



Ontdek het geheim van
succesvol onderwijs

Congres van Goed naar Goud




Gemeente en onderwijs

Samen sterk voor goed onderwijs, kansengelijkheid en preventief jeugdbeleid

Inge ter Horst – IJsselgroep
Monique Jeurissen – CED-Groep
Cees Kom - Gelijke Kansen Alliantie
Tjeerd Agema - Gemeente Rotterdam



Aan het eind van deze workshop:

1. Heb je een beeld hoe kansenongelijkheid eruit ziet.
 2. Heb je inzicht gekregen in duurzame samenwerkingen tussen gemeenten en schoolbesturen en wat ieders rol kan zijn.
 3. Weet je wat de rol van Gelijke Kansen Alliantie en gemeente Rotterdam is geweest bij het Goud-onderwijs.
 4. Ben je geïnspireerd geraakt om in je eigen gemeente/bestuur de eerstvolgende stap te zetten op weg naar kansengelijkheid.
- 




Matthijs van den Berg [in](#)

Directeur Kennis bij de Inspectie van het Onderwijs
3 mnd

Dezelfde groepen leerlingen en studenten lopen steeds weer tegen obstakels aan. Scholen, opleidingen en instellingen maken het verschil!

Visie Goud Onderwijs

Goud Onderwijs heeft als belangrijkste drijfveer ervoor te zorgen dat alle kinderen, ongeacht hun achtergrond, kunnen profiteren van het beste onderwijs, op weg naar een goede toekomst.



Drie succesfactoren



Effectieve Organisatie



Sterk Curriculum



Positieve Schoolcultuur

GKA *hoe we werken*

- De GKA werkt vanuit de rol van **responsieve, participerende** overheid samen met **gemeenten, scholen en maatschappelijke partners** en sluit met kennis, data, onderzoek, financiële middelen en communicatie aan op bestaande of nieuwe lokale initiatieven.
- Het bevorderen van kansengelijkheid is een **brede maatschappelijke opgave**, met daarin **een belangrijke rol voor het onderwijs**. Het vertrekpunt van de GKA in het streven naar optimale talentontwikkeling is het versterken van de verbinding binnen de **driehoek thuis–school–omgeving**.
- Op lokaal niveau, samen met gemeenten én scholen, brengen we de verbinding tussen thuis, school en omgeving tot stand, om er uiteindelijk voor te zorgen dat ***‘die ene leraar in die ene school in die ene wijk in die ene gemeente voor die ene leerling het verschil kan maken’***.

Vraag 1

Is het voor jou, bij het maken van een keuze voor een interventie, belangrijk dat OCW/GKA en gemeente investeren en/of partners zijn in die interventie?

Ja, absoluut

Nee, dat maakt (voor mij) niet uit



Bijlage 1 Het 30-factorenoverzicht



Leerling

1. Intelligentie
2. Gezondheid
3. Cultureel kapitaal
4. Identiteitsontwikkeling
5. Veerkracht
6. Zelfeffectiviteit (Self-efficacy)
7. Eigenaarschap/ doelmatigheid (agency)
8. Ambitie
9. Motivatie



Familie

10. Sociale status
11. Financiële middelen
12. Ouderlijk support
13. Sibling support
14. Stabiel huishouden
15. Sociaal kapitaal



School

16. Voor- en vroeg-schoolese educatie
17. Kwalitatieve beoordeling
18. Kwalitatieve docenten
19. Inclusief onderwijs
20. Curriculum
21. Gedifferentieerd onderwijs
22. Extra-curriculaire activiteiten



Wijk

23. Sociale klasse
24. Inkomen
25. Segregatie
26. Sociale veiligheid
27. Peer support



Samenleving

28. Sociale ongelijkheid
29. Onderwijssysteem
30. Institutioneel racisme

Gelijke Kansen Alliantie (GKA)



1. Gemeenten: *'it takes a village to raise a child'*
2. Scholen: *Landelijke GKA Agenda's - 'Communities of Knowledge'*
3. Experimenten
4. Langjarige subsidies

Gelijke Kansen Alliantie (GKA)



1. Gemeenten: *'it takes a village to raise a child'*

Meerjarige lokale agenda's tussen gemeente, bestuur (penvoerder) en Ministerie van OCW.

Afspraken over onder andere:

- a. Overleg, communicatie en kennisdeling
- b. Analyse, monitoring en onderzoek
- c. Interventies en experimenten op en met scholen en instellingen
- d. Verbinding met Lokaal Educatieve Agenda

Gelijke Kansen Alliantie (GKA)



2. Scholen: Landelijke GKA Agenda's - 'Communities of Knowledge'

Met de landelijke agenda's verenigen scholen zich en worden zij ondersteund rond de thema's waar zij werk van willen maken. Binnen de 'Communities of Knowledge' komen verschillende schoolleiders, teamleiders en leraren uit het hele land op vaste basis (on- en offline) bij elkaar en helpen elkaar met het verwezenlijken van doelen en activiteiten. Dit doen zij door het delen van informatie en ideeën.

Gelijke Kansen Alliantie (GKA)



3. Experimenten

Ondersteuning van maatschappelijke initiatieven en interdepartementale samenwerkingen gericht op vernieuwende aanpakken en versterken integrale benadering. Denk hierbij o.a. Goud Onderwijs.

Gelijke Kansen Alliantie (GKA)



4. Langjarige subsidies

o.a. School en Omgeving, Brugfunctionaris

GKA dashboard Vraag inlog aan via gelijkekansen@minocw.nl

Regionaal dashboard **Gelijke kansen** Onderwijssegregatie

Soort indicatoren

onderwijs **SES**

Sector

po vo mbo

Gemeente

Rotterdam

Indicator

% onderadvies

Cohort

2019/20-2020/21

2021/22-2022/23 verschil

Toelichting

Download de data

Kaart

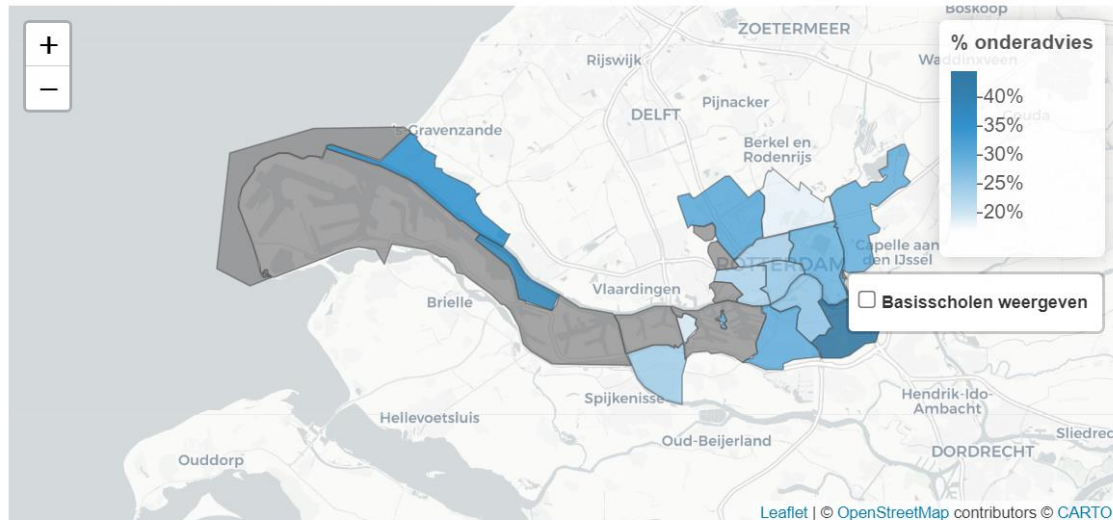
[Vergelijken](#)

[Ontwikkeling](#)

[Scholen](#)

[Advies](#)

Percentage onderadvies in het po in Rotterdam in 19/20-20/21



Gemeente Rotterdam

Bevordering Gelijke Kansen d.m.v. subsidies

Uitgangspunten voor de verdeling van subsidies:

- De beste school staat om de hoek; alle leerlingen verdienen het best mogelijke onderwijs. Dat betekent: elke school kan subsidie aanvragen.
- Ongelijk investeren; we hanteren schoolweging bij de toekenning hoogste maximaal bedrag.
- We zijn NIET aanbodgericht, WEL kaderstellend.
- Hoewel subsidie eenduidige manier van sturen is, zien we grote verschillen per thema hoe de subsidie wordt ingevuld.

Gemeente Rotterdam



3 subsidies, 3 vormen van samenwerking. Van mild tot wild

1. Subsidie Versterking schoolleiding (3,5 mln)

Aan te vragen door besturen actief op Zuid. Per bestuur is bekend wat het max. bedrag is. Scholen kunnen daarbinnen aanvragen. Rol gemeente is vrij technisch; die beoordeelt de aanvraag en toetst de verantwoording; Keuze voor interventies (waaronder Goud Onderwijs) ligt bij de scholen

Gemeente Rotterdam



3 subsidies, 3 vormen van samenwerking. Van mild tot wild

2. Educatief Partnerschap (6 mln)

Zelfde subsidieproces behalve dat het beleidskader en de uitwerking daarvan in co-creatie met schoolbesturen is neergezet. En: afdeling Onderwijs heeft op +/- 100 scholen inhoudelijk gesprek gevoerd over werkbaarheid en invulling van de interventies. Het doel: leren van de interventies en beoordelen of bijsturing nodig is.

Gemeente Rotterdam



3 subsidies, 3 vormen van samenwerking. Van mild tot wild

3. Dagprogrammering (20 mln)

Zelfde subsidieproces, maar inzet vanuit gemeente is veel groter. Projectgroep 4fte, club van 5fte ondersteuners in de scholen, extern georganiseerde schouwen, regulier overleg met aanbiedende organisaties, en opgaveteam PO (vertegenwoordiging PO scholen) en Leuk VO (met afvaardiging vo-scholen).

Ter inspiratie

- www.gelijke-kansen.nl
 - <https://www.gelijke-kansen.nl/actueel/nieuws/2020/11/09/gka-presenteert-het-regionale-gelijke-kansen-dashboard>
 - <https://tjipcast.nl/filosofie/wat-is-kansenongelijkheid-in-het-onderwijs-en-kunnen-we-er-iets-aan-doen/>
 - <https://goab.eu/themas/oab-in-het-onderwijs/>
- 

Dank voor je aandacht!



Cees Kom, regiocoördinator GKA
c.j.kom@minocw.nl
www.gelijke-kansen.nl

Tjeerd Agema, teammanager Primair
Onderwijs Gemeente Rotterdam
t.agema@Rotterdam.nl
www.rotterdam.nl



**Gemeente
Rotterdam**



Van Goed naar Goud is mogelijk gemaakt door:

