



Ontdek het geheim van  
**succesvol onderwijs**

Congres van Goed naar Goud



## Hoe word ik een betere professional voor peuters en kleuters?

het creëren van een positieve leeromgeving, het stimuleren van betrokkenheid en het ontwikkelen van basisvaardigheden.

IL-er Prins Willem-Alexander: Danielle van der Ree Doolaard – Quist

Anke Oomens, CED groep

## Hoe word ik een betere professional voor peuters en kleuters?

het creëren van een positieve leeromgeving,  
het stimuleren van betrokkenheid en het  
ontwikkelen van basisvaardigheden.

## Binnenkomer: Stille schrijfsolo

Wat hoop ik hier te halen?

# Even voorstellen

Danielle vd Ree Doolaard PWA



Anke Oomens CED groep



# Agenda van deze workshop

1. Inventarisatie wat heeft het jonge kind nodig?

2. De rol van de professional versterken door Teach technieken


3. Spiegel naar eigen organisatie, wat nemen we mee?

4. Afsluiting

**Wat zijn specifieke kenmerken van de ontwikkeling van het Jonge Kind?**



# Taak van de professional

- Nieuwsgierigheid te voeden
  - Betrokkenheid te stimuleren
  
  - Hoe?
  
  - Door het creëren van een positieve leeromgeving, het stimuleren van betrokkenheid en het ontwikkelen van basisvaardigheden in deelnameratio.
  
  - Door rijke context (spel) vergroten de mentale modellen van het jonge kind.
- 

## Nieuwsgierigheid wat is dat?



- Intrinsiek gemotiveerd zoeken naar informatie
- Echt, maar dan ook Echt, iets willen weten
- Nieuwsgierigheid is overal en van alle leeftijden
- Nieuwsgierigheid is aangeboren, het is een noodzaak om te overleven



