

Het meest flexibele kleuterprogramma vol variatie

MATERIALEN

Alle materialen (behalve de poppen Sil en Lis), zijn te downloaden via de website. Daarnaast zijn er de materialendoos en themamap met 6 thema's en bijbehorende prentenboeken.

SIL EN LIS

Sil en Lis spelen een belangrijke rol. Ze zijn de intermediair tussen leerkracht en kind.



MATERIALENDOOS

Deze doos bevat: dagritmekaarten



seizoenskaarten



hoekkaarten



planbordkaarten



6 x 50 woordkaarten bij de 6 thema's uit de themamap



6 PRENTENBOEKEN



WWW.SILOPSCHOOL.NL

Download via de website:

- Algemene handleiding
- Doelenoverzicht
- Naamkaartjes in Sil- en Lis-stijl
- Werkbladen bij de thema's
- Kleurplaten
- 30 thema's (aantal groeit ieder jaar)

THEMAMAP MET 6 THEMA'S



Deze map bevat de volgende thema's:

1. Welkom op school
2. Nieuwsgierig
3. Pepernoten en kerstkransjes
4. Winterkost
5. Sil en de beestenboel
6. Op reis met Sil en Lis

STAP VOOR STAP MET EEN (DIGITAAL) THEMA AAN DE SLAG

STAP 1

In de jaarplanning staat wanneer een actueel thema beschikbaar is, zodat u kunt voorbereiden. U kunt ook een niet actueel thema uit het archief kiezen. Of kies een thema uit de themamap. Lees de inleiding op het thema.

STAP 2

De materialenlijst vindt u bij 'Inleiding op het thema'. Verzamel de materialen en start eventueel met het inrichten van het lokaal. Zie ook de suggesties bij 'Speelleeromgeving'.

STAP 3

Maak een globale themaplanning voor 6 weken. Kies de activiteiten die u wilt gaan doen. Kijk daarbij goed naar de aangegeven volgorde. De planning kan gedurende het thema bijgesteld worden.

STAP 4

Als u het handig vindt, print u het doelenoverzicht. En als u met een digitaal thema werkt, eventueel ook de activiteiten. Dit is echter niet per se noodzakelijk.

STAP 5

Sluit het thema na zes weken af en start het volgende thema. Of kies ervoor om korter of langer aan een thema te werken.

Werken met Sil op school biedt flexibiliteit

- Naast het werken met actuele thema's is er een compleet archief met alle eerder verschenen thema's. Dat archief groeit, dus er is steeds meer te kiezen!
- Wilt u een eigen thema doen, check dan het handige 'Doelenoverzicht' (schooljaar) of de 'Themadoelen'. Dan weet u zeker dat alle doelen aan bod komen.
- Natuurlijk kunt u het activiteitenaanbod aanpassen aan de ontwikkeling van uw leerlingen.



MC- 04/18



Het meest flexibele kleuterprogramma vol variatie

SNEL AAN DE SLAG

Ga snel aan de slag met Sil op school. Bekijk het overzicht van de materialen en de opbouw van een activiteit. Lees ook hoe u de eerste keer start met Sil. Voor meer informatie is er de algemene handleiding die u als pdf kunt downloaden via de website. *Veel plezier met Sil op school!*



ONLINE OVERZICHT VAN EEN THEMA

Na inloggen ziet u het complete overzicht van de materialen bij het thema. Klik op de buttons en download de pdf's. U kunt ze printen of digitaal bekijken. Of gebruik de 6 vaste thema's uit de themamap.

Er zijn zes thema's per jaar, aansluitend bij de leefwereld van de kleuter.
Werk zes weken aan een thema of maak eigen keuzes voor korter of langer.

Alle belangrijke informatie over het thema, zoals het overzicht van de aangeboden woorden, de doelen en de benodigde materialen.

Ieder thema biedt 20 activiteiten, voor de grote (5) en de kleine groep (15). Sommige in een vaste volgorde, andere vrij in te plannen.

Ieder thema een digitaal prentenboek! Lees het verhaal voor en bekijk de platen en animaties op het digibord.

Betrek ouders bij het thema met suggesties voor activiteiten thuis.

Een leuk liedje, aansluitend bij het thema.

Registreer op eenvoudige wijze, per leerling, aan welke activiteiten en doelen gewerkt wordt.

Nog sneller aan de slag! Een map met alle bestanden bij het thema.

Digitale spelletjes, aangepast aan het thema.

Ieder thema 50 nieuwe woordkaarten, met woord en afbeelding.

Suggesties voor extra activiteiten (kansen creëren) en ideeën om gebruik te maken van dagelijkse situaties (kansen grijpen), gericht op de doelen.

Tips voor het inrichten van de speelomgeving en suggesties voor zelfstandige activiteiten, gekoppeld aan de doelen van het thema.

Maak het nog leuker met tips voor websites, apps, filmpjes, spelletjes en boeken.

OPBOUW VAN EEN ACTIVITEIT (DIGITAAL)

Klik op de button *Activiteiten* voor het overzicht van het complete thema. Klik door naar de pdf van de activiteit. Of kies een thema uit de themamap en kies een activiteit.

Met Sil op school stimuleert u de totaalontwikkeling van kinderen in groep 1 en 2. Het accent ligt op de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Daarnaast is iedere activiteit gekoppeld aan een vakgebied (wetenschap en techniek, biologie, wereldoriëntatie, beeldende vorming, sport en (buiten)spel, verkeer, muziek/drama/dans). Tevens zijn er activiteiten waarin begeleid rollenspel of voorlezen centraal staat.

