

Taal in een doorgaande lijn

Eerlijke kansen en het grote vergeten taalverhaal



1

Weet je nog waar deze workshop over gaat?

“De uitdaging van het creëren van een doorlopend taalaanbod voor jonge kinderen is dat het niet de hoofdtaak is van organisaties buiten de opvang en het onderwijs, terwijl zij juist kunnen zorgen voor een echte doorgaande lijn.”

Eh.... over wat?

Even voorstellen...
Esmeralda Klomp & Kitty Bakker

eklomp@stichtingovo.nl

kitty.bakker@numberfive.community



Taal in een doorgaande lijn

2

2

Aan het einde van deze workshop

- Heb je (meer) kennis over vroege taalverwerving
- Heb je nagedacht over het taalaanbod binnen jouw organisatie
- Ben je je bewust van de rol van je organisatie in de 'keten' rondom het kind;
- Ken je de waarde van geïntegreerd beleid op elk niveau
- Zie je mogelijkheden wat jij kunt doen om de doorgaande lijn van taal te verbeteren



Taal in een doorgaande lijn

3

3

Inhoud

- Binnenkomer
- Waar hebben we het over?
 - Taalverwerving
 - De doorgaande lijn
- Hoe ziet dat eruit in jouw praktijk?
- Wat is er nodig?
- Uitdagingen / tops
- Aanpakken
- Check-out
- Het werkblad



Taal in een doorgaande lijn

4

4

Binnenkomer

Ga staan als je....



Taal in een doorgaande lijn

5

5

Waar hebben we het over?

Taalverwerving



Taal in een doorgaande lijn

6

6



De hersenen ontwikkelen zich ongelooflijk snel in de eerste 1000 dagen



- 80% van de hersenontwikkeling vindt plaats vóóordat het kind 3 jaar oud is
- Hersenverbindingen worden in razend tempo aangelegd
- Voor die verbindingen geldt: use it or lose it
- Verbindingen worden versterkt door input / stimulans

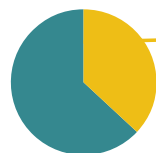
7



De eerste 1000 dagen zijn essentieel voor de verwerving van taal

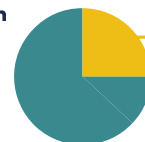


De eerste 1000 dagen zijn het allerbelangrijkst, want ze zijn bepalend voor de gezondheid en welzijn als volwassene.



40%

van de ouders weet nog niet dat het zinvol is om al voor de geboorte tegen hun baby te praten.



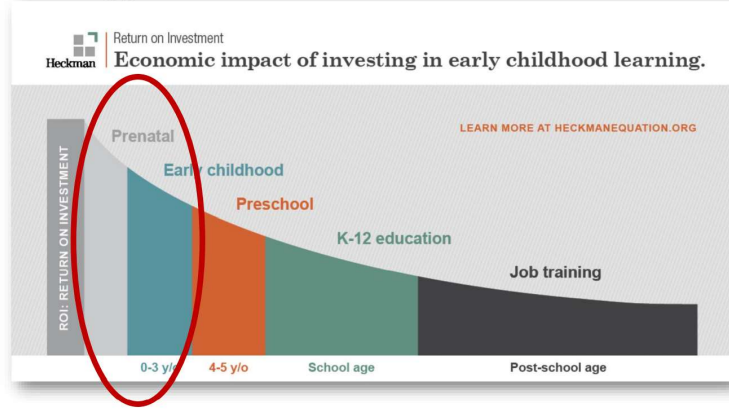
25%

van de kinderen is niet op het juiste taalniveau wanneer ze naar de basisschool gaan.

8

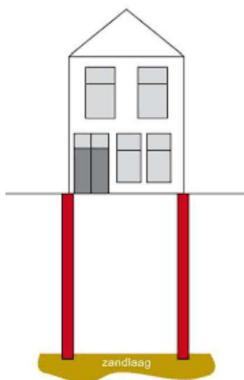
“Lezen en schrijven begint met praten”

Dit zeggen economen



Taal in een doorgaande lijn

Dit zeggen wetenschappers



Formele scholing

(4+ jaar)

Versteving: taalontwikkeling

(2-4 jaar)

Fundament: taalverwerving

(-5 maanden tot ±2 jaar)



