



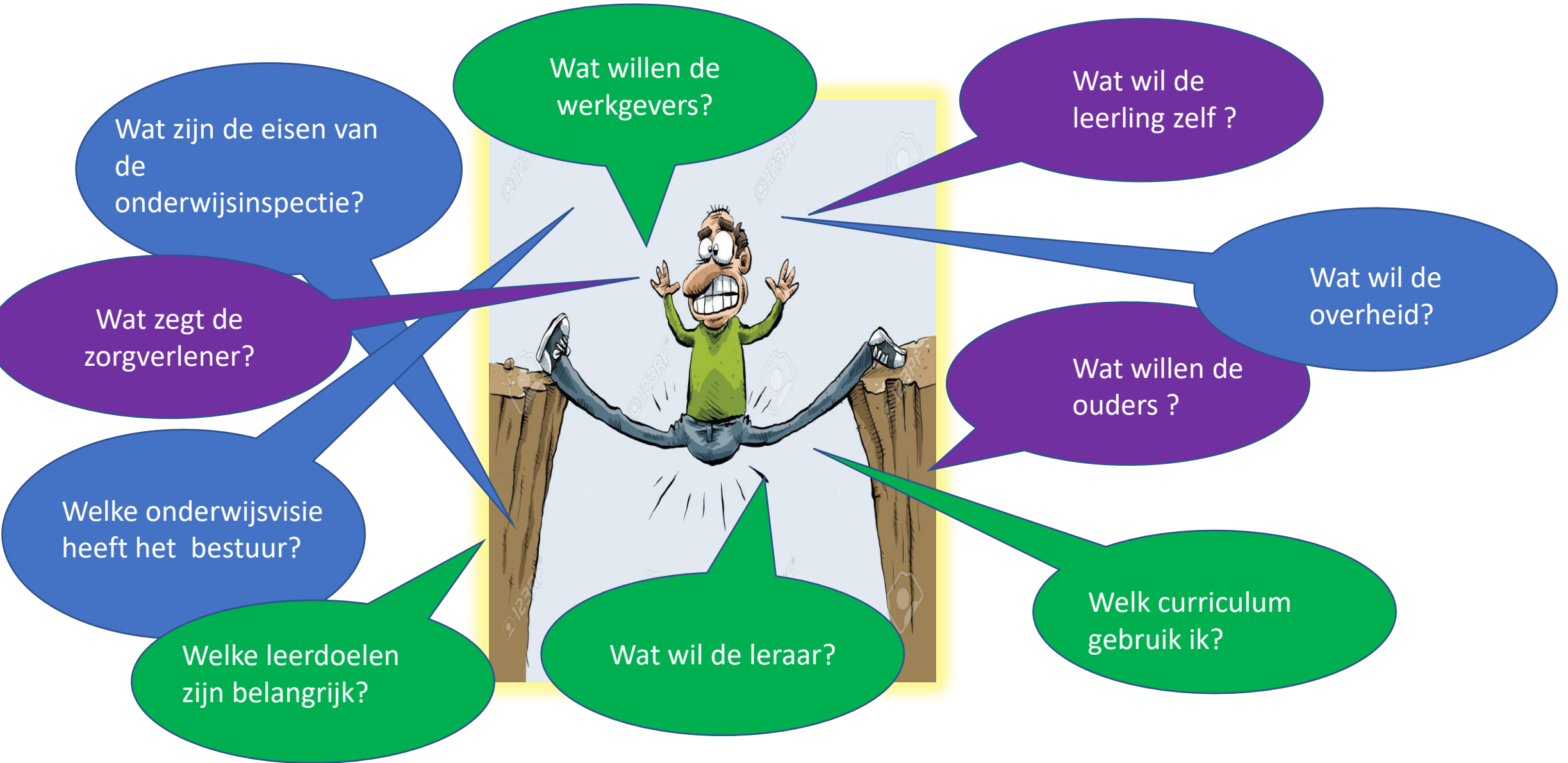
Jongleren & Werken

CED-Groep • PTC-Groep



In Nederland is ongeveer 15 procent van alle jongeren van 16 tot 27 jaar kwetsbaar doordat ze op een of meerdere leefdoeinen problemen hebben.

Wie bepaalt wat deze leerlingen leren?