Iedere activiteit is volgens een vaste opbouw uitgewerkt. In de meeste gevallen bestaat een activiteit uit twee pagina's.

Dit is het doel waaraan gewerkt wordt.

De voorbereidingen worden puntsgewijs beschreven. De inleiding op het thema bevat een materialenlijst.

Belangrijke woorden bij deze activiteit. Van de vetgedrukte woorden is een woordkaart, 50 per thema.

De kinderen worden geprikkeld en gemotiveerd voor de activiteit.



2. Het reisbureau

Tijdens deze activiteit:

- de kinderen werken aan hun eigen paspoort en richten een reisbureau in de klas in.

Doelen

T Woordenschat en taalgebruik

Groep 1: Wijst het juiste plaatje aan na noemen van een woord, benoemt voorwerpen en plaatjes van aangeboden dagelijkse concrete voorwerpen, vraagt naar de naam en betekenis van woorden als hij het niet weet.

Groep 2: Wijst het juiste plaatje aan na noemen van een woord, gebruikt aangeboden woorden actief tijdens de taalles, maakt woordvelden of woordwebben onder begeleiding van de leerkracht.

Voorbereiding

- Knip A4-vellen van stevig papier doormidden. Maak een vouw in het midden van de twee blaadjes, zodat er een boekje (paspoort) ontstaat. Zorg voor voldoende vellen en eventueel (kopieën van) pasfoto's van de kinderen.
- Ga van tevoren langs het reisbureau om een aantal reisfolders op te halen.
- Zet de spullen voor het reisbureau alvast neer.

Woorden

reizen, het reisbureau, het paspoort, de handtekening, de computer (het beeldscherm, het toetsenbord, de muis, opzoeken)

Introductie

Sil en Lis kijken samen naar de prenten uit het prentenboek *Vakantie!* Lis vertelt dat ze zin heeft om op vakantie te gaan. Hebben de kinderen dat ook? Lok een gesprekje uit over vakantie. Wie vindt wat leuk? Pak de woordkaarten van het thema erbij. *Wie weet wat dit is? Wie is er wel eens in een reisbureau geweest? Wie heeft er wel eens gereisd naar een ander land? Wat heb je dan nodig? Inderdaad, een paspoort.* Laat de kinderen hun eigen paspoort maken, inclusief (getekende) pasfoto en eigen **handtekening**. Luister vervolgens samen met de kinderen en Sil en Lis naar [dit liedje](#) over vakantie.

Kern

Nu de kinderen een eigen paspoort hebben, kunnen ze nadenken over waar ze naartoe op reis willen gaan. Maar... er is nog géén **reisbureau**. Bedenk samen met de kinderen wat er bij een reisbureau hoort en richt samen de spelhoek in als reisbureau. Denk hierbij aan een balie met één of twee computers, want op een **computer** kun je informatie vinden over een land en je kunt er een reis op boeken. Zet hiervoor bijvoorbeeld een lange tafel met twee stoelen erachter (en eventueel ervoor) neer. Denk ook aan een zijje waar klanten rustig door reisfolders kunnen bladeren. Zet een rek of kast neer met folders en boeken over reizen en/of vakantie. Hang eventueel een landkaart op, of een vliegtuig. Wat verzinnen de kinderen nog meer?

Afsluiting

Bekijk samen met de kinderen nog eens de zelfgemaakte paspoorten. *Wat zien we hier allemaal? En wat staat daar? Wie weet waar je een paspoort voor nodig hebt?* De kinderen laten vervolgens het reisbureau aan Sil en Lis zien. Laat Sil en Lis ook vragen stellen aan de kinderen, bijvoorbeeld waarom de computer daar staat. Tot slot mogen de kinderen even spelen in het reisbureau.

Differentiatie

Intensief arrangement

Laat de kinderen voorafgaand aan deze activiteit al de woordkaarten zien. Kunnen zij verwoorden wat zij zien? Benoem de woorden die bij de plaatjes horen. Begeleid de kinderen intensiever door hen meer aan de hand te nemen. Ga na of deze kinderen wel eens op vakantie zijn geweest en of zij iets weten over een reisbureau, en zo ja wat, en pas hier uw vragen op aan.

Verdiept arrangement

Geef de kinderen papier, viltstiften en de woordkaartwoorden. Laat hen zelf (evt. in een groepje) aan de slag gaan met de woorden rondom het reisbureau. Stimuleer hen te praten over wat er in een reisbureau hoort. De kinderen presenteren hun ideeën aan de andere kinderen. Met hun eigen ideeën richten de kinderen vervolgens het reisbureau in. Evalueer ten slotte of ze tevreden zijn.

Suggesties

- Deze activiteit kan (deels) ook in de grote groep worden gedaan.
- U kunt (voorafgaand aan deze activiteit) een uitstapje naar een echt reisbureau plannen.
- Gaan de kinderen in uw groep wel eens op vakantie? Vraag hun een foto mee naar school te nemen van een leuk vakantiejournee of uitje.
- De kinderen kunnen een vlaggenlijst maken met de vlaggen van verschillende landen.

Handlingsuggesties, die goed aansluiten bij de activiteit.

Afhankelijk van de activiteit wordt beschreven hoe het spel begeleid kan worden of hoe de instructie verloopt.

Afsluitend wordt de activiteit geëvalueerd en teruggekoken naar het doel waaraan gewerkt is.

Een verdiept arrangement voor kinderen die meer aankunnen. En een intensief arrangement, voor een aanpak voor kinderen die meer begeleiding nodig hebben.

Het meest flexibele kleuterprogramma vol variatie

Het meest flexibele kleuterprogramma vol variatie

Het meest flexibele kleuterprogramma vol variatie