Taal in een doorgaande lijn

Als de eerste 1000 dagen niet optimaal zijn

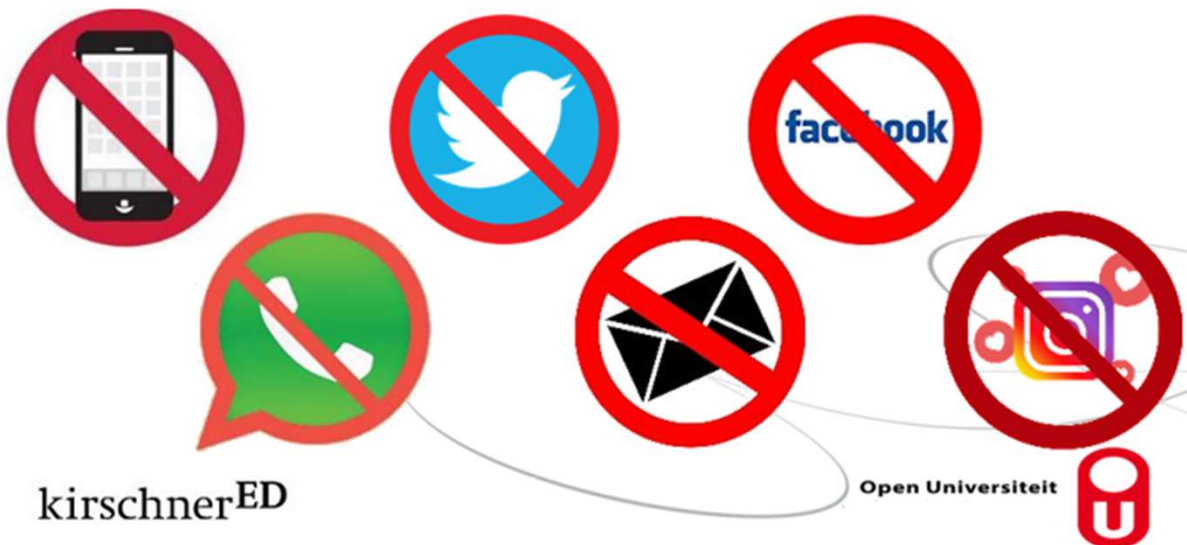


- Er wordt (bijna) niet met het kind gepraat
- Ouders kunnen zelf niet lezen
- Er niet of nauwelijks gereageerd wordt op pogingen tot communicatie van het kind
- Ouders zijn veel afgeleid, bijvoorbeeld door mobiele telefoons of werk



11

0 Avoid weapons of mass distraction



12

Een doorgaande lijn

Exosysteem: Indirecte invloed op het kind – wel beïnvloedbaar door externen

Mesosysteem:
- Familie, wijk, dorp, maar ook contacten zoals leraar – ouder

Microsysteem:
- Gezin, school, opvang

Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory

Bronfenbrenner (1994)

