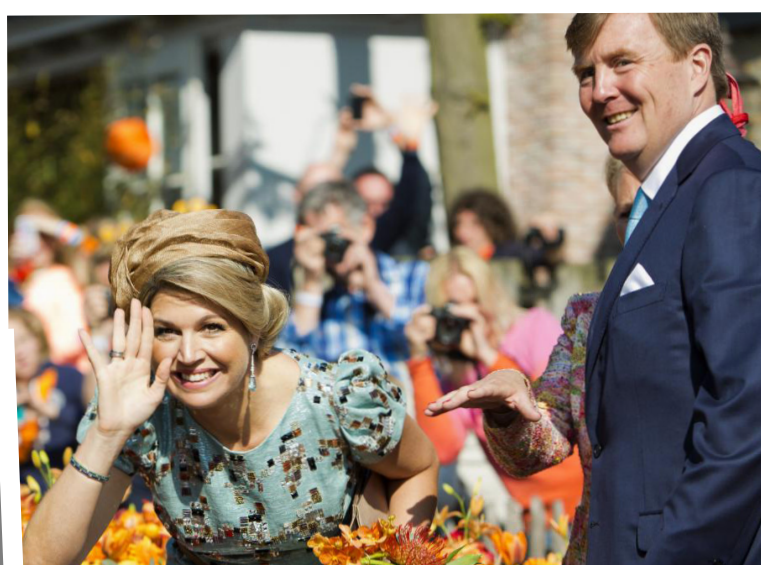




## Nieuws over Nederland



HANDLEIDING

## Nieuws over Nederland

## Handleiding



## Algemene Handleiding

### **Wat is *Nieuws over Nederland*?**

*Nieuws over Nederland* biedt lessen begrijpend lezen over 'terugkerende actualiteiten', zoals Koningsdag, Pasen en zomer- en wintertijd. De onderwerpen van de lessen laten de NT2-leerlingen die nog maar kort in Nederland zijn, kennismaken met Nederland en met Nederlandse gebruiken.

*Nieuws over Nederland* is bedoeld voor nieuwkomers in het basisonderwijs of op ISK's, die eraan toe zijn om te starten met begrijpend lezen. De leerlingen moeten dus wel al voldoende vaardigheid hebben op het gebied van technisch lezen. Om succesvol aan de slag te kunnen gaan met *Nieuws over Nederland* moeten leerlingen minimaal op AVI E3-niveau lezen.

### **Niveaus**

*Nieuws over Nederland* biedt teksten op twee niveaus: AA-NT2 en A-NT2

Teksten AA-NT2: leesniveau AVI E3

Teksten A-NT2: leesniveau AVI E4 / startniveau groep 5

Welk niveau van *Nieuws over Nederland* u aanbiedt, is afhankelijk van het leesniveau van uw leerlingen.

Met *Nieuws over Nederland* kunt u uw leerlingen voorbereiden op de overstap naar het werken met de reguliere lessen van Nieuwsbegrip. Leerlingen maken met *Nieuws over Nederland* alvast kennis met opdrachten die ook in Nieuwsbegrip worden gedaan, zoals het maken van een schema en het beantwoorden van vragen over de tekst. Omdat *Nieuws over Nederland* teksten op twee niveaus biedt, kunt u uw nieuwkomers voorbereiden op het verder werken met niveau AA-Alfa, niveau AA, of niveau A van Nieuwsbegrip.

## Onderwerpen

*Nieuws over Nederland* biedt teksten over acht onderwerpen. Van alle onderwerpen is zowel een tekst op niveau AA-NT2 als op niveau A-NT2. De acht onderwerpen die in *Nieuws over Nederland* aan bod komen zijn:

Valentijnsdag	4 en 5 mei
1 april	zomer- / wintertijd
Pasen	Sinterklaas
Koningsdag	Kerst en oudjaar

Bij het aanbieden van de teksten kunt u de volgorde van voorkomen in het jaar aanhouden, maar u kunt ook zelf de volgorde kiezen. Binnen een niveau is er namelijk geen opbouw in de moeilijkheidsgraad van de teksten of van de opdrachten.

## Speciaal voor nieuwkomers

De teksten in *Nieuws over Nederland* zijn bewerkingen van bestaande Nieuwsbegripplessen óf speciaal voor dit pakket ontwikkeld. Bij de lessen zijn er specifieke aanpassingen gedaan:

- uitgebreide woordselectie en woordenlijst bij de teksten
- opdrachten gericht op woordenschat
- aangepaste opdrachtinstructies
- zowel bij niveau AA-NT2 als niveau A-NT2 vooral reproductievragen
- in elke les een visualiseervraag

Door deze aanpassingen sluit *Nieuws over Nederland* goed aan bij de behoeften van NT2-leerlingen die beginnende begrijpend lezers zijn.

## Doelen

Als u met *Nieuws over Nederland* werkt, werkt u met uw leerlingen aan de volgende doelen:

- de leerlingen maken kennis met speciale dagen en feestdagen die in Nederland gevierd worden;
- de leerlingen leren de betekenis van de woorden die te maken hebben met de acht onderwerpen van de teksten van *Nieuws over Nederland*;
- de leerlingen oefenen met de woorden die in de teksten van *Nieuws over Nederland* voorkomen (bijvoorbeeld een woordenweb maken);
- de leerlingen oefenen met strategieën voor begrijpend lezen, zoals het voorspellen waarover de tekst gaat, waarbij ze gebruik maken van de titel, de tussenkopjes en de afbeeldingen;
- de leerlingen oefenen met het maken van een wie-wat-waar-schema, om de tekst beter te begrijpen;
- de leerlingen kunnen (vooral reproductie) vragen over de tekst beantwoorden;
- de leerlingen weten dat een verwijswoord naar iets of iemand verwijst en kunnen achterhalen waarnaar het verwijswoord verwijst.

## Materiaal

*Nieuws over Nederland* bestaat uit een werkschrift met acht teksten en bijbehorende opdrachten op niveau AA-NT2, een werkschrift met acht teksten (over dezelfde onderwerpen) en bijbehorende opdrachten op niveau A-NT2 en een Handleiding. De handleiding bestaat uit een Algemene handleiding, inclusief de beschrijvingen van de werkwijze bij niveau AA-NT2 en bij niveau A-NT2. Hierin staan ook de antwoorden van de opdrachten.

## Werkwijze niveau AA-NT2

### Lesverloop

Een les *Nieuws over Nederland* kent een min of meer vaste opbouw. In deze opbouw kunt u, indien gewenst, zelf variëren. De verschillende stappen hoeven niet in één les doorlopen te worden; de les wordt dan wel erg lang en de aandacht van de leerlingen kan dan verslappen. Verdeel de verschillende lesonderdelen bij voorkeur over verschillende lesmomenten (op een dag of in de week).

#### 1. Voorspellen

Let op. Bij het onderdeel Voorspellen maken de leerlingen Opdracht 1. Ze mogen dus nog niet naar de tekst op de volgende bladzijde kijken.

- Lees met de leerlingen de uitleg over voorspellen.
- Lees en bekijk de titel, de kopjes van de tekst en de afbeeldingen bij vraag 2 van opdracht 1.
- Bespreek met de leerlingen waar de tekst over zou kunnen gaan. De leerlingen beantwoorden een (meerkeuze)vraag die betrekking heeft op het voorspellen van de inhoud van de tekst. De vraag kan zich ook richten op wat de leerlingen denken dat een bepaald begrip betekent of wat een onderwerp inhoudt.

#### 2. Tekst bespreken

- Laat de kinderen de tekst voor zich nemen.
- Bekijk 'de buitenkant' van de tekst met de leerlingen. Laat hen de titel aanwijzen en leg uit dat het woord of de woorden die boven de tekst staan, de titel vormen. Laat de leerlingen ook de kopjes aanwijzen en lees de kopjes voor (of laat een leerling dat doen).

#### 3. Woorden van de woordenlijst bespreken

Om een (lees)tekst goed te kunnen begrijpen, is het van belang dat er niet teveel onbekende woorden in de tekst zitten.

- Bespreek de woorden van de woordenlijst. Leg de betekenis van de woorden uit met behulp van de definities. Ondersteun dit, indien mogelijk met uitbeelden en/of concrete materialen.

#### 4. Tekst lezen

Lees de tekst van *Nieuws over Nederland* stukje voor stukje met de leerlingen.

Bij het lezen van de tekst kunnen de leerlingen gebruik maken van het Stappenplan Lezen AA of A van Nieuwsbegrip (te vinden bij 'Basismateriaal' op [www.nieuwsbegrip.nl](http://www.nieuwsbegrip.nl)).

- Sta steeds stil bij de onderstreepte woorden in de tekst (dit zijn de woorden uit de woordenlijst). Begrijpen de leerlingen de betekenis van het woord en de context waarin het woord is gebruikt?
- Doe hardop denkend voor hoe u betekenis geeft aan de zinnen die u leest en wat u doet als u een moeilijk woord tegenkomt (modelen). Ga hierbij uit van het centraal modelen volgens SCHIJF (zoals ook wordt gedaan in de reguliere lessen Nieuwsbegrip):

**Centraal modelen** volgens SCHIJF:

- **S**trategie: stel je op als leesexpert. Benoem welke strategie je gebruikt. Vertel waarom die strategie je gaat helpen bij het begrijpen van de tekst.
- **C**oncreet maken van de aanpak: leg vooraf duidelijk uit wat de stappen van de strategie zijn en model deze vervolgens.
- **H**oe doe ik het?: nodig leerlingen uit goed te luisteren zodat zij het na kunnen doen voor de groep.
- **I**k doe voor: model een stukje van de tekst. Leg uit dat je tijdens het lezen van alles bedenkt en dat je nu laat horen wat er in je hoofd gebeurt.
- **J**ij doet het na: laat daarna één of twee leerlingen jouw voorbeeld voor de klas nadoen.
- **F**eedback: Geef feedback op wat de leerling bij het modelen heeft laten zien.

