

Zorgarrangement Gedrag

Training voor een optimale ontwikkeling van kinderen

De ontwikkeling van kinderen verloopt niet altijd zoals ouders en leerkrachten graag willen. Er zijn bijvoorbeeld kinderen die het moeilijk vinden om met andere kinderen om te gaan, moeite hebben om zich op school goed te gedragen of heel weinig zelfvertrouwen hebben. Voor deze kinderen heeft de CED-Groep een training op maat. De training is gebaseerd op principes uit de cognitieve leertheorie, is kortdurend en praktisch.

Cognitieve gedragsbehandeling

Cognitieve gedragsbehandeling heeft als doel de gedachten van een kind te veranderen. Het kind leert om anders te gaan denken: om niet-helpende gedachten om te zetten in helpende gedachten. Door de gedachten te veranderen, veranderen óók de gevoelens en het gedrag van het kind. Cognitieve gedragsbehandeling is een van de meest gebruikte behandelingen. Wetenschappelijk onderzoek toont aan dat deze werkwijze goed helpt.

Fasen in het zorgarrangement gedrag

Het zorgarrangement is onderverdeeld in vier fasen:

1. Inlezen in beschikbare voorinformatie, intakegesprek met school en ouders
2. Analyseren, doelen formuleren en trainingsplan opstellen
3. Uitvoeren van de training
4. Evaluatie en nagesprek

De training in de praktijk

Het zorgarrangement gedrag heeft de volgende opbouw:

1. Na het opstellen van een persoonlijk trainingsplan volgen er vijf trainingen. De eerste vier trainingen vinden plaats op het kantoor in Maartensdijk.
2. De laatste training vindt plaats op school, met aansluitend het nagesprek met de leerkracht, intern begeleider en de ouders. In dit nagesprek bespreken we wat het kind bereikt heeft en wat er verder gewenst/nodig is.
3. De training is individueel. De CED-begeleider werkt een-op-een met het kind. Tijdens de trainingen wordt gebruik gemaakt van gesprekken, rollenspelen, oefeningen, spelvormen of creatieve werkvormen.
4. Tussen de trainingen krijgt het kind ook opdrachten mee, waarmee hij/zij actief kan werken aan verandering van gedachten en gedrag, zowel op school als in andere situaties. Er worden bijvoorbeeld werkbladen ingevuld, dagboeken bijgehouden of gedragsexperimenten gedaan.



De gedragstraining wordt ingezet bij:

- Angst (bijvoorbeeld faalangst)
- Acceptatie van een beperking (als een beperking er voor zorgt dat het kind een negatief zelfbeeld heeft)
- Kinderen die gedrag vertonen waar zij zelf last van hebben. Denk aan heel verlegen gedrag, teruggetrokken gedrag of somber gedrag (piekeren). In vaktermen noemen wij dit internaliserend gedrag.
- Kinderen die gedrag vertonen waar de omgeving veel last van heeft, zoals onrustig gedrag, agressief gedrag, ongeremd gedrag of boosheid. In vaktermen noemen we dit externaliserende gedragsproblemen.

In het kader van passend onderwijs blijven meer leerlingen met dergelijke problematiek in het reguliere basisonderwijs. Door hen op school te begeleiden worden problemen op het gebied van zelfbeeld, sociale omgang, werkhouding, taakaanpak en leerprestaties voorkomen.

De CED-Groep is specialist op het gebied van onderwijsondersteuning. De training is uitsluitend voor problemen die te maken hebben met school. De training heeft als eerste doel om *het gedrag van het kind op school* te veranderen. Doordat het kind anders leert denken over zichzelf, zal zijn/haar gedrag echter ook thuis en in andere situaties veranderen.

Evaluatie

Aan het begin en aan het einde van de training wordt een vragenlijst afgenomen. Op deze manier wordt de vooruitgang in kaart gebracht.

Kosten

Op aanvraag.

Meer informatie

Wilt u meer weten over het zorgarrangement Gedrag? Heeft u vragen over dit onderwerp?

Neem contact op met Eke Blijham, e.blijham@cedgroep.nl

Als leren je lief is