Taal in een doorgaande lijn

13

13

Pedagogisch educatief ecosysteem

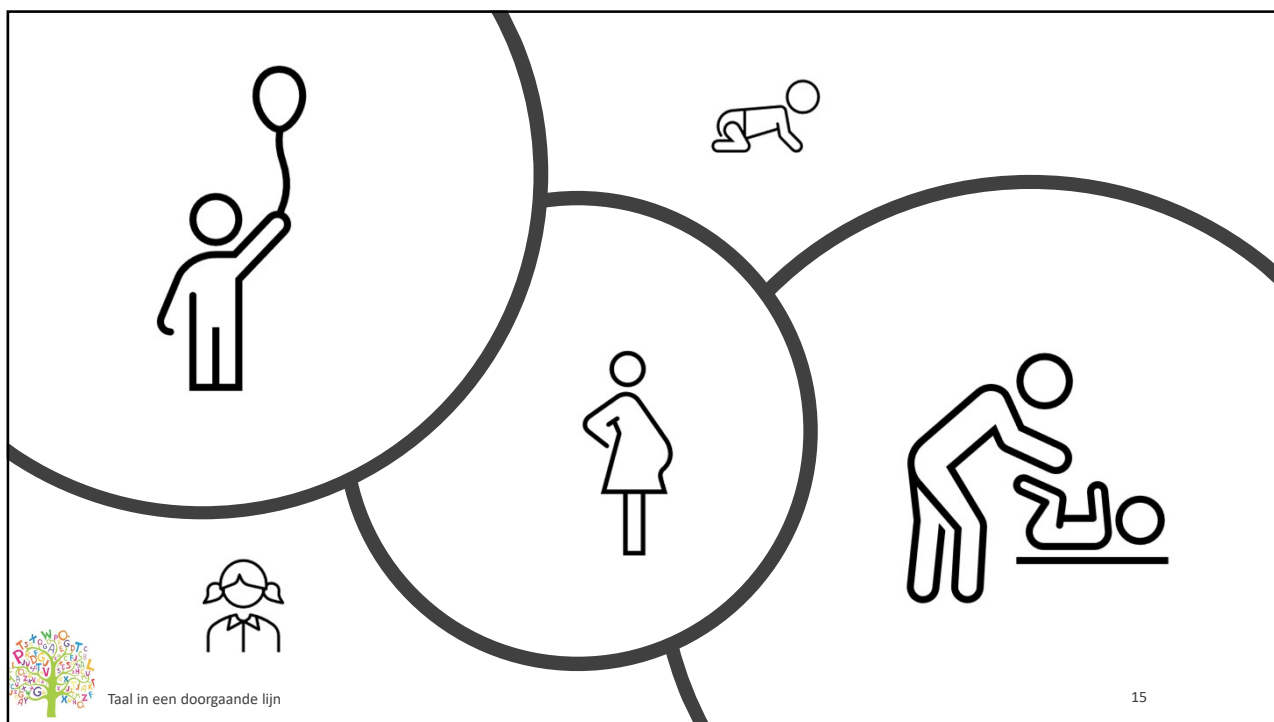
Paul Leseman

**Landelijke
Kwaliteitsmonitor
Kinderopvang**

Taal in een doorgaande lijn

14

14



15

Hoe ziet dat eruit in
jouw organisatie?

- Wat is de primaire taak van je organisatie?
- In welk systeem van het kind bevindt jouw organisatie zich? (micro/meso/exo?)
- Met wie deel je informatie en kennis over de (taal)ontwikkeling van het kind?

16

	Eigen organisatie	
Waar komen de kinderen vandaan? Welke informatie krijg je overgedragen over het kind en/of de ouders?	Welke informatie verzamel jij over de taalontwikkeling? Met wie deel je die informatie? Wanneer?	Waar gaan de kinderen naar toe? Welke informatie draag je over?
Wat weet je over het aanbod van deze organisatie?	Op welke manier versterk jij de taalontwikkeling van het kind en de ouders?	Op welke manier sluit dat aan bij waar het kind naar toe gaat?
Taal in een doorgaande lijn		17

17

Hoe ziet dat eruit in jouw organisatie?

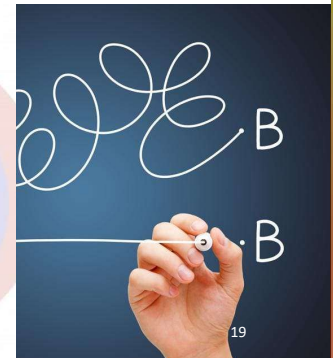
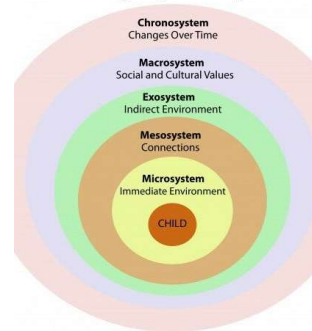
Waar komen de kinderen vandaan? Welke informatie heb je over het kind en de ouders als het binnen komt?	Eigen organisatie Welke informatie verzamel jij over de taalontwikkeling? Met wie deel je die informatie? Wanneer?	Waar gaan de kinderen naar toe? Welke informatie draag je over?
Wat weet je over het aanbod van deze organisatie?	Op welke manier versterk jij de taalontwikkeling van het kind en de ouders?	Op welke manier sluit dat aan bij waar het kind naar toe gaat?
Taal in een doorgaande lijn		18

18

Wat is er nodig?



Urie Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory



Taal in een doorgaande lijn

19

Uitdagingen en tops

- AVG
 - ✓ Hoe deel je informatie met elkaar?
 - ✓ Hoe werk je om de verschillende (observatie)systemen heen?
- Wie pakt de regie?
 - ✓ Gemeente kan faciliteren in het samenbrengen van netwerken (Kansrijke Start, VVE netwerk, LEA)
 - ✓ Besturen van scholen/opvang
- Tijd en geld
 - ✓ Zoek naar subsidies binnen je gemeente, de provincie of de overheid (voorbeeld Pilot verSTERKte taal)



Taal in een doorgaande lijn

20

20

Aanpakken

Wat deel je morgen met je collega's over deze workshop?

Wat wil jij verder onderzoeken?



Taal in een doorgaande lijn

21

21

We zijn aan het einde van deze workshop...

- Heb je (meer) kennis over vroege taalverwerving?
- Heb je nagedacht over het taalaanbod binnen jouw organisatie?
- Ben je je bewust van de rol van je organisatie in de 'keten' rondom het kind?
- Ken je de waarde van geïntegreerd beleid op elk niveau?
- Zie je mogelijkheden wat jij kunt doen om de doorgaande lijn van taal te verbeteren?



Heb je de doelen behaald?



Taal in een doorgaande lijn

22

22