

Teach Like a Champion 3.0 Jonge Kind



Carla van Doornen
Ester van den Boog

14 januari 2026



Als leren je lief is

1

Draai en praat

Kern

Draai en praat is een werkvorm waarbij de kinderen in tweetallen over een vraag nadenken en praten of ideeën met elkaar verzamelen. Met Draai en praat krijgen kinderen de kans om hun mondelinge taalvaardigheid te oefenen door met elkaar in gesprek te gaan. Hierbij oefenen de kinderen ook om naar elkaar te leren luisteren, om hun mening te uiten en gedachten onder woorden te brengen.

2

Wat gaan we vandaag doen en leren:

- Introductie op Teach Like a Champion 3.0 Het jonge kind
 - Ik kan minimaal drie technieken benoemen en uitleggen.
- Basisprincipes van leren
 - Ik kan uitleggen hoe de basisprincipes van leren werkzaam zijn in de Teach technieken.

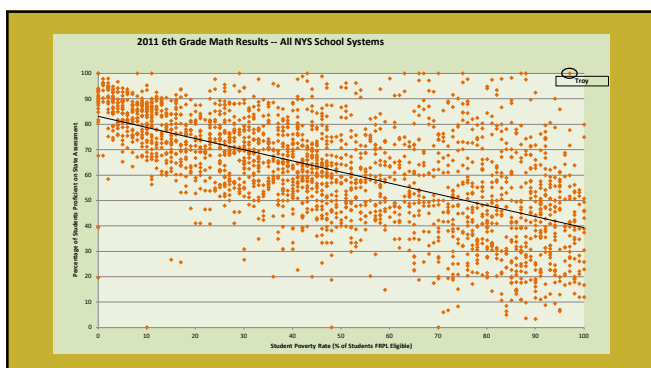


3



Doug Lemov

4



5




6



7

Basisprincipes van leren

PRINCIPE 1
Wie cognitieve structuren wil begrijpen, moet werken aan het langetermijngeheugen en het werkgeheugen leren aansturen

PRINCIPE 2
Met goede gewoonten leer je sneller

PRINCIPE 3
Wat leerlingen aandacht geven, zullen ze leren

PRINCIPE 4
Motivatie is iets gemeenschappelijks

PRINCIPE 5
Om goed te kunnen lasgeven is een band met je leerlingen noodzakelijk

8

Werkgeheugen

- Tijdelijk onthouden van informatie
- Het bewerken van die informatie
- Controleren uitvoering taak

Bepaalde ruimte!

9

Hoeveel bananen tel jij?

10

Basisprincipes van leren

PRINCIPE 1
Wie cognitieve structuren wil begrijpen, moet werken aan het langetermijngeheugen en het werkgeheugen leren aansturen

PRINCIPE 2
Met goede gewoonten leer je sneller

PRINCIPE 3
Wat leerlingen aandacht geven, zullen ze leren

PRINCIPE 4
Motivatie is iets gemeenschappelijks

PRINCIPE 5
Om goed te kunnen lasgeven is een band met je leerlingen noodzakelijk

11

Met goede gewoontes leer je sneller

Efficiënte routines:

- Ontlasten werkgeheugen
- Automatiseren van kennis en routines
- Energie besparen... voor belangrijke zaken
- Geen gedoe...

12

Techniek 16: Stille tekenolo



Kern

De leerkracht vraagt de kleuters om in stilte hun gedachten over een onderwerp te tekenen. Met hun tekening kunnen ze zelfverzekerder deelnemen aan een gesprek en meer inbreng hebben. Hiermee bouw je aan de gewoonte om eerst gedachten op papier te zetten.

13

Met goede gewoonten leer je sneller:

Denk na over:

- Waarom zet ik de stille tekenolo in?
- Wanneer in mijn les?
- Welke opdracht geef ik?
- Hoe kan je dit snel regelen dat iedereen spullen heeft?
- Hoe zitten de kinderen?
- Startsignaal / stopsignaal en wat zie ik de kinderen dan doen?

Vooraf:

- Papier en potloden staan klaar

Benoemen:

- Je begint na het startsein
- Je blijft doorgaan, in stilte
- Je stopt bij het stopsein ook al ben je misschien niet klaar

- En daarna? Draai & praat (techniek 17) Bliksemspel (techniek 14)



14

Basisprincipes van leren



PRINCIPE 1
Wie cognitieve structuren wil begrijpen, moet werken aan het langetermijngeheugen en het werkgeheugen leren aansturen

PRINCIPE 2
Met goede gewoonten leer je sneller

PRINCIPE 3
Wat leerlingen aandacht geven, zullen ze leren

PRINCIPE 4
Motivatie is iets gemeenschappelijks

PRINCIPE 5
Om goed te kunnen lesgeven is een band met je leerlingen noodzakelijk

15

Waar kinderen aandacht aan schenken, leren ze



16

Hoe belangrijk vind jij een goede start van de activiteit / les?
Hoe belangrijk vind je volle aandacht daarbij?

- Hoeveel procent van je kinderen moet met volle aandacht meedoen?

100 % natuurlijk! En tijdens de hele les!



17

100 %
actieve
aandacht



18



19



Techniek 19: Actieve aandacht- SARK



Kern

Leer kinderen routines waarmee ze hun aandacht bij de activiteit kunnen houden. De signalen die mensen afgeven wanneer ze actieve aandacht schenken aan iemand behoren ook tot deze techniek. Het acroniem SARK is hierbij een hulpmiddel: Ssstil zijn, Armen over elkaar, Rechtop zitten, Kijk naar de juf of meester.

20

Wat neem je mee van deze workshop in één woord?



Het Bliksemspel

Techniek 14

21



Als leren je lief is!



Carla van Doornen: c.vandoornen@cedgroep.nl
Ester van den Boog: e.vandenboog@cedgroep.nl

Als leren je lief is

22