



Zorgarrangement Rekenbad

Voor een optimale ondersteuning voor (zeer) zwakke rekenaars

Als de rekenontwikkeling van een kind stagneert is er sprake van onvoldoende afstemming. Het onderwijsaanbod en de onderwijsbehoeften van het kind zijn dan niet meer optimaal op elkaar afgestemd.

Om de rekenontwikkeling opnieuw een positieve stimulans te geven, is het essentieel het onderwijsaanbod zo snel mogelijk opnieuw afstemmen op de onderwijsbehoeften van het kind. Het kind doet hierdoor direct weer succeservaringen op. Zo voorkomt u dat het kind afglijdt in de negatieve spiraal die uiteindelijk tot rekenangst kan leiden.

Doordat rekenen een voorwaardelijke opbouw in vaardigheden heeft, is het beheersen van de ene rekenvaardigheid onmisbaar om de volgende rekenvaardigheid eigen te kunnen maken. Dit maakt dat goed kijken naar beheerste en nog niet beheerste rekenvaardigheden een hele belangrijke stap is, omdat vanaf daar de leerlijn(en) opnieuw moet worden opgebouwd.

Rekenbad

Rekenbad kan worden ingezet bij alle rekenproblemen die men signaleert op de methodegebonden toetsen of Cito-toetsen. Het vroegtijdig signaleren en hier zo snel mogelijk adequaat op inspelen kan in de meeste gevallen ernstige rekenproblematiek voorkomen.

Rekenbad heeft tot doel het kind (of het groepje kinderen, maximaal 3, met dezelfde problematiek) opnieuw onder te dompelen in de rekenvaardigheden die het zich binnen de reguliere rekensetting onvoldoende eigen heeft gemaakt. Hierbij spelen het goed afstemmen van de mate van abstractie en het stapsgewijs aanleren van strategieën een belangrijke rol. Dat kan echter pas als duidelijk wordt, waar het mis gaat. Vanaf dat punt zal de rekenvaardigheid opnieuw worden aangeboden en ingeoefend. Een intensieve ondersteuning op school daarbij is onmisbaar. Mogelijk kunnen ook ouders hierbij een rol spelen. Het doel is om de rekenontwikkeling van het kind actief te stimuleren en te bevorderen.

Omdat alle kinderen zich dezelfde belangrijke rekenmijlpalen eigen moeten maken in hun rekenontwikkeling zullen de kennis en vaardigheden die de leerkracht opdoet tijdens de trajecten van Rekenbad ook ingezet kunnen worden bij andere kinderen die tegen dezelfde problemen aanlopen.



Rekenbad in de praktijk

Het zorgarrangement Rekenbad bestaat uit 6 weken en is onderverdeeld in vier fasen:

1. Informatie verzamelen over de rekenproblematiek, indien nodig valt daaronder een stukje individueel onderzoek
2. Analyseren, doelen formuleren en behandelplan opstellen
3. Uitvoeren van het behandelplan
4. Evaluatie.

In week 1 onderzoekt de specialist van de CED-Groep het kind om goed in beeld te krijgen welke rekenvaardigheden onvoldoende ontwikkeld zijn en maakt een plan van aanpak. De specialist begeleidt daarna het kind wekelijks 45 minuten om de aanpak goed te kaderen, maar instrueert ook wekelijks de leerkracht over de aanpak die het kind nodig heeft. Daardoor kan de leerkracht in de groep het kind ondersteunen bij het inoefenen. Indien gewenst kunnen mogelijk ook ouders daarbij een rol spelen als ook zij worden geïnstrueerd. In week 6 staat de evaluatie gepland en worden de doelen die centraal hebben gestaan geëvalueerd.

Kosten

Op aanvraag.

Meer informatie

Wilt u meer weten over het zorgarrangement Rekenbad? Neem contact op met Fonny Pasma, f.pasma@cedgroep.nl

Als leren je lief is