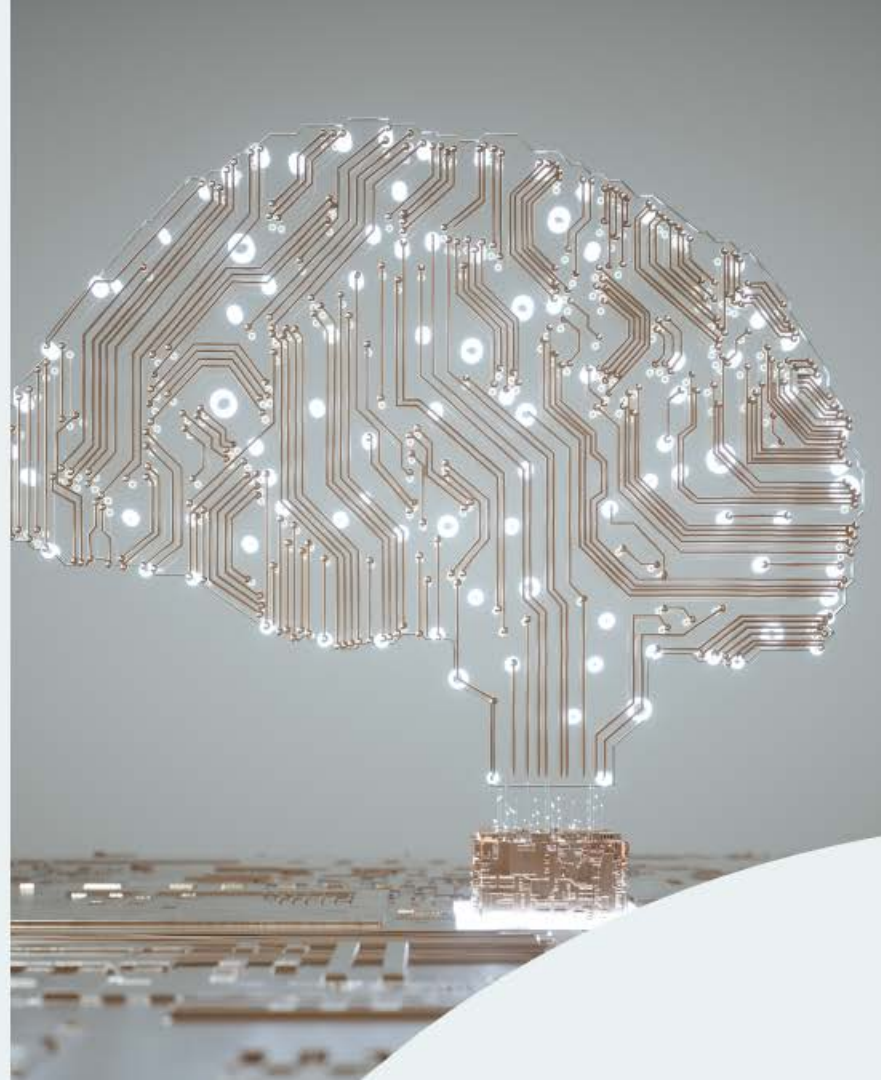


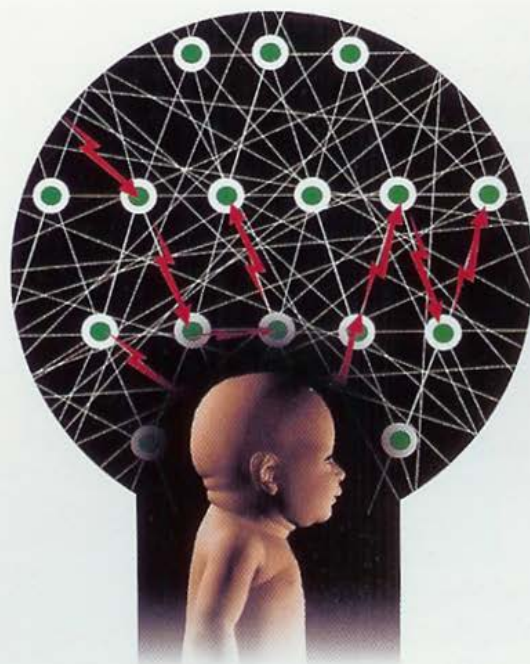


**Affiniteit  
Talent  
Discipline  
Techniek  
Materiaal**

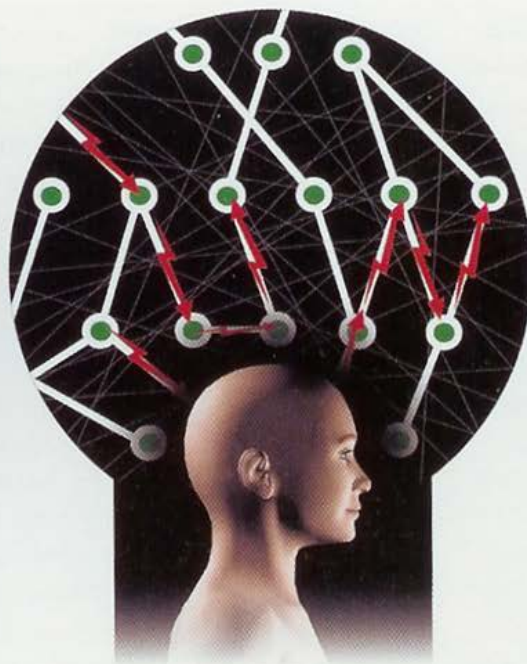
# Principe 1

Wie cognitieve structuren wil begrijpen, moet werken aan het langetermijngeheugen en het werkgeheugen leren managen.

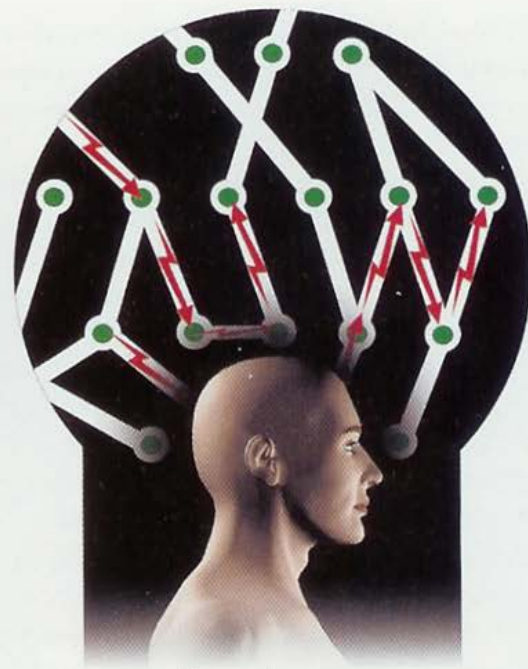




0-2 Jaar



2 Jaar tot Puberteit



Volwassene

## Principe 2

Met goede gewoontes leer  
je sneller

Heeft dit te maken met het brein?!