In de Algemene Handleiding van Nieuwsbegrip [XL] (te vinden bij Basismateriaal op [www.nieuwsbegrip.nl](http://www.nieuwsbegrip.nl)) leest u meer over het modelen van begrijpend lezen.

- Lees eventueel eerst de tekst zelf een keer hardop voor, zodat de leerlingen de tekst eerst mondeling aangeboden krijgen. Tijdens het voorlezen door de leerkracht, lezen de leerlingen mee. Hierna leest u de tekst nogmaals hardop met de leerlingen (stukje voor stukje). Dit voorlezen kan ook om de beurt door de leerlingen worden gedaan.

### **5. Controleren van de voorspelling**

Klopte de voorspelling van de leerlingen die ze bij stap 1 hebben gedaan?

### **6. Vragen maken**

De leerlingen maken een schema bij de tekst en beantwoorden vragen over de tekst of over de woorden uit de tekst.

- De leerlingen vullen een wie-wat-waar-schema over de tekst in. Het maken van een schema helpt bij het begrijpen van de tekst.

Lees met de leerlingen de vragen die in het schema staan. Zoek samen met hen in de tekst naar de antwoorden. De leerlingen noteren de antwoorden in het schema.

- De leerlingen beantwoorden de vragen over de tekst.  
Lees steeds samen met de leerlingen de vragen. Ga na of ze begrijpen wat ze moeten doen. Zoek vervolgens weer samen met de leerlingen in de tekst naar het antwoord.  
Soms zijn er ook open vragen, waarbij de leerlingen zelf het antwoord moeten bedenken en moeten formuleren. Bespreek deze vragen eerst mondeling. U kunt er ook voor kiezen om deze vragen alleen mondeling te doen, en niets op te laten schrijven.
- De leerlingen beantwoorden tot slot nog vragen over woorden.  
Lees samen met de leerlingen de vragen en kies met elkaar het goede antwoord.

## **7. Afsluiting**

Kijk met de leerlingen terug op de tekst van *Nieuws over Nederland*.

Wat hebben ze over het onderwerp geleerd?

Wat vinden ze ervan?

Was het een moeilijke tekst om te lezen?

Wat maakte het dan lastig?

Welke woorden hebben de leerlingen geleerd?

Welke andere nieuwe woorden zijn ze tegengekomen in de tekst?

## **Werkwijze niveau A-NT2**

De werkwijze voor niveau A-NT2 komt grotendeels overeen met die van niveau AA-NT2.

Bij niveau A-NT2 zijn de vragen vaak wat uitgebreider dan bij niveau AA-NT2. Er moeten bijvoorbeeld meer dingen ingevuld worden in een schema. Daarnaast komen bij niveau A-NT2 wat vaker open vragen voor dan bij niveau AA-NT2. Het is aan te bevelen om deze open vragen steeds eerst mondeling te doen, voordat de leerlingen de opdrachten schriftelijk beantwoorden.

Als leerlingen eerst de teksten van niveau AA-NT2 hebben gelezen, en later in het jaar aan de slag gaan met de teksten op niveau A-NT2, hebben de leerlingen al voorkennis over het onderwerp. In dat geval kunt u de leerlingen meer zelfstandig aan de slag laten gaan met de opdrachten.

## Antwoorden niveau AA-NT2

### Valentijnsdag

#### OPDRACHT 2

<b>Wat</b> voor dag is het op 14 februari?	Valentijnsdag
<b>Wie</b> geven elkaar kaarten of cadeautjes op Valentijnsdag?	verliefde mensen
<b>Welke</b> vorm hebben veel dingen in de winkel?	de vorm van een hart

#### OPDRACHT 3

1. rode rozen  
rode ballonnen  
snoep
2. nee

#### OPDRACHT 4

1. In de winkel kun je dingen kopen voor jouw 'Valentijn'.
- 2.



het hart



de ballon



het snoep



de kaart

3. van iemand houden  
iemand gek vinden  
iemand lief vinden

## Antwoorden niveau AA-NT2

### 1 april

#### OPDRACHT 2

<b>Wat</b> wordt er gedaan op 1 april?	Op 1 april maakt iedereen grapjes.
<b>Wat</b> is een bekende 1 aprilgrap?	Je zegt tegen iemand: 'Je veter zit los.' Maar dat is niet zo.
<b>Waar</b> maken mensen 1 april grappen?	In Nederland, maar ook in andere landen. (Bijvoorbeeld in Frankrijk en Engeland.)

#### OPDRACHT 3

1. Hij kan schrikken van de grap. Hij vindt de grap dan niet leuk.
2. Frankrijk: 'aprilvissen'  
Engeland: 'dag van de gekken'

#### OPDRACHT 4

1. Als je denkt dat iets waar is, dan *geloof* je het.
- 2.



lachen



boos zijn



schrikken

3. B. iets vertellen wat niet waar is



## Antwoorden niveau AA-NT2

### Pasen

#### OPDRACHT 2

Waar denken we aan met Pasen?	aan Jezus. (Hij ging dood maar werd weer levend.)
Wat vieren we ook met Pasen?	de lente
Wat zie je in veel winkels met Pasen?	paashazen

#### OPDRACHT 3

1. C. omdat vogels dan een ei leggen
2. Jezus

#### OPDRACHT 4

1.



Een ei *eten*

Een ei *zoeken*

Een ei *verven*

2.



3. een haas                      twee *hazen*  
 een ei                            twee *eieren*  
 een vogel                        twee *vogels*

## Antwoorden niveau AA-NT2

### 4 en 5 mei

#### OPDRACHT 2

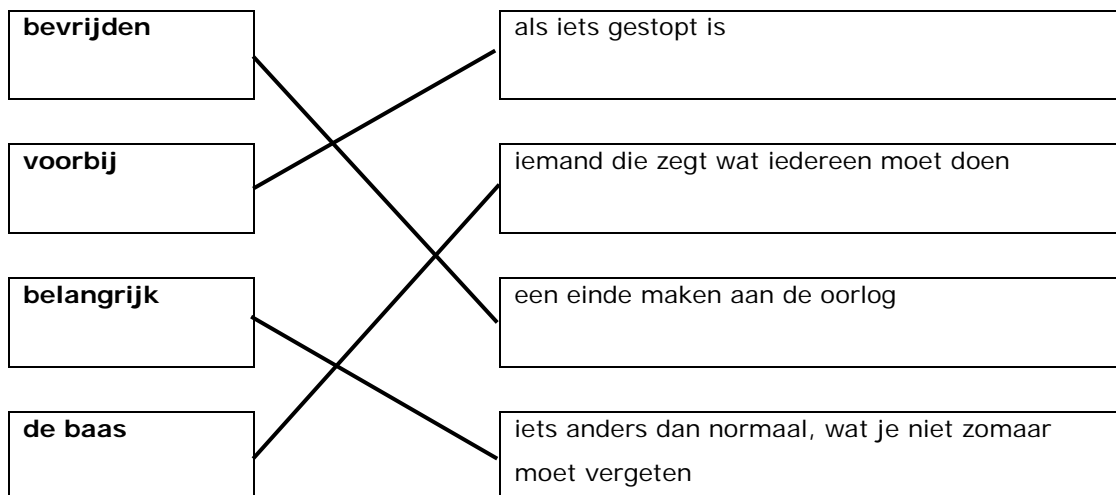
Hoe lang zijn we in Nederland stil op 4 mei?	twee minuten
Hoe heet de feestdag op 5 mei?	Bevrijdingsdag
Wat is er op 5 mei op veel plekken?	festivals (en muziek)

#### OPDRACHT 3

- mensen die blij zijn dat er geen oorlog meer is
  - mensen die doodgingen in de Tweede Wereldoorlog
  - mensen die in landen wonen waar het nu oorlog is
- Duitsland
- het einde van de Tweede Wereldoorlog

#### OPDRACHT 4

- B. 5 mei
- 



- naar muziek luisteren  
leuke dingen doen

## Antwoorden niveau AA-NT2

### Koningsdag

#### OPDRACHT 2

<b>Wat</b> vieren we op 27 april?	Koningsdag
<b>Wie</b> viert er feest op Koningsdag?	heel Nederland
<b>Hoe</b> heet de sportdag die hoort bij Koningsdag	de Konings spelen

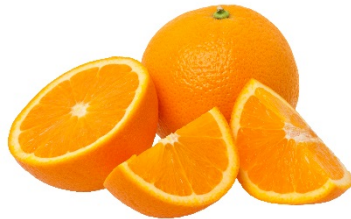
#### OPDRACHT 3

1. Je kunt naar een vrijmarkt of naar optredens. Je kunt ook zelf spullen verkopen.
2. C. spullen verkopen op de vrijmarkt

#### OPDRACHT 4

1. Op Koningsdag vieren we *de verjaardag* van de koning.  
Je kunt naar *de vrijmarkt* of naar een optreden.  
Overal zie je vlaggen *wapperen*.