Al deze 'deskundigen' hebben input gegeven op de onderwijsprogramma's voor deze jongeren. Dit heeft geleid tot een veelheid van leerlijnen, LOB trajecten, leermiddelen en methodieken.

Het programma Jongleren&Werken reduceert de enorme 'berg' leerdoelen tot een compacte, duidelijke en erkende leerroute waarmee scholen voldoen aan alle kwaliteitseisen én meer tegemoet komt aan de wensen van de werkgevers.



**Jongleren
& Werken**

CED-Groep • PTC-Groep

In het doorlopend programma Jongleren&Werken kunnen leraren en werkbegeleiders samen met hun leerlingen keuzes maken uit 6000 lessen en werkkaarten in een landelijk digitaal platform.

Zo kan voor elke leerling op maat een leerroute uitgezet worden die past bij zijn/haar mogelijkheden.

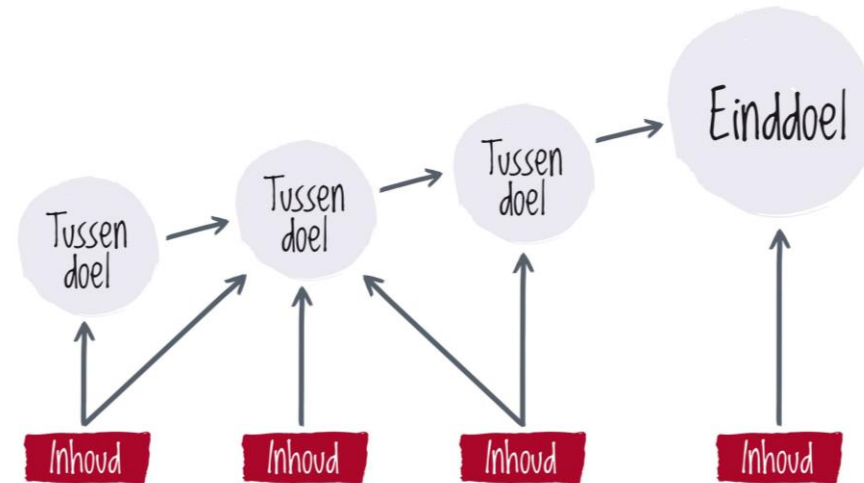
De mogelijkheden zijn stapelbaar:

- De leerroute kan leiden tot een erkend praktijkbewijs of een branche-certificaat
- Meerdere praktijkbewijzen leiden tot een erkende praktijkverklaring
- Meerdere praktijkverklaringen leiden op tot een MBO diploma.



Met **1** druk op de knop in ons platform staan de certificaten in het leerlingportfolio

**Van kerndoel
tot
(MKB) Goed werknemerschap**



In J&W werkt het onderwijs samen met werkgevers in de regio om vast te stellen waar de werkkansen liggen voor iedere leerling.

In het programma Jongleren&Werken zijn werknemers-vaardigheden geselecteerd in samenwerking met MKB Nederland en het MBO kwalificatiedossier.



Dit is Jerome.

Jerome is een leerling in het VSO.

Hij vindt leren leuk maar niet achter een tafel met een boek voor zijn neus.

Hij leert het best door te DOEN

Hoe stellen we een passende leerroute vast voor en met Jerome?

Dat vertellen we jullie graag in een vervolgsessie!

Gerdien en Alex.

Voor Jerome is het belangrijk dat hij in kleine concrete stappen kan werken naar een duidelijk einddoel.

Daarom is Jongleren&Werken een uitgebalanceerd programma met duidelijke werkopdrachten en instructiekaarten

Zo weet Jerome precies wat hij nog moet oefenen om zijn eindopdracht zelfstandig te kunnen uitvoeren



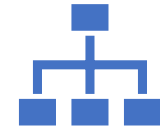
Alle kerndoelen en competenties voor MBO Entree werkprocessen (basisdeel) en 'MKB goed werknemerschap' zijn geïntegreerd in één doorlopende leerlijn

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| De leerling heeft een open en flexibele houding ten opzichte van de wereld om hem heen | Je wilt nieuwe dingen leren, ook als ze moeilijk zijn | Je kiest soms bekende maar ook soms nieuwe taken | Je kiest soms een moeilijke en soms een makkelijke taak | Je oefent net zo lang tot je de taak zelfstandig kan uitvoeren |
| | Je bent gemotiveerd om te leren en te werken | Je gaat met plezier naar school/ naar je werk | Je vertelt aan anderen wat je vindt op school op het werk | Je doet wat gedaan moet worden en wil leren |
| | Je blijft vast bij veranderingen, problemen, drukte | Je wordt niet boos als er iets veranderd | Je vraagt wat de verandering inhoudt | Je past je makkelijk en snel aan |
| | Je leert van andere mensen | Je kijkt hoe andere mensen werken aan de opdracht | Je stelt vragen aan anderen en probeert er van te leren | Je past je manier van werken aan waardoor je de opdracht beter uitvoert |

kerndoel

gedragskenmerk

gedragscriteria



Instapvragen:
bewust maken van
beschikbare kennis
en motiveren voor
leerpunten

Leskaarten:
theoretische uitleg
voor uitvoering
van de
werkopdracht

Instructiekaarten:
visueel stappenplan
voor één vaardigheid
uit een
taak. Leerlingen
worden hiermee
begeleid voorbereid
op het zelfstandige
uitvoeren van de
gehele taak

Werkopdrachten
waarin het
gewenst gedrag is
beschreven voor
een taak. Dit ten
behoefte
van instructie en
(zelf)reflectie

Eindwerkopdracht
met alle taken en
vaardigheden voor
toetsing van een
branchecertificaat, een
praktijkverklaring of een
diploma

Ik leer mijn mogelijkheden kennen

Ik leer leren en ben nieuwsgierig

Ik leer taken uitvoeren

Ik krijg een positief zelfbeeld

Ik leer werken in sociale situaties



Fase 1 en 2
Eerste en tweede
leerjaar



Ik leer door doen

Ik leer het best in kleine stappen

Ik oefen in praktijklessen, met acteurs en in games

Ik leer reken- en taalvaardigheden, gekoppeld aan de praktijkvakken

Ik maak kennis met kansrijke sectoren in de regio

Ik leer kansrijk kiezen

Ik krijg inzicht in wat ik wil en wat ik kan

Ik leer inschatten wat binnen mijn mogelijkheden ligt

Ik kies een kansrijk werkrichting

Ik bereik wat ik wil met een duidelijk stappenplan

Fase 3
derde leerjaar



Ik oefen mijn vaardigheden in de praktijk

Ik weet wat ik moet kunnen in mijn toekomstig werk

Ik leer wat werkgevers belangrijk vinden

Ik pas op mijn stageplek toe wat ik op school geleerd heb

Ik leer gericht zodat ik erkende certificaten en diploma's kan halen



Ik heb perspectief op werk

Ik werk gericht aan mijn werkopdrachten

Ik solliciteer en maak kennis met mijn toekomstige werkgever

Ik laat mijn werkgever zien dat ik voldoe aan de eisen

Ik haal certificaten en diploma's en krijg de baan!



Fase 4 en 5
Vierde en vijfde leerjaar

Ik ben een goed werknemer

Ik krijg bij mijn werkgever de kans om te leren

Ik werk aan mijn portfolio

Ik haal extra certificaten en/of diploma's

Ik krijg steeds meer zelfvertrouwen

Fase 6
2 jaar nazorg -
duurzame uitstroom



Werkwijze onderbouw
groepsgewijs werken
arbeidsvaardigheden centraal
thematisch werken
leerstof in afgeronde modules

Groepsgewijs:

Jerome werkt samen met klasgenoten aan zijn werknemersvaardigheden. Zij leren van hem en hij leert van hen leren van elkaar en oefenen de vaardigheden met elkaar

Het thema biedt mogelijkheden voor betekenisvol onderwijs.

Binnen het thema gaat de klas van Jerome oefenen, experimenteren en ervaringen op doen met deze werknemersvaardigheden in de praktijklessen

Een modulaire aanpak.

Jerome kijkt bij de start van iedere module op doelenposter en weet dan wat hij gaat leren in de reken en taal lessen en in de praktijklessen.

Werkwijze bovenbouw
maatwerktrajecten
leren op de werkvloer
werknemersvaardigheden
vakvaardigheden
erkende certificaten/ diploma's

- **De maatwerktrajecten**

- Met Jerome wordt samen zijn leerroute opgesteld.
- Welke werkprocessen passen bij Jerome?
- Welke certificaten kan/wil hij halen?
- Jerome leert in de praktijk. Op school maar bij voorkeur ook vaak op de werkvloer in een bedrijf
- Hij kan gebruik maken van alle leermiddelen in J&W om de werknemersvaardigheden én vakvaardigheden goed te oefenen
- Jerome heeft al drie erkende branche-certificaten en werkt op zijn eigen tempo en met hulp van zijn arbeidscoach misschien wel naar een volledig MBO diploma!

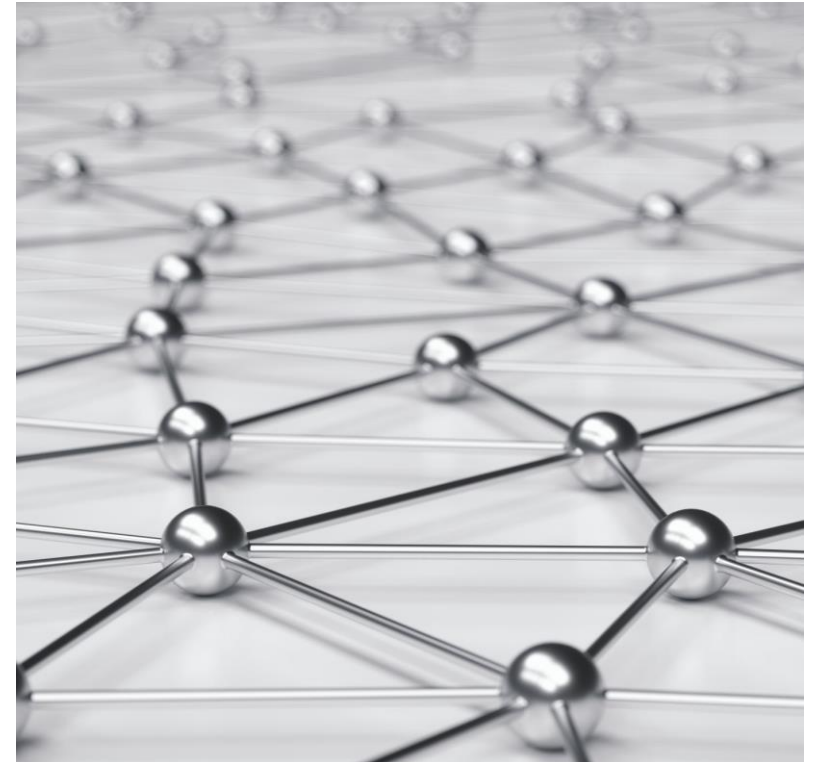
Het begeleidingstraject is maatwerk

Samen met de school wordt het traject tijdens een voortraject vastgesteld.



Onderdelen uit het implementatietraject van Jongleren&Werken

- Leren werken met het digitaal platform.
- Leren werken vanuit een effectieve didactische strategie (Kirchner)
- Leren uitzetten van maatwerkleerroutes
- Beoordelen en registreren van resultaten leerlingen
- Intervisie, leren aan elkaar.
- Inrichten van een levensechte leerwerk omgeving
- Het plannen en organiseren thematisch onderwijs
- De samenwerking verbeteren met werkgevers, sociale ontwikkelbedrijven en gemeentes.



Contactpersonen:

Alex Wijnakker

A.Wijnakker@PTCgroep.nl

0639267697

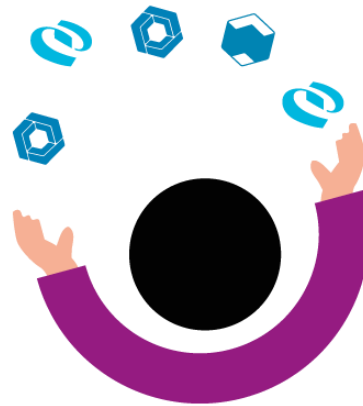
Gerdien Griffioen

G.Griffioen@CEDgroep.nl

0612660882



educatieve diensten



**Jongleren
& Werken**

CED-Groep • PTC-Groep