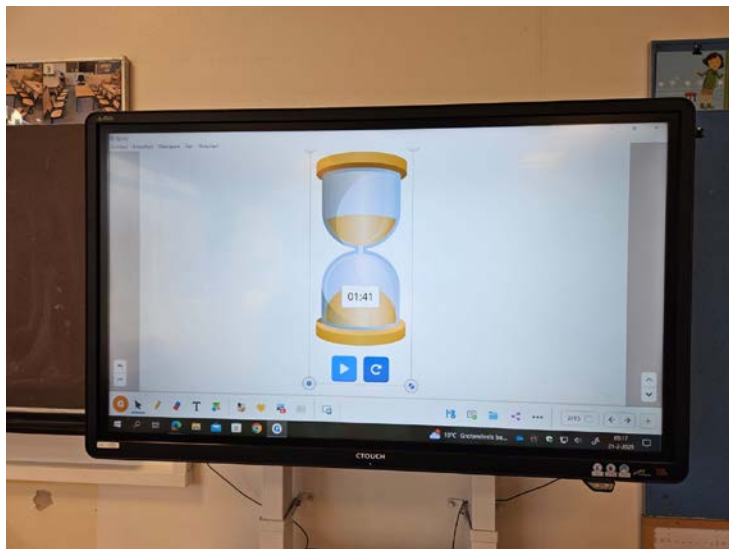


# De praktijk



# Efficiënte routine

## Techniek 20



**Van procedure naar routine**  
**Techniek 21**



**SARK**

**Ssstil zijn**

**Armen over elkaar**

**Rechtop zitten**

**Kijk naar de juf  
of meester**



# Draai en praat techniek 17

Oefenen van het formuleren van gedachten door in tweetallen over een vraag te laten nadenken en praten of ideeën met elkaar te verzamelen.

- o Paren maken (Wie met wie?)
- o Startsein
- o Eindsignaal
- o Heldere tijdsafbakening
- o Afbreken net over het hoogtepunt
- o Aandacht richten op de inhoud van je vraag (duidelijke opbrengst aangeven)



Draai en praat

# Uitwisseling

Efficiënte routines? Herkenbaar?

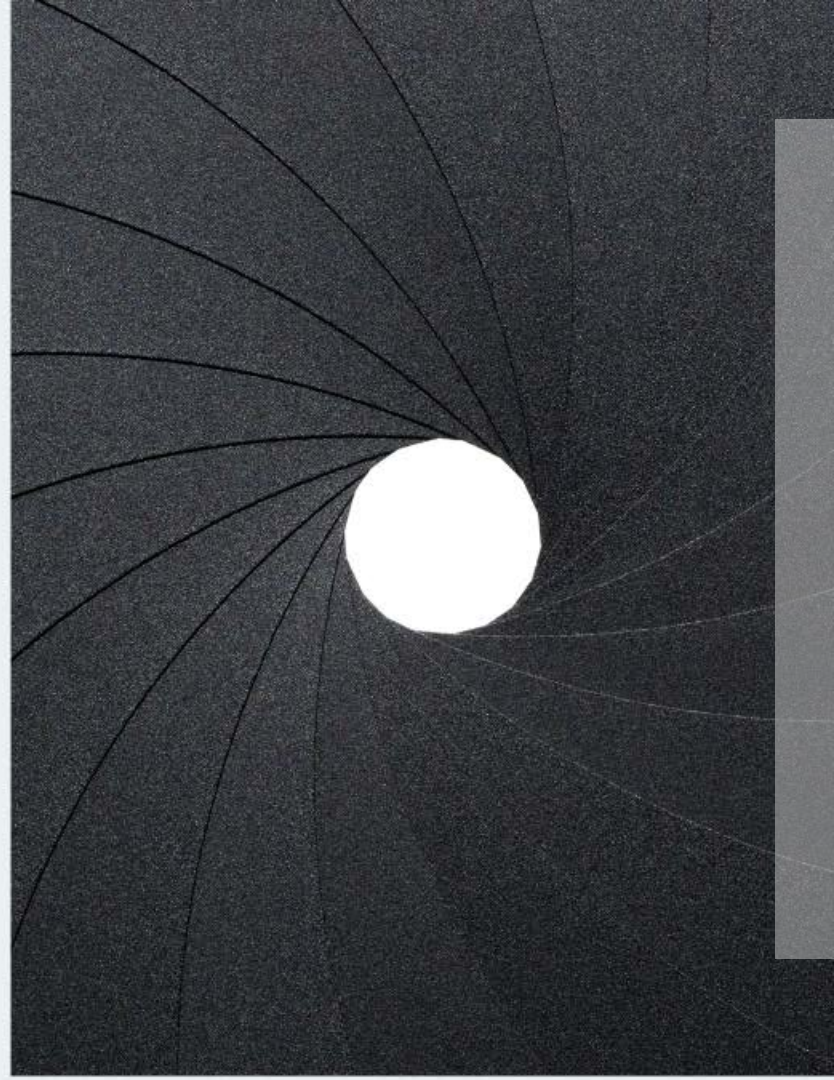
In welke vormen?



