

Ontdek het geheim van
succesvol onderwijs
Congress van Goed naar Goud

IJsselgroep Onderwijs MAAK JE SAMEN Cedin abc CED groep

1

De Graankorrel Methode
Effectieve Feedback in Handzame Porties

Nico Woudwijk (Cedin)
Edwin Vugts (CED)

GOUD ODERWIJS CED groep Cedin

2

Even voorstellen...

Nico Woudwijk
Onderwijsadviseur Cedin
• EDI
• Anders organiseren
• Coaching
Cedin

Edwin Vugts
Onderwijsadviseur CED
• M&O
• Projectleider Goud Onderwijs
CED groep

Sandra de Vette
Inhoudelijk leider
Willem van Oranje

3

Programma

- Welkom en voorstellen
- **Wat is feedback?**
- De graankorrel methode
- De graankorrel in de praktijk
- Vragen en evaluatie
- Afsluiting

4

Feedback?

5

Feedback geven vind ik best spannend.....

6

Welke gedachtes herken jij wanneer jij iemand feedback moet geven?

- Heb ik het wel goed gezien?
- Måg ik hier wel iets van zeggen?
- Ben ik wel diegene die er iets van moet zeggen?
- Moet ik hier eigenlijk wel iets van zeggen?
- Hoe kan ik het nou zeggen zonder dat hij/zij boos wordt?
- Kunnen we na dit gesprek nog wel leuk samenwerken?
- Hoe zeg ik het nu zo dat hij/zij er ook echt iets mee kan?



7

Horen, zien en zwijgen.....



8

feedback

zorgt voor een leer- en ontwikkelomgeving

- Geeft richting
- Inzicht in eigen gedrag (t.o.v. doel)
- Leren wat werkt en wat niet.....
- Waardering...gezien worden
- Motiveert
- (Zelf)vertrouwen
- Voorbeeldgedrag
- veiligheid



9

Programma

- Welkom en voorstellen
- Wat is feedback?
- De graankorrel methode
- De graankorrel in de praktijk
- Vragen en evaluatie
- Afsluiting

10



11

Effectieve Feedback binnen Goud met de Graankorrel techniek

Door de bomen het bos weer zien



12

Oefenen tot perfectie graankorrelaanpak



13

Kloof vinden en overbruggen

1. Wat wilde je bereiken?
2. Wat wilde je daarvoor doen?
3. Wat deed je in werkelijkheid?



1. Wat is dus de Kloof?
2. Wat kun je doen om de kloof te dichten?
Welk model kan daarbij helpen?
3. Wat ga je de volgende keer (anders) doen?

14

Graankorrel een voorbeeld

Ontdek de graankorrel....



15



Uncommon Schools | Change History.

16



graankorrel uitschrijven oefenen

17

Voordelen graankorrel

- Gericht kijken en werken aan ontwikkeling
- Effectieve Feedback a.d.h.v. 6 stappen
- Kortere observaties mogelijk
- Kortere nagesprekken mogelijk
- Eerder succeservaring (zelfvertrouwen)
- Vele kleine stapjes maken uiteindelijk grote impact



Alleen effectief wanneer frequentie hoog genoeg is voor continue ontwikkeling....

18

Programma

- Welkom en voorstellen
- Wat is feedback?
- De graankorrel methode
- **De graankorrel in de praktijk**
- Vragen en evaluatie
- Afsluiting

19

Aspecten van het onderwijsleerproces

- Leerstofaanbod
- **Klassenmanagement**
- Leertijd
- **Didactisch handelen**
- Pedagogisch handelen
- Schoolklimaat



20

Klassenmanagement

- Structuur
- Relatie
- Actieve betrokkenheid
- Flexibiliteit
- Preventie



21

Didactiek



Het gaat erom, welke keuzes maakt de leerkracht: heeft de leerkracht de regie over zijn les en behalen leerlingen hun doel

22

Navigeren op basis van (micro)data

1. Controle van begrip
2. Afzwaaien
3. Grote lesafsluiting



23

Opbouw van een feedbackgesprek

1. Complimenteer
2. Onderzoek
3. Actie stap
4. Plan vooruit
5. Oefen
6. Follow up



24

Voordelen graankorrel

- Gericht kijken en werken aan ontwikkeling
- Effectieve Feedback a.d.h.v. 6 stappen
- Kortere observaties mogelijk
- Kortere nagesprekken mogelijk
- Eerder succeservaring (zelfvertrouwen)
- Vele kleine stapjes maken uiteindelijk grote impact



Alleen effectief wanneer frequentie hoog genoeg is voor continue ontwikkeling....

25

HOE DAN?

Vanuit de praktijk.....zo doen wij dat

Sandra de Vette van Willem van Oranje (Goudschool)



26

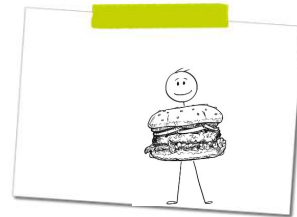
Andere manieren om frequente feedback te organiseren?

1. Plannen
 2. Flitsbezoekjes met korte terugkoppeling
 3. (Begeleide) Collegiale consultaties
 4. Coördinatoren
 5. Video lesfragmenten tijdens teamvergaderingen
 6. Live feedback
-



27

Manier om kort en bondig feedback te geven



28

Op zoek naar de graankorrel



29

Kloof vinden en overbruggen

1. Wat wilde je bereiken?
2. Wat wilde je daarvoor doen?
3. Wat deed je in werkelijkheid?



1. Wat is dus de Kloof?
2. Wat kun je doen om de kloof te dichten? Welk model kan daarbij helpen?
3. Wat ga je de volgende keer (anders) doen?

30

Programma

- Welkom en voorstellen
- Wat is feedback?
- De graankorrel methode
- De graankorrel in de praktijk
- Vragen en evaluatie
- **Afsluiting**

31

Meer informatie?

Neem gerust contact op



Nico Woudwijk
Onderwijsadviseur Cedin
n.woudwijk@cedin.nl



Edwin Vugts
Onderwijsadviseur CED
e.vugts@cedgroep.nl



32

Van Goed naar Goud is mogelijk gemaakt door:



33