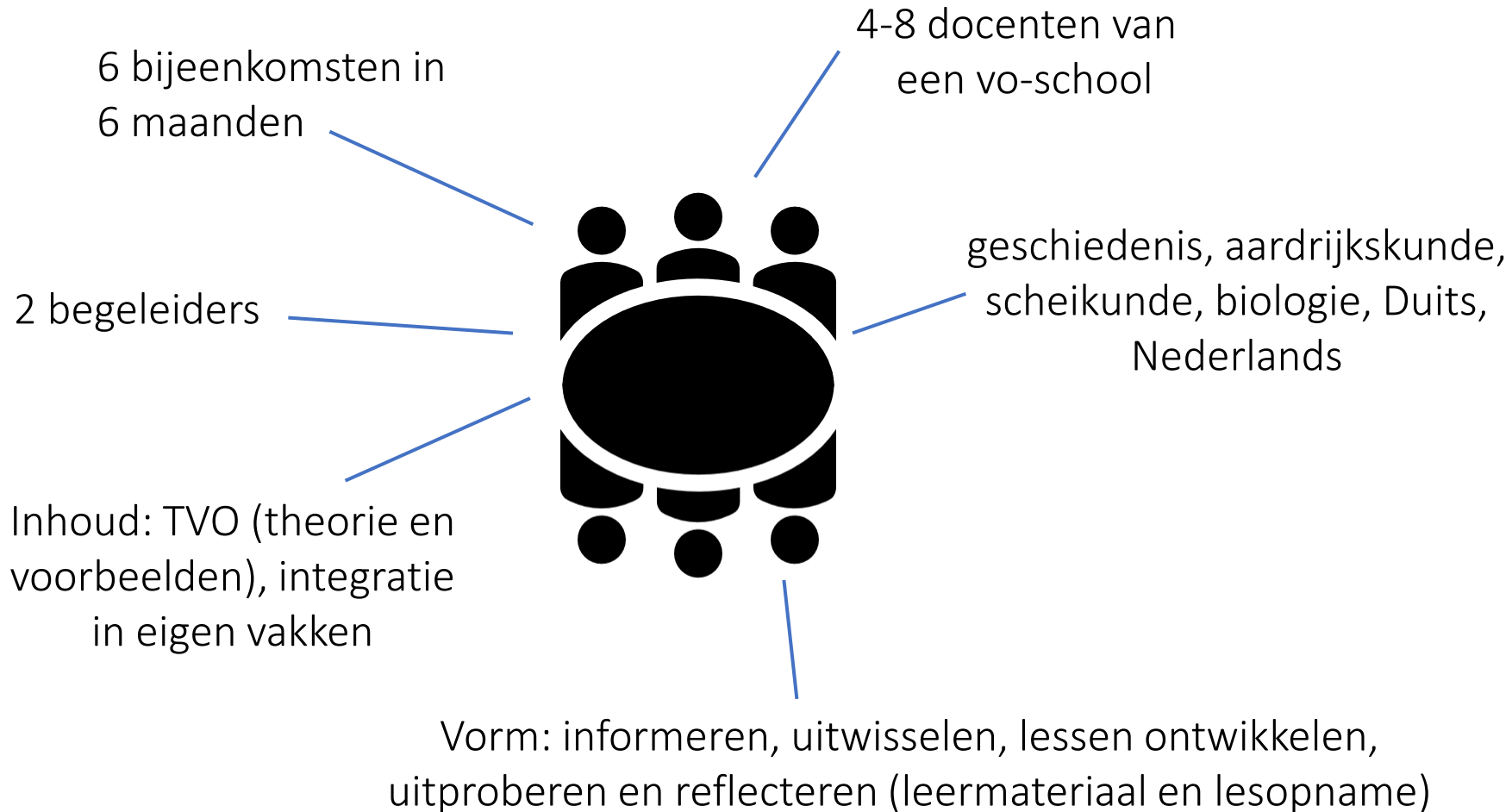
Professionaliseren via een Docent Ontwikkel Team (DOT)

- Docenten ontwikkelen samen (innovatieve) lessen, voeren die uit en bespreken het samen

Draagt bij aan:

- ✓ Schoolontwikkeling: vertalen van beleidsplannen naar de onderwijspraktijk, gevoel van eigenaarschap, leer-cultuur
- ✓ Professionele ontwikkeling leraren: ontwikkelen kennis, doen ervaringen op met nieuw lesmateriaal en verbeteren dit, werken samen
- ✓ Betere leerresultaten leerlingen

Docent OntwikkelTeam TVO 2022-23



Verzamelde gegevens

- Vragenlijst over verwachtingen (voor)
- Vragenlijst TVO (voor en na)
- Logboek na elke bijeenkomst
- Opnames van bijeenkomsten
- Eindinterview docenten en teamleider

Op basis van eindinterview en vragenlijst.

Wat werd **gewaardeerd**?

Wat is er **geleerd**?

Welke **aandachtspunten** zijn er?

Wat het meest werd gewaardeerd:

- Klein groepje
- Één-op-één begeleiding
- Input, denktijd en werktijd in dezelfde bijeenkomst
- Veel tijd om dingen met elkaar uit te wisselen en te ontwikkelen
- Opnames terugkijken met collega's:
- Niet te lang, niet te kort

Geleerd

- Het zit in kleine dingen, je hoeft niet helemaal anders les te geven
- Belang van interactie
- Soms een stapje terugnemen en met leerlingen betekenis woorden bespreken
- Meer feedback op formuleren, uitspraak

Aandachtspunten

- Behoefte aan gereedschapskist en checklist
- Weinig zicht op hoe leerlingen scoren op taaltoetsen en welke extra ondersteuning ze krijgen
- Lastig om alle docenten mee te krijgen
- Waan van de dag
- Andere afdelingen/secties hebben andere prioriteiten

Uitwisseling

Waarde van docentontwikkelteams?	Ondersteuning: tools ontwikkelen?	Schoolontwikkeling en kennisdeling
<ul style="list-style-type: none">-Wat zie je als voor- en nadelen van het werken met DOT's?-Wat zijn aandachtspunten?-(Hoe) Past het bij jouw school?	<ul style="list-style-type: none">-Is het wenselijk om meer tools voor docenten te ontwikkelen?-Zo ja, welk product is waardevol om (samen met docenten) te ontwikkelen? Werkvorm, gereedschapskist, handleiding, infographic, poster, etc.-Aan welke kenmerken moet dit product voldoen?	<ul style="list-style-type: none">-Wat is er voor nodig om een docentontwikkelteam aan te laten sluiten bij schoolbrede ontwikkelingen en de opbrengsten te benutten?



Contact:
j.p.vandrie@uva.nl

ONTWIKKEL
EENS IEMAND
ANDERS DAN
JEZELF



Doe iets wat ertoe doet.

*De Universitaire
Lerarenopleiding*