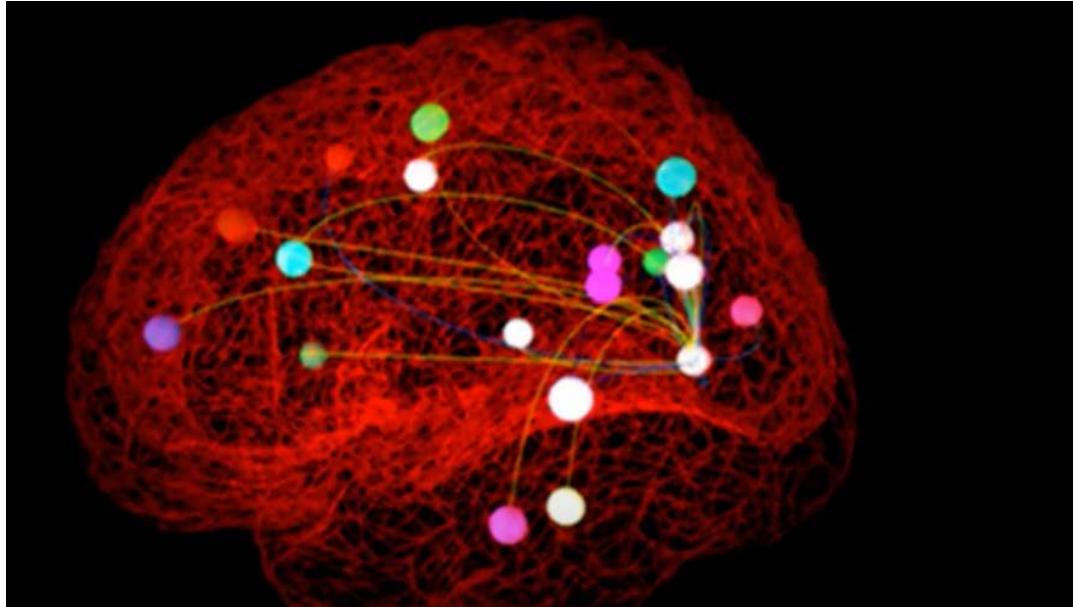
Draai en praat

# Principe 3

Wat leerlingen aandacht  
geven, zullen ze leren



# Deelnameratio verhogen door interactie en vraagtechniek



# Uitwisseling

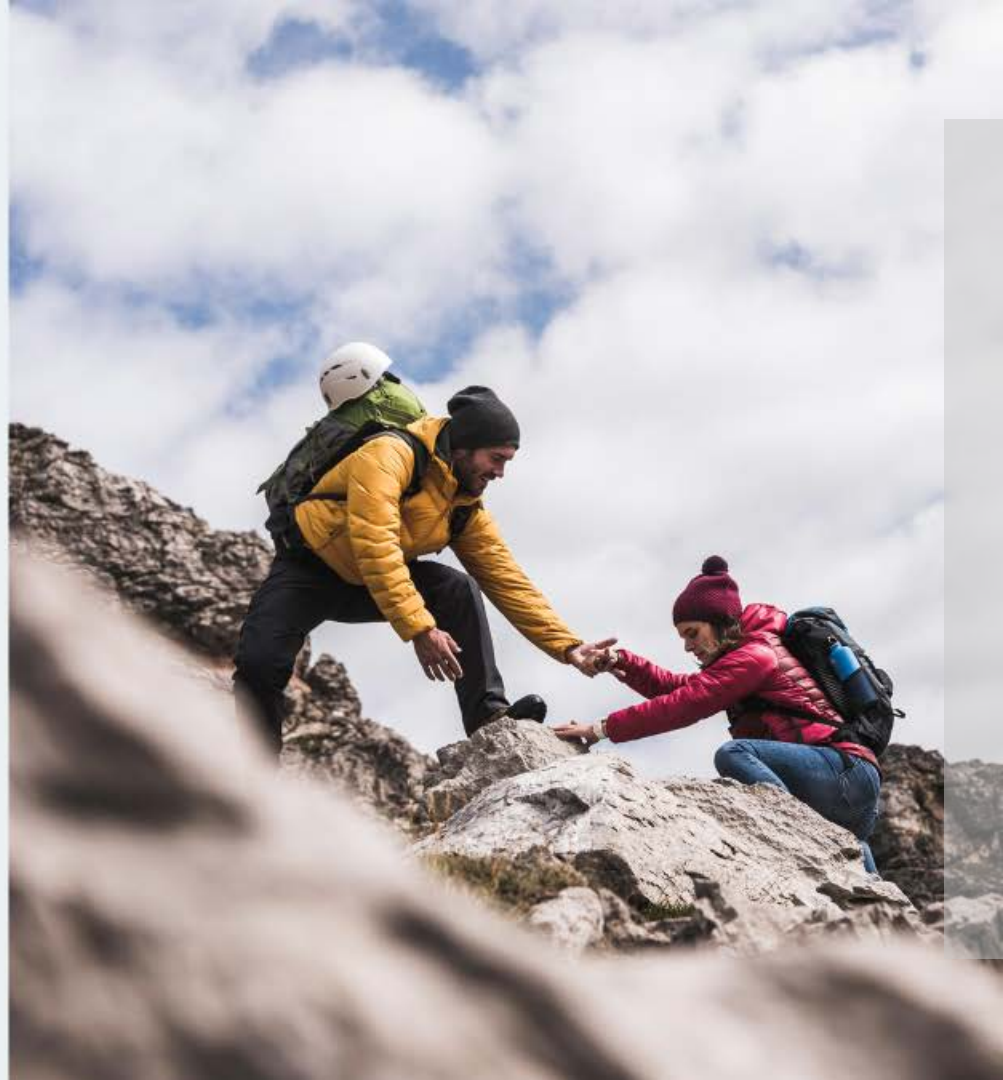
Wat doe je zelf om deelnameratio te verhogen?

Verdeling wachttijd en betrokkenheid?



# Principe 4

Motivatie is iets  
gemeenschappelijks



# Spiegel naar de organisatie

Meten waar sta je nu?

Koppeling naar het werkblad



CED-groep



## Hoe word ik een betere professional voor peuters en kleuters?

het creëren van een positieve leeromgeving, het stimuleren van betrokkenheid en het ontwikkelen van basisvaardigheden.

IL-er Prins Willem-Alexander: Danielle van der Ree Doolaard – Quist

Anke Oomens, CED groep



## Hoe word ik een betere professional voor peuters en kleuters?

- \* Nieuwsgierigheid voeden en betrokkenheid verhogen daardoor komen kinderen tot ontwikkelen.

Voorwaarden:

- Begrijpen van cognitieve structuren (lang termijngeheugen en werkgeheugen)
- Met goede gewoontes leer je sneller (routines)
- Wat kinderen aandacht geven zullen ze leren (deelnameratio)
- Motivatie is iets gemeenschappelijks.

# Wat neem je mee?

Hier heb ik bevestiging over gehoord:

Hier kan ik alerter op zijn:

Dit was nieuw voor mij:



Van Goed naar Goud is mogelijk gemaakt door:

