


Geef vorm aan de doorgaande lijn met Vreedzaam





CHARLOTTE HEKKENBERG  
NICOLINE STUFKENS

1



In de rij

Binnenkomer

2

## Agenda



Samen

- Binnenkomer
- Welkom & Agenda
- Oriëntatie op vragen
- Uitgangspunten en werkwijze Vreedzaam -> doorgaande lijn
- Overige vragen
- Afsluiter

3

Met welke vraag ben je hier gekomen?



4

## De Vreedzame cultuur



1. Participatie van kinderen (een stem geven, democratie) en de groep als oefenplaats
2. Een positief sociaal en moreel klimaat in de groep en in het kindcentrum
3. Sociale verbondenheid en de groep en kindcentrum als een gemeenschap (relatie, contact!)
4. De invloed van leeftijdgenoten
5. Positieve conflictoplossing en mediatie als centraal thema
6. Het vastleggen van waarden en normen en deze zeer consequent invoeren, onderhouden en naleven

5

## Doelen Vreedzaam



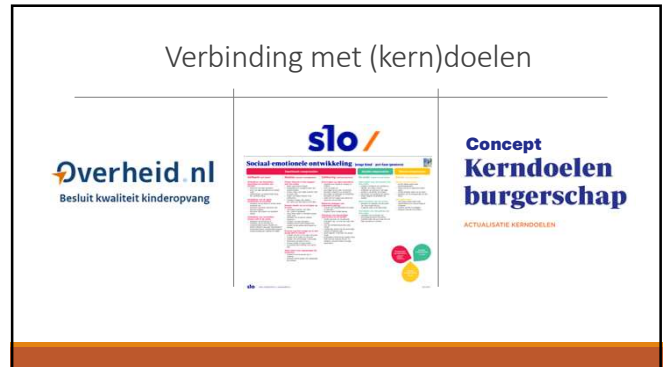
Het kindcentrum als oefenplaats voor democratisch burgerschap, met een positief sociaal klimaat, waarin:

- Kinderen een stem krijgen
- Kinderen zich gehoord en gezien voelen
- Iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat
- Professionals weten hoe zij dit op een goede manier kunnen begeleiden

6



7



8



9



10



11



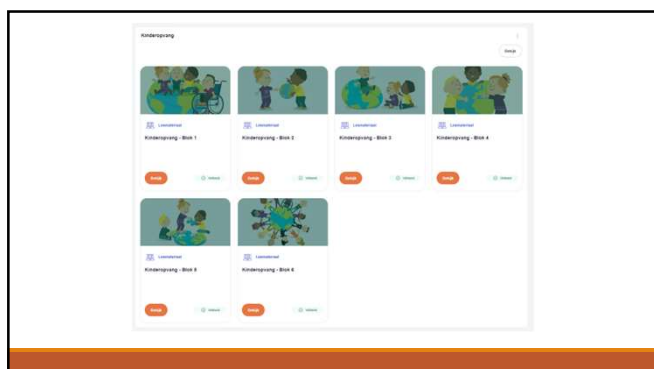
12



13



14



15

## Opbouw katern

1. Inleiding
2. Doelen blok
3. Wat gaan we doen? + voorbereiding
4. Overzicht activiteiten
5. Taal en woordenschat
6. Ouderbetrokkenheid (KDV)
7. Uitwerking activiteiten (KDV)

Uitwerking activiteiten BSO komt in deelnemersdomein

16

## Vreedzaam als totaalaanpak

- Professional**  
(interactievaardigheden, pedagogiek, voorbeeldgedrag)
- Regels en afspraken** (grondwet/sociale normen)
- Activiteiten en Lessen** (+ Website)
- Kinderparticipatie/mediatie**
- Kwaliteitszorg** (Nulmeting, 4D)
- Doorgaande lijn BSO/KOV/School** (Stuurgroep)
- Zichtbaar** (Posters, materialen, e.d.)
- Ouders betrekken** (info, kletskaarten, e.d)

17

## De professional maakt het verschil!

**Basale interactievaardigheden**


- Sensitieve responsiviteit
- Respect voor autonomie
- Structuur bieden en positief leidinggeven

**Educatieve Interactievaardigheden**

- Praten en uitleggen
- De ontwikkeling stimuleren
- Onderlinge interactie begeleiden en stimuleren

18

Welke vragen zijn  
nog niet  
beantwoord?



20

Afsluiter

---



Noem 1 eye opener

21