



CED-Groep introduceert nieuw onderwijsconcept

Goud Onderwijs zorgt voor magie in de school



Rust in de school, leerlingen en onderwijsprofessionals die met plezier leren en werken en eerste aanwijzingen voor leerwinst. Krachtige en positieve resultaten dus dankzij Goud Onderwijs: het vernieuwende onderwijsconcept dat de CED-Groep ruim drie jaar geleden ontwikkelde en in samenspraak met besturen, scholen, gemeente Rotterdam en landelijke organisaties uitzette op zes pilotscholen. Wat maakt dat dit concept zo goed werkt?

Aan het begin van het schooljaar is het altijd weer even wennen. Aan de school, aan elkaar en aan de leerkracht. Scholen die met Goud Onderwijs werken ervaren dat anders, zo blijkt uit de praktijk. Er is veel meer rust, structuur en duidelijkheid, wat de lessen en het tempo ten goede komt. Die rust en regelmaat ontstaat voor een groot deel door de vaste routines die Goud Onderwijs biedt. Die lopen overal doorheen en zorgen voor meer ruimte om te werken aan het lesgeven.

'Goud Onderwijs werkt vanuit de technieken van Teach Like a Champion. Die gaan onder meer over het creëren van die routines. Ook zorgen ze dat gedragsverwachtingen die je met elkaar vastlegt, ook echt werken', zegt Goud-projectleider en senior adviseur Edwin Vugts. 'Routines over het naar binnen en buiten lopen bijvoorbeeld en naar de gymles gaan. Als je daar afspraken over maakt, dan is er veel meer rust op de gang en zijn er minder conflicten. De leerkracht is minder tijd kwijt aan brandjes blussen en bellen met ouders. Het gevolg is een positievere schoolcultuur. Dat is ook een van de pijlers van Goud Onderwijs.'

Focus als sleutel

'Er komt zo veel op scholen af', gaat Vugts verder. 'Dan is het soms lastig om te bepalen waar ze precies moeten beginnen als ze het onderwijs en de schoolcultuur willen verbeteren. Als school moet je dan je focus zien te houden. Aan de hand van de pijlers gaan we heel gericht aan het werk. Te beginnen met het creëren van die positieve schoolcultuur. Want in een positieve schoolcultuur kun je beter werken aan de kwaliteit van onderwijs. Daarnaast kun je dan ook beter sturen op het curriculum. Bijvoorbeeld door beter te kijken: hoeveel tijd besteed je aan bepaalde vakken? Hoe ziet het lesaanbod eruit? Waar wil je als school naar toe en welke keuzes horen bij jouw leerlingpopulatie?'

Splitsing van taken

Effectieve schoolorganisatie wordt binnen Goud Onderwijs bereikt door het inzetten van verschillende rollen binnen de school. 'Een splitsing van taken dus', licht Edwin toe. 'Zo wordt de rol van schoolleider "in tweeën geknipt". De inhoudelijk leider richt zich op het primaire proces

en de operationeel leider zorgt dat de rest goed loopt zodat de leerkrachten hun werk kunnen doen. Dat gaat dus over zaken als het doen van de bestellingen, ziekmeldingen en gebouwbeheer.' Daarnaast is er een intern begeleider die zich richt op planmatige leerlingbegeleiding en leerproblematiek en een decaan die zich bezighoudt met gedrag en het veiligstellen van die positieve schoolcultuur. 'Door al die taken echt te scheiden en weg te zetten bij verschillende mensen, zorg je dat ze ook echt worden uitgevoerd en geborgd', aldus Edwin. 'Als Goud-adviseur ben je in een periode van drie jaar elke week op de school en ga je met al die rollen aan de slag. Er is echt tijd en ruimte om in de rollen te groeien en er is veel coaching op the job.'

'Er heerst door de hele school een gemeenschappelijk gevoel: wij willen het beste uit de school halen en dat doen we met elkaar.'

Wat Goud-scholen zeggen

Er zijn nu veertien Goud-scholen, waarvan een deel al gecertificeerd en een deel nog in het traject. Annemiek Dijkhuizen, bovenscholingsdirecteur bij Stichting BOOR, is erg te spreken over het werken met de verschillende rollen. 'Die manier van werken zien we nu ook echt op onze scholen terug en dat gaat heel goed. Daarnaast ben ik erg onder de indruk van de rust op school en de snelheid waarmee de instructies worden gegeven.' Jasmijn Kester, voorzitter bij Stichting Kind en Onderwijs Rotterdam, vertelt: 'Als ik een school binnenstap, voel ik direct of het goed zit. Voor mij is dat echt een graadmeter. Door Goud Onderwijs heerst door de hele school een gemeenschappelijk gevoel van: wij willen het beste uit de school halen en dat doen we met elkaar.' Hoge verwachtingen stellen dus. En dat werkt volgens Kester goed. 'Zeker bij kinderen die dat niet bij voorbaat krijgen aangereikt. Daarvan gaat mijn hart sneller kloppen. Er gebeurt echt iets. Goud Onderwijs zorgt voor magie in de school. En enthousiaste collega's geven dat onderling aan elkaar door.'

De pijlers:

- Effectieve organisatie
- Positieve schoolcultuur
- Sterk curriculum

Met Goud Onderwijs creëren scholen een omgeving waarin een fijne leer- en werkomgeving de norm zijn, voor zowel team als leerlingen. Het draait allemaal om excellent onderwijs met hoge leerlingresultaten.

Het eerste gouden bordje

Een gouden bordje voor op de schoolmuur: het blinkende resultaat van drie jaar Goud Onderwijs. Na de visitatie is het eindelijk zover. De Willem van Oranjeschool in Rotterdam is officieel een Goud-school.

Aan Goud Onderwijs-adviseur Lucy van den Heuvel-Stigter (CED-Groep) de eer om het bordje te overhandigen aan inhoudelijk leider Sandra de Vette. 'Ik ben trots op de school. Er is ontzettend hard gewerkt en veel bereikt. Leerkrachten kunnen nu echt doen waarvoor ze ooit hebben gekozen: excellente lessen geven. Alles is daar omheen georganiseerd. Er is meer rust, meer plezier en de resultaten gaan vooruit.'



Overhandiging van het officiële Goud bordje aan Sandra de Vette.



Sinds twee jaar is Edwin adviseur bij de CED-Groep. En sinds een jaar is hij projectleider Goud Onderwijs. Als oud-bestuurder en schooldirecteur brengt hij een dijk aan ervaring mee. 'Zolang je een helder doel voor ogen hebt en je openstaat voor reflectie en feedback gedurende het proces brengt alles wat je doet je een stap dichterbij de realisatie van dat doel'. E.vugts@cedgroep.nl



Vijf onderwijsadviesbureaus die samenwerken aan Goud Onderwijs

We weten inmiddels dat het onderwijsverbetertraject Goud Onderwijs aantoonbaar zorgt voor grote kwaliteitsverbeteringen in het primair (speciaal) onderwijs. De implementatie van Goud Onderwijs vraagt veel van scholen. Daarom werken scholen intensief en langdurig samen met een onderwijsadviesbureau. Om te zorgen dat zoveel mogelijk scholen het programma kunnen implementeren, bundelden we onze krachten met Cedin, Onderwijs Maak Je Samen, Het ABC en IJsselgroep. Zij zijn opgeleid om het Goud-concept ook in hun regio te kunnen invoeren. Zo kunnen we veel meer scholen begeleiden en zorgen voor een grote impact op de kwaliteit van het Nederlandse onderwijs. Samen met de scholen zetten we ons in voor beter georganiseerd en kerndoeldekkend onderwijs in een positief leerklimaat.



Als Ieren je lief is

Ontdek meer over Goud Onderwijs op cedgroep.nl/goudonderwijs.