2.



3. C. naar iemand toe gaan

## Antwoorden niveau AA-NT2

### Zomer- /wintertijd

#### OPDRACHT 2

<b>Wat</b> verandert er twee keer per jaar in Nederland?	de tijd
<b>Wanneer</b> begint de zomertijd?	in maart, midden in de nacht (om 2 uur)
<b>Wanneer</b> begint de wintertijd?	in oktober, in de nacht (om 3 uur)

#### OPDRACHT 3

1. Dan kom je te laat op school.
2. A. een uur

#### OPDRACHT 4

1.



Deze auto gaat *achteruit*



Deze auto gaat *vooruit*

2. In de wintertijd is het vroeger donker.  
Veel mensen moeten daaraan *wennen*.  
Soms *vergeten* mensen de tijd te veranderen.  
Dan komen ze te laat.  
Twee keer in een jaar *veranderen* we de tijd.
3. Bijvoorbeeld: Ik vergeet vaak mijn gymtas. Of: Ik vergeet mijn naam nooit.

## Antwoorden niveau AA-NT2

### Sinterklaas

#### OPDRACHT 2

Wie is er op 5 december in ons land?	Sinterklaas
Hoe komt Sinterklaas naar Nederland?	met de stoomboot
Wie helpen Sinterklaas?	Pieten

#### OPDRACHT 3

1. in Turkije
2. B. Pieten

#### OPDRACHT 4

1. Sinterklaas *rijdt* op een wit paard.  
Piet *strooit* pepernoten.  
Sinterklaas *doet* misschien wat in je schoen.
2. pepernoten  
schoenen  
chocolade-letter  
pakje  
snoep
3. Bijvoorbeeld:



## Antwoorden niveau AA-NT2

### Kerst en oudjaar

#### OPDRACHT 1

2. Kerstmis: plaatje 2  
Oudjaar: plaatje 1

#### OPDRACHT 2

<b>Wat</b> vieren we op 25 en 26 december?	Kerstmis
<b>Wat</b> is 31 december voor dag?	de laatste dag van het jaar
<b>Wat</b> eten veel mensen met oudjaar?	oliebollen en appelflappen

#### OPDRACHT 3

1. hij deed veel goede dingen  
hij vertelde over God
2. vuurwerk  
lampjes  
oliebollen  
kerstballen

#### OPDRACHT 4

1. een oliebol                      twee *oliebollen*  
een appelflappen                twee *appelflappen*  
een kerstbal                        twee *kerstballen*  
een lampje                          twee *lampjes*
2. B. oudjaar
3. A. blij

## Antwoorden niveau A-NT2

### Valentijnsdag

#### OPDRACHT 2

<b>Wat</b> voor dag is het op 14 februari?	Valentijnsdag
<b>Wie</b> geven elkaar kaarten of cadeautjes op Valentijnsdag?	verliefde mensen/mensen die elkaar heel lief vinden
<b>Wie</b> kunnen veel spullen verkopen op Valentijnsdag?	winkeliers
<b>Wie</b> was Valentijn?	een Romeinse man

#### OPDRACHT 3

1. rode snoepjes  
hartjesballonnen  
kussens in de vorm van een hart  
kaarten met harten erop  
rode rozen
2. Je moet altijd lief voor anderen zijn. Niet alleen op Valentijnsdag. Ze vinden dat Valentijnsdag alleen goed is voor winkeliers.

#### OPDRACHT 4

1.



het hart(je)



de ballon



de snoepjes/het snoep



de kaart

2. In de winkel kun je veel spullen *kopen* voor Valentijnsdag.  
Op Valentijnsdag *sturen* verliefde mensen een kaart naar elkaar.  
Krijg je een kaart zonder naam? Dan moet je zelf *bedenken* van wie hij komt.
3. B. niet hetzelfde

## Antwoorden niveau A-NT2

### 1 april

#### OPDRACHT 2

<b>Wat</b> wordt er gedaan op 1 april?	Er worden veel grapjes gemaakt.
<b>Wat</b> is een bekende 1 april grap?	Je zegt tegen iemand: 'Je veter zit los.' Maar dat is helemaal niet zo.
<b>Waar</b> maken mensen 1 april grappen?	In Nederland, maar ook in veel andere landen. (Bijvoorbeeld in Frankrijk, Engeland, Duitsland, Australië, China en Amerika.)
<b>Waar</b> komt 1 april vandaan?	Veel mensen denken dat 1 april vroeger een lentefeest was. Anderen denken dat 1 april uit Frankrijk komt. Daar werd vroeger het Nieuwjaar op 1 april gevierd.

#### OPDRACHT 3

1. Vooral mensen die elkaar goed kennen.
2. Frankrijk: 'aprilvissen'  
Engeland: 'dag van de gekken'  
Duitsland: 'narrendag'

#### OPDRACHT 4

1. iemand iets vertellen wat waar is
2. Bijvoorbeeld: Ik heb stiekem een snoepje gepakt. Of: Ik ben stiekem eerder weggegaan.
3. Als veel mensen je kennen, dan ben je gek / bekend.  
Als je heel dom doet, dan doe je gek / bekend.



## Antwoorden niveau A-NT2

### Pasen

#### OPDRACHT 2

<b>Wanneer</b> is het Pasen?	in de lente, op een dag in maart of april
<b>Wie</b> denken er met Pasen aan Jezus?	Christenen
<b>Wat</b> vierden mensen vroeger met Pasen?	het begin van de lente
<b>Wat</b> eten veel mensen met Pasen?	eieren (een echte of van chocolade)

#### OPDRACHT 3

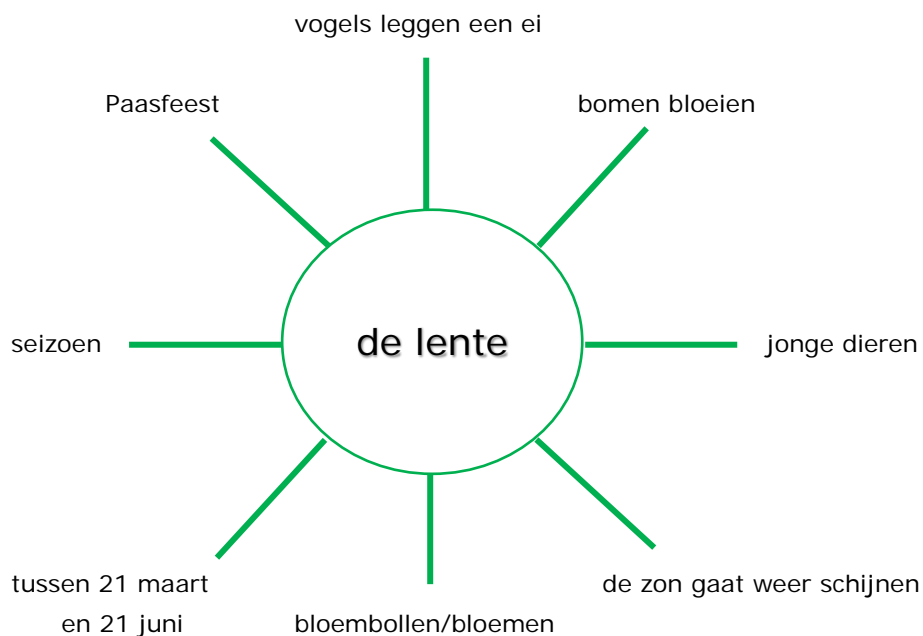
1.

2	Jezus werd aan het kruis gehangen en stierf.
3	Jezus werd weer levend.
4	Mensen vieren feest omdat Jezus weer leeft.
1	Jezus deed veel goede dingen en vertelde over God.

2. kinderen

#### OPDRACHT 4

- een haas                      twee *hazen*  
een ei                            twee *eieren*  
een vogel                      twee *vogels*  
een kuiken                    twee *kuikens*  
een jong                        twee *jongen*
- B. iemand die gelooft in Goden Jezus
- Voorbeeld:



## Antwoorden niveau A-NT2

### 4 en 5 mei

#### OPDRACHT 2

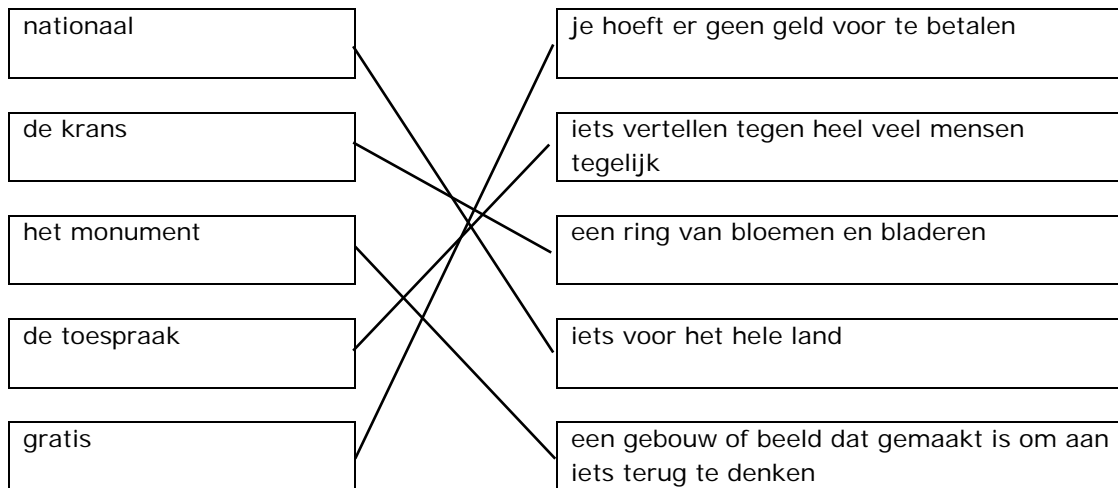
Wat voor dag is het op 4 mei?	Nationale Dodenherdenking
Wie herdenken we in Nederland op 4 mei?	de mensen die dood zijn gegaan in de oorlog
Hoe lang zijn we in Nederland stil op 4 mei?	2 minuten
Wat voor dag is het op 5 mei?	Nationale Bevrijdingsdag
Wat vieren we in Nederland op 5 mei?	het einde van de Tweede Wereldoorlog

#### OPDRACHT 3

1. Duitsland
2. Je kunt leuke dingen doen op een festival en naar muziek luisteren.

#### OPDRACHT 4

1.



2. een stukje lopen  
boodschappen doen  
een lied zingen  
een cadeau kopen  
een Bevrijdingsfestival
3. D. de baas van een stad of een dorp

## Antwoorden niveau A-NT2

### Koningsdag

#### OPDRACHT 2

<b>Wat</b> vieren we op 27 april?	Koningsdag
<b>Waar</b> vieren we Koningsdag?	in (heel) Nederland
<b>Wie</b> is de vrouw van koning Willem-Alexander?	koningin Máxima
<b>Wat</b> is er te doen op Koningsdag?	Er is in veel plaatsen een vrijmarkt. Je kunt geld verdienen door iets te doen waar je goed in bent. Je kunt meedoen aan spelletjes of een optocht en er zijn optredens.

#### OPDRACHT 3

1. omdat de achternaam van koning Willem-Alexander en koningin Máxima 'van Oranje' is
2. kinderen die meedoen aan de Koningsdagspelen

#### OPDRACHT 4

1. Op Koningsdag zijn er veel feestelijke *activiteiten* die je kunt doen. Je kunt bijvoorbeeld spullen kopen op de *vrijmarkt*. Maar je kunt ook je gezicht laten *schminken*. Hou je van muziek? Dan kun je naar een *optreden* kijken.
2. de spullen  
jarig zijn  
verdienen  
de sport  
verkopen
3. Bijvoorbeeld: Ik heb net een gezond ontbijt gegeten. Of: Een tomaat is gezond.

## Antwoorden niveau A-NT2

### Zomertijd - Wintertijd

#### OPDRACHT 2

<b>Wat</b> verandert er twee keer per jaar?	de tijd
<b>Wanneer</b> begint de zomertijd?	in het laatste weekend van maart
<b>Hoe</b> laat wordt de klok een uur vooruit gezet?	om twee uur 's nachts
<b>Wanneer</b> begint de wintertijd?	in het laatste weekend van oktober
<b>Hoe</b> laat wordt de klok een uur terug gezet?	om drie uur 's nachts

#### OPDRACHT 3

1. omdat je de lampen pas laat aan hoeft te doen
2. Wanneer kom je te laat op school?  
Als je de klok bent vergeten te verzetten bij de zomertijd / wintertijd.  
Wanneer kom je te vroeg op school?  
Als je de klok bent vergeten te verzetten bij de zomertijd / wintertijd.

#### OPDRACHT 4

1. Bijvoorbeeld: je verjaardag, schoolreisje, Oud en Nieuw, Suikerfeest
2. Als je de lampen minder lang aandoet, bespaar / merk je stroom.  
Als je ergens last van hebt, dan is iets vervelend / gewoon voor je.  
Als iets snel gebeurt en je verwacht het niet, dan gebeurt het opeens / andersom.  
Als je ergens aan went, dan ga je iets vervelend / gewoon vinden.
3. de botsing  
het feest  
een nare gebeurtenis  
de zomer  
een leuke gebeurtenis

## Antwoorden niveau A-NT2

### Sinterklaas

#### OPDRACHT 2

Wat vieren we op 5 december?	het Sinterklaasfeest
Hoe komt Sinterklaas naar Nederland?	met de stoomboot
Wie neemt Sinterklaas altijd mee?	Pieten
Wat strooien Pieten vaak?	snoep en pepernoten

#### OPDRACHT 3

1. in Turkije  
in Spanje
2. een tekening voor Sinterklaas  
een wortel voor Amerigo, het paard

#### OPDRACHT 4

1. 

strooien	—	het dak
inpakken	—	de pepernoten
klimmen	—	de cadeaus
2. C. een knutselwerk met een cadeau erin
3. Bijvoorbeeld: Ik zing een Sinterklaasliedje voor Sinterklaas. Of: In de klas zingen we Sinterklaasliedjes.

## Antwoorden niveau A-NT2

### Kerst en oudjaar

#### OPDRACHT 1

2. Kerstmis: plaatje 2  
Oudjaar: plaatje 1

#### OPDRACHT 2

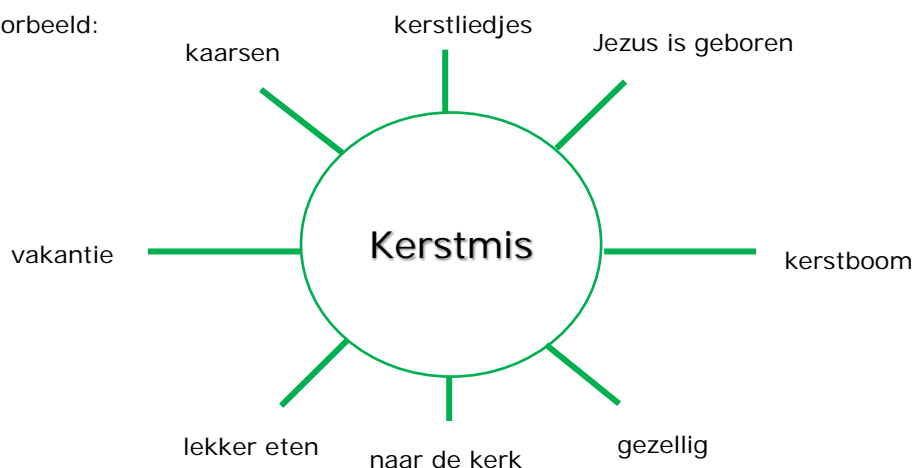
Wat vieren we op 25 en 26 december?	Kerstmis
Wat vieren we met Kerstmis?	dat Jezus is geboren
Wat is 31 december voor dag?	de laatste dag van het jaar
Wat eten veel mensen met oudjaar?	oliebollen en appelflappen
Waar wordt er vuurwerk afgestoken?	buiten

#### OPDRACHT 3

1. omdat ze dat gezellig vinden  
met lampjes en kerstballen (en slingers en strikken als je naar het plaatje kijkt)
2. als het bijna twaalf uur is

#### OPDRACHT 4

1. Jezus vertelde / versierde veel mensen over God.  
Sommige kerstbomen / appelflappen zijn echt. Maar anderen zijn nep.  
Om twaalf uur wensen / steken mensen elkaar een gelukkig Nieuwjaar.
2. Jezus  
de oliebol  
de kerstboom  
de appelflap  
het vuurwerk  
twaalf uur
3. Voorbeeld:



## Wat is Nieuws over Nederland?

Nieuws over Nederland biedt lessen begrijpend lezen over 'terugkerende actualiteiten', zoals Koningsdag, Pasen en zomer- en wintertijd. De onderwerpen van de lessen laten de NT2- leerlingen die nog maar kort in Nederland zijn, kennismaken met Nederland en met Nederlandse gebruiken.

Nieuws over Nederland is bedoeld voor nieuwkomers in het basisonderwijs of op ISK's, die eraan toe zijn om te starten met begrijpend lezen. De leerlingen moeten dus wel al voldoende vaardigheid hebben op het gebied van technisch lezen. Om succesvol aan de slag te kunnen gaan met Nieuws over Nederland moeten leerlingen minimaal op AVI E3-niveau lezen.

## Niveaus

Nieuws uit Nederland biedt teksten op twee niveaus: AA-NT2 en A-NT2

Teksten AA-NT2: leesniveau AVI E3

Teksten A-NT2: leesniveau AVI E4 / startniveau groep 5

Welk niveau van Nieuws over Nederland u aanbiedt, is afhankelijk van het leesniveau van uw leerlingen.

Met Nieuws over Nederland kunt u uw leerlingen voorbereiden op de overstap naar het werken met de reguliere lessen van Nieuwsbegrip. Leerlingen maken met Nieuws over Nederland alvast kennis met opdrachten die ook in Nieuwsbegrip worden gedaan, zoals het maken van een schema en het beantwoorden van vragen over de tekst. Omdat Nieuws over Nederland teksten op twee niveaus biedt, kunt u uw nieuwkomers voorbereiden op het verder werken met niveau AA-Alfa, niveau AA, of niveau A van Nieuwsbegrip.

